

## Správa

### o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

#### Základné identifikačné údaje

<b>Názov školy</b>	Základná škola s materskou školou, Dedinka č. 142
<b>Adresa školy</b>	č.142, 941 50 Dedinka
<b>Telefón</b>	+421 x 0356518115
<b>E-mail</b>	zsdedinka@dedinka.sk
<b>Zriaďovateľ</b>	Obec Dedinka, 941 50 Dedinka 97

#### Vedúci zamestnanci školy

	<b>Priezvisko, meno</b>	<b>Telefón</b>	<b>Služ. mobil</b>	<b>e-mail</b>
<b>Riaditeľ</b>	Mgr. Alžbeta Mičíková	035/65 18 115	-	a.micikova@centrum.sk
<b>ZRŠ pre MŠ</b>	Irena Bystrianska	035/65 18 116	-	bystrianska.irena@centrum.sk

#### Rada školy

V školskom roku 2018/2019 rada školy zasadala 4-krát, v septembri, v decembri, v januári a v júni. Členovia RŠ sa pravidelne zúčastňovali jednotlivých zasadnutí. Boli informovaní o činnosti, aktivitách a priebehu vzdelávania v ZŠ a MŠ. K preberaným témam vyjadrovali svoje názory, postrehy a pripomienky, ktoré boli následne riešené. Spolupráca ZŠ s MŠ s Radou školy, Združením rodičov, ale aj Obecným úradom bola počas celého školského roka na výbornej úrovni.

	<b>Titl., priezvisko, meno</b>	
<b>predseda</b>	Mgr. Marcela Bednárová	
<b>pedagogickí zamestnanci</b>	Irena Bystrianska	podpredseda, učiteľka MŠ
<b>ostatní zamestnanci</b>	Anna Bačinská	nepedagogický zamestnanec ZŠ
<b>zástupcovia rodičov</b>	Zuzana Mlatecová	za ZŠ
	Andrea Gašparová	za ZŠ

	Ing. Vladimír Škotnár	za ZŠ
	Veronika Knoppová	za MŠ
<b>zástupca zriaďovateľa</b>	Mgr. Emília Žilinová	poslanec OU
	Ing. Eva Poláková	zamestnanec OU
	Komáromy Marek	zástupca obce
	Podobová Jana	zástupca obce

### Poradné orgány školy

Vyššie uvedené MZ a PK sa zišli na svojich zasadnutiach 5-krát do roka. Ich činnosť bola nápomocná hlavne pri tvorbe plánu práce školy, doplnení inovovaného školského vzdelávacieho programu, pri vytýčení cieľov a úloh školy na daný školský rok a hlavne pri samotnej realizácii. Sledovali dodržiavanie platných učebných osnov a vzdelávacích štandardov s exemplifikačnými úlohami vo vyučovaní. Podnecovali vyučujúcich k využívaniu nových metód a foriem práce, ako aj častejšie zavádzanie prvkov IKT pre rozvoj informačnej gramotnosti, k aktívnemu využívaniu knižničného fondu, práci s dostupnou literatúrou a zdokonalenie čitateľskej gramotnosti, prácu s tabuľkami, informáciami, odbornými materiálmi,... Podporovali ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov/v rámci rôznych školení, seminárov, štúdiom odbornej a pedagogickej literatúry/.

Sledovali plnenie nasledovných úloh:

- rozvíjať čitateľskú gramotnosť nielen na hodinách slovenského jazyka, využívanie knižničného fondu vo vyučovaní
- podporovať a rozvíjať regionálnu kultúru vytváraním a prezentáciou projektov
- presadzovať zdravý životný štýl ako prevenciu pred nesprávnym stravovaním a obezitou
- plniť úlohy prevencie drogových závislostí
- úlohy z environmentálnej výchovy (rozvoj kladného vzťahu k prírode - úprava okolia školy, zber odpadu v okolí obecného ihriska, rozvoj kladného vzťahu k živým tvorom - stavenie a rozmiestnenie krmidiel v areáli školy)
- v rámci rovesníckeho vzdelávania pripravovali žiaci prezentácie pre mladších spolužiakov z oblasti environmentálnej výchovy, poskytovania prvej pomoci, šikanovania)
- venovať sa ochrane detí pred sociálno-patologickými javmi a šikanovaním
- zapájať žiakov do mimoškolských akcií, predmetových olympiád a súťaží
- venovať zvýšenú pozornosť žiakom s IVVP, ale aj nadaným žiakom

V rámci mimoškolskej činnosti podnecovali pedagógov k príprave žiakov na rôzne súťaže, predmetové olympiády, kultúrne podujatia školského, obecného, či okresného charakteru.

Kontrolovali zostavenie písomných prác, ich vyhodnotenie a javové analýzy z predmetov matematika a slovenský jazyk a literatúra, vyhodnocovali štvrt'ročné práce z jednotlivých predmetov - MAT, BIO, CHE, FYZ, ANJ, SJL.

Zapájali žiakov do projektov: KOMPARO, Testovanie-9, Testovanie - 5, Záložka do knihy spája školy, Čítame spolu, Hovoríme o jedle, triedny projekt 1.-2. ročníka zameraný na čítanie s porozumením, triedny projekt 1.-2. ročníka: Celoročné putovanie s MIMOM. Organizovali školské kolá predmetových olympiád zo SJL, ANJ, TEH, BIO, MAT, Matematického Klokana, Všetkovedka, matemat.-fyzik. súťaže: Náboj junior, biblickej olympiády, pytagoriády, umeleckých súťaží/Šaliarsky Maťko, Hviezdoslavov Kubín, Slávik Slovenska/ a športových súťaží/hokejbal, florbal, atletika, McDonalds Cup/, mladých záchranárov CO, DMZ a iných akcií podľa celoročného plánu školy a termínov olympiád a športových súťaží.

V rámci spolupráce s obcou pripravovali so žiakmi kultúrne programy na rôzne akcie: Stretnutie so starými rodičmi, vianočná akadémia, maškarný ples, jarné zvyklosti, DOD alebo Zápis na nečisto pre rodičov predškolákov, Deň matiek, Deň obce, zhotovovali výrobky na vianočnú výstavu.

V rámci exkurzií absolvovali so žiakmi 9. ročníka návštevy v Múzeu v Šuranoch, v múzeu J. Thaina v Nových Zámkoch v rámci rozšírených hodín dejepisu (holokaust, 100 rokov vzniku ČSR), žiaci 7.-9. ročníka absolvovali exkurziu do Viedne, žiaci 2.-9. ročníka boli navštíviť atómovú elektrárňu v Mochovciach, žiaci 5.-8. zas knižnicu v Šuranoch. Spoločne navštívili divadlá aj výchovné koncerty: bábkové divadlo v Nitre "Kráska a zvieratá" aj s deťmi materskej školy, spoločne sme sledovali interaktívny vých. koncert: Príbeh hudby - Na počiatku bola nota, výchovné koncerty na rôzne témy: rovesnícke vzťahy, šikanovanie, drogy, rodina a pravidlá v rodine, "Rozprávkový hrmec" v podaní umelcov z divadla Portál Prešov a na záver divadelné predstavenie "Soľ nad zlato" v hereckom stvárnení súčasných a bývalých žiakov školy.

V tomto roku sme po druhý-krát absolvovali lyžiarsky výcvik so žiakmi 7. a 8. ročníka, po prvý-krát školu v prírode so žiakmi 1. stupňa a so žiakmi 3. a 4. ročníka plavecký výcvikový kurz. Školský rok sme tradične ukončili školským výletom, v tomto roku to bol zámok v Smoleniciach a návšteva hrnčiarskej dielne v Pezinku.

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
<b>MZ</b>	Mgr. Marcela Bednárová	I. stupeň, ISCED 1
<b>PK pre prírodovedné predmety</b>	Ing. Ľubica Čajkovičová	II. stupeň, ISCED 2a
<b>PK pre spoločenskovedné predmety</b>	Mgr. Miloš Kováč	II. stupeň, ISCED 2a

**§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení**

**Údaje o počte žiakov**

Počet žiakov školy: **54**

Počet tried: **7**

Podrobnejšie informácie: V školskom roku 2018/2019 boli na 1. stupni spojené ročníky nasledovne: 1. a 2. s počtom žiakov 7+6, potom 3. a 4. s počtom žiakov 8+5.

Počas školského roka sa zmenil aj celkový počet žiakov na 53, nakoľko od 1.2.2019 sa 1 žiak odst'ahoval.

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
<b>počet tried</b>	1	0	1	0	1	1	1	1	1	7
<b>počet žiakov</b>	7	6	8	5	4	2	7	4	11	54
<b>z toho ŠVVP</b>							1	1		2
<b>z toho v ŠKD</b>										0

**§ 2. ods. 1 c Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy**

### Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2019: 4/ počet dievčat 2

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2018: 7/počet dievčat 7

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou k 30.6.2019: 1/ počet dievčat 0

Počet detí s dodatočne odloženou školskou dochádzkou: 0/ počet dievčat 0

### Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2019

Počet žiakov, ktorí splnili 9 rokov povinnej školskej dochádzky a ukončili nižšie stredné vzdelávanie je 11.

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
<b>Počet žiakov</b>	0	0	0	0	0	11	11

**§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie**

### Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

#### Umiestnenie žiakov na SŠ:

V okrese **Nové Zámky** boli žiaci prijatí na SOŠ dopravy a služieb /1 žiak/, SOŠ hotelových služieb a obchodu /1 žiak/, SOŠ technickú /2 žiaci/, obchodnú akadémiu /1 žiak/, gymnázium /2 žiaci/.

V okrese **Levice** bola prijatá 1 žiačka na SOŠ pedagogickú.

V okrese **Nitra** bola prijatá 1 žiačka na SPŠ stavebnú.

V okrese **Zvolen** bol prijatý 1 žiak na SOŠ drevársku.

V okrese **Bratislava** bola prijatá 1 žiačka na SPŠ stavebnú a geodetickú.

	Gym 4.roč	SOŠ	Spolu
<b>prihlásení</b>	2	9	11
<b>prijatí</b>	2	9	11
<b>% úspešnosti</b>	100%	100%	100%

## § 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

### Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	CSJ	DEJ	DOV	FYZ	GEG	HUV	CHE	IFV	INF	MAT	NJD	OBN	PVC
1.A					1			1				1,29			
2.A					1			1				1,17			
3.A	1,5							1		1,13		1,25			1
4.A	1,6							1		1		1,6			1
5.A	2	1,25		1			1,25	1			1	1,75			
6.A	1	1		1		1	1	1			1	1		1	
7.A	2,17	1,83	1,67	1,17		1,17	1,83	1	1,67		1	1,67		1,67	
8.A	2,25	1,75		1,5		1,75	2	1	2		1	2,5	2,25	1	
9.A	1,64	1,18		1		1,09	1,64		1,36		1	2	2	1,09	

Trieda	PDA	PVO	RGV	SJL	Spr	TEH	THD	TSV	TEV	VLA	VUM	VYV
1.A		1		1	1				1			1
2.A		1		1,33	1				1			1
3.A	1,13			1,25	1				1	1,13		1
4.A	1			1,6	1				1	1		1
5.A				1,75	1	1	1	1				1
6.A				1	1	1	1	1				1
7.A			1	2	1		1	1				1
8.A				3	1		1	1				1
9.A				2,18	1,09			1,09			1	

## Prospech žiakov

V školskom roku 2018/2019 sme evidovali 2 žiadosti o oslobodenie od predmetu:

a) telesná výchova v 3. ročníku od 4.10.2018 do 21.12.2018, žiak sa hodín telesnej výchovy pasívne zúčastňoval

b) telesná a športová výchova v 7. ročníku od 16.11.2018 do 31.1.2019, žiačka sa hodín pasívne zúčastňovala

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.A	7	7	0	0
2.A	6	6	0	0
3.A	8	8	0	2
4.A	5	5	0	0
5.A	4	4	0	0
6.A	2	2	0	0
7.A	6	6	0	1
8.A	4	4	0	0
9.A	11	11	0	0
<b>SPOLU</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1.A	7	524	74,86	524	74,86	0	0,00
2.A	6	332	55,33	332	55,33	0	0,00
3.A	8	649	81,13	649	81,13	0	0,00
4.A	5	479	95,80	479	95,80	0	0,00
5.A	4	260	65,00	260	65,00	0	0,00
6.A	2	63	31,50	63	31,50	0	0,00
7.A	6	452	75,33	452	75,33	0	0,00
8.A	4	384	96,00	384	96,00	0	0,00
9.A	11	1259	114,45	1259	114,45	0	0,00
<b>SPOLU</b>	<b>53</b>	<b>4402</b>	<b>83,06</b>	<b>4402</b>	<b>83,06</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>

## Výsledky externých meraní

V celoslovenskom testovaní žiakov 9. ročníka ZŠ - Testovanie T9-2019, ktoré sa uskutočnilo 3. apríla 2019 dosiahli naši žiaci priemerné výsledky aj napriek doučovaniu týchto predmetov v rámci krúžkovej činnosti a dostatočnej príprave, hlavne zo strany učiteľov.

V celoslovenskom testovaní žiakov 5. ročníka ZŠ - Testovanie T5-2018, ktoré sa uskutočnilo 21.novembra 2018 dosiahli naši žiaci priemerné výsledky vďaka príprave a zodpovednému prístupu pedagógov i žiakov.

V tomto školskom roku sme sa so žiakmi 9. ročníka zapojili aj do celoslovenského projektu KOMPARO, ktoré je v podstate cvičným testovaním pred Testovaním 9. Projekt sa uskutočnil 15. novembra 2018 a zúčastnilo sa ho 11 žiakov. Žiaci 4. ročníka sa zúčastnili elektronického medzinárodného testovania TIMMS v mesiaci máj.

Názov	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť žiakov v SR	Úspešnosť školy	Rozdiel
<b>Testovanie T-9</b>				
Monitor SJL	11	62,3%	61,5%	mínus 0,8%
Monitor MAT	11	63,1%	65,8%	plus 2,7%
<b>Testovanie T-5</b>				
Slovenský jazyk	4	58,4%	64,2%	plus 5,8%
Matematika	4	59,3%	60,0%	plus 0,7%
<b>KOMPARO 9. roč.</b>				
Slovenský jazyk	11	54,8%	58,0%	plus 3,74%
Matematika	11	60,3%	61,8%	plus 1,52%

## § 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

### Odbory a učebné plány

Na 1. stupni boli spojené ročníky 1.(7 žiakov) a 2.(6 žiakov) s celkovým počtom 13. Okrem toho boli spojené aj ročníky 3. (8 žiakov) so 4. (5 žiakov) s celkovým počtom 13 žiakov.

Všetky ročníky boli vyučované podľa platného a schváleného školského vzdelávacieho programu ISCED 1 a ISCED 2a.

V tomto školskom roku sa vzdelávali podľa inovovaného školského vzdelávacieho programu ročníky 1.- 8., okrem 9. ročníka.

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Iné	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP	ŠkVP	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP	ŠkVP	0

## Štruktúra tried

### Obsadenie tried:

1. a 2. ročník Mgr. Alžbeta Mičíková
3. a 4. ročník Mgr. Marcela Bednárová
5. ročník PaedDr. Veronika Mankovecká
6. ročník Ing. Ľubica Čajkovičová
7. ročník Mgr. Miloš Kováč
8. ročník PaedDr. Veronika Mankovecká
9. ročník Ing. Ľubica Čajkovičová

	Počet tried	Počet žiakov	Z toho počet individ. integrovaných
<b>Nultého ročníka</b>	0	0	0
<b>Prvého ročníka</b>	1	7	0
<b>Bežných tried</b>	6	46	2
<b>Špeciálnych tried</b>	0	0	0
<b>Pre nadaných</b>	0	0	0
<b>Spolu</b>	7	53	2

### **§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

#### **Zamestnanci**

##### Pracovný pomer

##### *Pedagogickí zamestnanci*

TPP mali 6 pedagogickí zamestnanci so 100% úväzkom, všetci boli kvalifikovaní.

DPP mal 1 pedagogický zamestnanec so 100% úväzkom, bol kvalifikovaný.

Na materskej dovolenke bol 1 pedagogický zamestnanec.

Na dohodu bol 1 kvalifikovaný pedagogický zamestnanec so zníženým úväzkom.

##### *Nepedagogickí zamestnanci*

TPP mal 1 nepedagogický zamestnanec so zníženým úväzkom/PAM/.



TPP mal 1 nepedagogický zamestnanec so 100% úväzkom/školníčka-upratovačka/.

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	6	2	6	2
DPP	1	0	1	0
Znížený úväzok	0	1	0	1
Materská dovolenka	1	0	0	0
Na dohodu	1	0	1	0

### Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

#### Zoznam učiteľov a ich aprobácia:

**Mgr. Marcela Bednárová** Učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ

**Ing. Ľubica Čajkovičová** VŠP, zootechnik, DPŠ, Učiteľstvo všeobecno-vzdelávacích predmetov, odbor: prírodopis

**Mgr. Miloš Kováč** FF Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, odbor - slovenský jazyk a literatúra, DPŠ

**PaedDr. Veronika Mankovecká** Učiteľstvo všeobecno-vzdelávacích predmetov - odbor technická výchova

Učiteľstvo všeobecno-vzdelávacích predmetov - odbor informatika

**Mgr. Eva Ivanová** Učiteľstvo akademických predmetov, odbor: matematika - geografia

**Mgr. Alžbeta Mičíková** Učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ

**Mgr. Emília Žilínová** Katechetika, *externý pedagogický zamestnanec*

**Mgr. Dagmara Halasovič** Učiteľstvo akademických predmetov, 1. stupeň vysokoškolského vzdelania, odbor: anglický jazyk literatúra - informatika

2. stupeň vysokoškolského vzdelania, odbor: anglický jazyk a literatúra

*toho času na materskej dovolenke*

**Mgr. Martina Lahodová Pozdechová** Učiteľstvo všeobecno-vzdelávacích predmetov, odbor: anglický jazyk - nemecký jazyk

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	9	9
vychovávateľov	0	0	0
asistentov učiteľa	0	0	0
spolu	0	9	9

### Predmety vyučované nekvalifikovane

#### Odbornosť vyučovania v základnej škole:

**1. stupeň:** odborne 52 hodín /100%/

neodborne 0 hodín /0%/, z celkového počtu 52 hodín

**2. stupeň:** odborne 91 hodín /71%/

neodborne 37,5 hodín /29%/, z celkového počtu 128,5 hodiny

V porovnaní s minulými školskými rokmi sa percento kvalifikovanosti výrazne nemení.

	šk. rok 2016/17	šk. rok 2017/18	šk. rok 2018/19
1. stupeň <u>odborne</u>	100%	100%	<b>100%</b>
<u>neodborne</u>	0%	0%	0%
2. stupeň <u>odborne</u>	70%	70%	<b>71%</b>
<u>neodborne</u>	30%	30%	<b>29%</b>

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
5.-9.	Dejepis	7
6.-9.	Fyzika	6
5.-9. dievčatá	Telesná a športová výchova	2
5.-9. chlapci	Telesná a športová výchova	2
7.	Regionálna výchova	1
5.	Matematika	5
7.-9.	Chémia	6
6.-9..	Občianska náuka	3,5
9.	Výchova umením	1
5.-8.	Hudobná výchova	2
5.-8.	Výtvarná výchova	2

## § 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

### Vzdelávanie zamestnancov

V školskom roku 2018/19 pedagógovia absolvovali rôzne školenia a semináre, ktoré nemali dlhodobý charakter.

Témy školení boli zamerané priamo na niektoré predmety NEJ, ENV - Zelené siete, OBN - Naučme sa brániť ich, EKO- Strom života, tvorbu školských časopisov, ENVIPAK, Žiaci so ŠVVP očami odborníkov, a potom na školenia potrebné k riadeniu školy (správa registratúry, zmeny vo vnútorných predpisoch škôl, archívniectvo, zodpovedná osoba v praxi, nový zákon o PZ, porady výchovných poradcov, školenie k medzinárodnému testovaniu TIMMS...)

Spoločne sme absolvovali školenie zamerané na prevenciu stresu s pani PaedDr. Nagyovou s CPPPaP z Nových Zámkov na tému: "Ako horieť a nevyhorieť".

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	0	0
2.kvalifikačná skúška	0	0
štúdium školského manažmentu	0	0
špecializačné inovačné štúdium	0	0
špecializačné kvalifikačné	0	0
postgraduálne	0	0
doplňujúce pedagogické	0	0
vysokoškolské pedagogické	0	0
vysokoškolské nepedagogické	0	0

## § 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

### Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	umiestnenie, meno úspešného
Olympiád a zo SJL	5	1	účasť - D. Poláková/16. miesto/
Olympiád a biblická	3	3	9.miesto - L. Kechanová, B. Polák, P. Polák
Olympiád a z biológie	4	0	Len školské kolo
Olympiád a z ANJ	3	1	účasť - N. Mlatecová
Olympiád a technická	24	2	4. miesto - R. Paksi, L. Šafár

<b>Pytagoriáda</b>	22	3	účasť - R. Kovács, T. Kálnaiová, P. Polák
<b>Všetkovedko</b>	9	9	najúspešnejší: Lenárt, Kovács
<b>Mat-fyz.Náboj junior</b>	4	4	účasť - L. Kechanová, N. Mlatecová, R. Paksi, D. Poláková
<b>Šaliansky Mat'ko</b>	13	2	účasť - K. Tóthová, I. Krchová
<b>Hviezdoslavov Kubín</b>	20	2	účasť - P. Polák, I. Krchová
<b>Slávik Slovenska</b>	20	0	Len školské kolo
<b>Družstvá mladých zdravotníkov</b>	5	5	4.miesto - L. Kechanová, D. Poláková, A. Pólyová, R. Paksi, D. Pavlatovská
<b>Mladí záchranári CO</b>	12	12	účasť- R. Paksi, A. Polák, N. Mlatecov, D. Poláková, L. Šafár, L. Kechanová, A. Pólyová, B. Polák, P. Polák, A. Ferencz, D. Pavlatovská, J. Báróová
<b>Florbal chlapci</b>	10	10	žiaci 5. až 9. ročníka
<b>Florbal dievčatá</b>	9	9	žiačky 5. až 9. ročníka
<b>Futsal žiakov</b>	9	9	účasť žiakov 7.-9. ročníka
<b>Atletika</b>	20	4	účasť - A. Polák, R. Paksi, R. Juhász, L. Šafár
<b>Futbal Cup st. žiaci</b>	10	10	3. miesto - žiaci 5. až 9. ročníka
<b>Minifut. McDonald's Cup</b>	10	10	účasť žiakov 1.- 4. ročníka

### **Aktivity a prezentácia na verejnosti**

V školskom roku 2018/2019 bola naša činnosť veľmi pestrá.

#### **1. Školské akcie:**

- školská olympiáda v rámci Európskeho týždňa športu
- aktivity k Európskemu dňu jazykov
- stretnutie dvoch generácií na tému "Festival tradičných chutí", stretnutie so starými rodičmi

- aktivity ku Dňu jablka
- európsky deň rodičov a detí, tvorivé dielne na tému : Vianoce
- vianočná akadémia spojená s výstavou
- cvičenie jogy v rámci krúžku Zdravý životný štýl
- preteky v sánkovaní a stavaní snehuliakov
- DOD v 1. ročníku alebo "Zápis na nečisto"/pre predškolákov
- 16. ročník Rodičovského plesu
- maškarný ples
- týždeň čitateľskej gramotnosti /7. roč.
- čítame s porozumením - triedna súťaž/1.-2. roč.
- Putovanie s Mimom /žiaci 1.-2. ročníka, zápisky a kresby zážitkov s Mimom do Mimovho víkendového zošita
- stavenie mája
- dotazník: Monitorovanie šikanovania na škole
- kultúrny program ku Dňu matiek
- olympijský deň
- medzitriedny florbalový turnaj
- aktivity z finančnej gramotnosti
- celoškolská súťaž: Milionár
- zapojenie sa do Dňa obce

**2. Pripomenutie si svetových a medzinárodných dní/** vo forme násteniek, aktivít, prezentácií,.../

- svetový deň 1. pomoci
- svetový deň mlieka /1.-4.roč.
- svetový deň ochrany zvierat
- Deň vzniku československého štátu

- medzinárodný deň stromov, dažďových pralesov
- medzinárodný deň bez fajčenia
- svetový deň pôdy
- medzinárodný deň pamiatky obetí holokaustu
- medzinárodný deň lesov
- svetový deň vody
- európsky deň na pamiatku obetí terorizmu
- deň vtákov
- svetový deň zdravia
- deň Zeme
- výročie úmrtia M. R. Štefánika
- svetový deň červeného kríža
- európsky deň národných a prírodných parkov
- svetový deň nefajčiarov, šikanovanie
- svetový deň Pohybom ku zdraviu
- svetový deň životného prostredia

### **3. Výstavy, zbery, zbierky:**

- výstava ovocia a zeleniny
- zber šípok
- zbierka: Biela pastelka /84,70,- eur
- v spolupráci s miestnym spolkom červeného kríža: Deň narcisov

### **4. Exkurzie:**

- Múzeum J. Thaina, Nové Zámky: 100 rokov od vzniku ČSR
- Viedeň
- Synagóga v Šuranoch: Holokaust

- atómová elektrárň: Mochovce

### **5. Návšteva kina, divadla, výchovné koncerty:**

- Kino Podhájska
- bábkové divadlo, Nitra: Kráska a zvierá
- divadlo Portál Prešov: Rozprávkový hrniec
- divadlo Slniečko Piešťany: Rodina a pravidlá v rodine
- divadelné predstavenie našich a bývalých žiakov: Soľ nad zlato
- interaktívny výchovný koncert: Príbeh hudby - Na počiatku bola nota
- výchovný koncert s Viktorom: Rovesnícke vzťahy, drogy

### **6. Kurzy, školy v prírode, výlety:**

- lyžiarsky výcvikový kurz Bystrá-Tále/marec
- plavecký výcvikový kurz v Nových Zámkoch/jún
- škola v prírode Fajnpark Piesočná, Moravský svätý Ján/jún
- školský výlet: Smolenice - Pezinok

## **§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

### **Projekty**

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika:

#### **A) Krátkodobé**

- **Komparo** - v tomto školskom roku sme sa do celoslovenského testovania zapojili so žiakmi 9. ročníka/viď bližšie informácie v bode 1e

- **"Záložka do knihy spája školy"** - medzinárodný projekt slovenských a českých základných škôl vyhlásený Slovenskou pedagogickou knižnicou v Bratislave. Cieľom projektu je nadviazať kontakty medzi slovenskými a českými školami, podporiť čítanie prostredníctvom výmeny záložiek do kníh. V tomto školskom roku sa výroba záložiek uskutočnila tradične v októbri na tému: "Rozprávky, bájky, povesti nepoznajú hranice". Vyrobené originálne záložky si žiaci 1.-7. ročníka vymenili so žiakmi ZŠ s MŠ kardinála Alexandra Rudnaya, Považany 216. Získané záložky boli vystavené v knižnici a rozdane žiakom na nadviazanie vzájomných kontaktov.

- "**Hovorme o jedle**" - cieľom celoslovenskej súťaže bolo vyvolať a podporiť spoluprácu a aktívnu účasť školy pri vzdelávaní detí a mládeže o potravinách a dobrých stravovacích návykoch ako súčasť zdravého životného štýlu, o úlohe potravín pri ochrane zdravia a ich význame pre tvorbu a ochranu životného prostredia, regionálny rozvoj a zamestnanosť. Súťaž prebiehala od 15.-19.10.2018, kde na každý deň boli vyhlásené 2 denné témy, do ktorých sa mohla škola zapojiť. Cieľom bolo nabudiť žiakov ku konzumácii zdravej desiaty, vrátane jedla a nápoja, ovocia, zeleniny, šalátov z nich, či ovocných a zeleninových štiav, a zdravého pohybu, kde si žiaci svoje stravovacie návyky aj odprezentovali. Žiakom sa aktivity veľmi páčili, získali nový pohľad na nákup jedál, naučili sa všímať si informácie na obale potravín - značka kvalita SK, odkiaľ jedlo pochádza, aké tuky a cukry obsahujú domáce potraviny. Do súťaže zaslali aj svoje súťažné prezentácie. Na hodinách biológie a chémie diskutovali na tému zdravej výživy a vysvetľovali si dôležitosť zastúpenia všetkých zložiek. V záverečnom hodnotení získali so svojimi príspevkami bronzové pásmo.

- V rámci **hodín biológie, krúžku zdravého životného štýlu** žiaci zbierali liečivé rastliny a bylinky, učili sa ich sušiť, vytvárali herbár, prípadne si z nich uvarili čaj. zapájali sa aj do svetových dní environmentálneho charakteru zhotovovaním výtvarných, či literárnych výtvorov, prípadne zhotovovaním hotových výrobkov (zo separovaného odpadu). Vytvárali prezentácie na zaujímavé témy v oblasti zdravého životného štýlu, uskutočnili brigády v okolí školy, ale aj v okolí obce.

- V rámci prípravy na biologickú olympiádu sa žiačky 6. a 9. ročníka v tomto roku zamerali na problematiku životného prostredia. Šiestačky spracovali tému Vplyv ľudskej činnosti na miznutie koralových útesov a deviatačky vypracovali poster na tému Klimatické zmeny a Zdravie. Postery v rámci rovesníckeho vzdelávania odprezentovali mladším žiakom.

- Žiaci 1.-2. ročníka v rámci rozvoja čitateľskej gramotnosti a utuženia sociálnych vzťahov absolvovali celoročný projekt pod názvom: „Putovanie s Mimom“. Cieľom projektu bolo zapísať, prípadne zakresliť zážitky z prežitého víkendu v spoločnosti triednej bábk: Mima. Každý víkend bol vylosovaný 1 žiak u ktorého Mima strávil tento čas v spoločnosti jeho rodiny. Celý priebeh, prípadne to najlepšie z víkendu potom žiaci zaznamenávali do víkendového zošita a následne svoje zážitky prezentovali aj pred spolužiakmi. Žiakom sa projekt veľmi páčil, dokonca si Mima vzali aj do divadla, či do Školy v prírode.

## **B) Dlhodobé**

V tomto školskom roku neboli zaradené žiadne dlhodobé projekty.

### **§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

#### **Výsledky inšpekčnej činnosti**

V školskom roku 2018/2019 nebola na základnej škole vykonaná žiadna inšpekcia.



## **§ 2. ods. 1 / Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

### **Materiálno-technické podmienky**

V súvislosti so zabezpečením výchovnovzdelávacieho procesu uviesť hodnotenie

- priestorov školy (učebne, odborné učebne, telocvične, ihriská, školská jedáleň a pod.)

Škola má k dispozícii 7 bežných učební a 1 špeciálnu učebňu informačno-komunikačnej techniky, školskú knižnicu, kabinet telesnej výchovy a spoločný kabinet učebných pomôcok rozdelený na sekcie podľa predmetov, svojpomocne zrekonštruovanú miestnosť na cvičenie, školský dvor, ktorý je kompletne oplotený.

Na školskom dvore sa nachádza trávnaté ihrisko s doskočiskom, na ktorom by bolo potrebné z dôvodu nerovnosti terénu vykonať povrchovú úpravu.

Budova materskej školy sa nachádza mimo areálu základnej školy, je elokovaným pracoviskom.

- zabezpečenie výučby učebnými pomôckami

V miestnosti IKT je 6 bežných počítačov s pripojením na internet a 5 počítačov získaných v rámci projektu "Modernizácia výchovno-vzdelávacieho procesu na ZŠ", 3 dataprojektory, 1 premietacie plátno, 2 meotary a drobný technický materiál. K dispozícii sú výukové a interaktívne CD, DVD. V dvoch učebniach využívame interaktívne tabule s pripojením na internet.

Učebné pomôcky sú v závislosti od aktuálnych finančných možností školy a rodičovského združenia priebežne dopĺňané. Knižničný fond je takisto dopĺňaný v závislosti od finančných možností rodičovského združenia.

- stručnú analýzu súčasného stavu

pozitíva: plastové okná, zrekonštruované vykurovacie zariadenia, oprava fasády a omietok na kompletnej budove základnej školy, nové tabule, nový školský nábytok, vitríny vo vstupnej hale, kútik pre návštevy/sponzorstvo/, neustále rozširovanie učebne regionálnej výchovy regionálnymi prvkami, zrekonštruované lavičky, oplatenie areálu školy, vybudovanie výdajnej školskej jedálne, oprava strechy na novej budove školy z dôvodu zatekania, obnova náterov na školských chodbách

- potreby a pripravované plány

- vylepšiť a upraviť okolie školy na lepšie využitie v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu/učebňa v prírode, oprava prístupových chodníkov a chodníkov okolo budovy, stĺpov s basketbalovými košmi/

- v areáli školy vykonať povrchovú úpravu trávnatého ihriska z dôvodu nerovnosti terénu

- obnova starého nábytku/skríň, sponzorstvom/

- doplnenie ďalších učební interaktívnymi tabuľami, prípadne bielymi tabuľami popisovateľné fixkami

- vybudovať odbornú učebňu na prírodovedné predmety

## **§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

### **Finančné a hmotné zabezpečenie**

Vid' príloha č. 1

## **§ 2. ods. 1 n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia**

### **Plnenie stanoveného cieľa**

Hlavným cieľom aj v tomto školskom roku bolo pokračovať v budovaní modernej výchovno-vzdelávacej inštitúcie s prihliadnutím na aktuálne možnosti školy.

Plnenie čiastkových cieľov:

#### **a) finančná gramotnosť**

- zapracovaním úloh z Národného štandardu FG do iŠkVP sme jednotlivé témy FG aplikovali do výchovno-vzdelávacieho procesu už od 1. ročníka

- v rámci kontinuálneho vzdelávania sa musíme naďalej zdokonaľovať, aj absolvovaním programov zameraných na túto oblasť

#### **b) informačná a digitálna gramotnosť**

- vo výchovno-vzdelávacom procese sme rozvíjali počítačovú gramotnosť žiakov zapájaním do rôznych súťaží, vytváraním prezentácií, ....

#### **c) čitateľská gramotnosť**

- aj v tomto roku sme pokračovali v rozvoji čitateľskej gramotnosti v rámci vyučovania zaraďovaním mimočítankových textov, prácou s časopismi, odbornou literatúrou, okrem toho sme zaviedli spoločné čítanie kníh v rámci časovej dotácie na hodinách čítania

- tvorba školského časopisu - ešte stále stagnuje, je potrebné zvýšiť záujem žiakov o túto aktivitu

- v rámci kontinuálneho vzdelávania sa naďalej zúčastňovať programov na jej rozvoj a lepšiu implementáciu do výchovno-vzdelávacieho procesu, ale aj v rámci voľnočasových aktivít, či v rámci činnosti školskej knižnice

#### **d) ľudské práva**

- na hodinách občianskej náuky, etickej výchovy, dejepisu, triednických hodín sme formou rozhovorou, diskusií, debát a brainstormingu riešili témy na rozvoj európskeho povedomia a občianstva, venovali sme sa citlivým témam súčasného politického diania veku primeraným spôsobom našich žiakov, zapojili sme sa do projektu Detský čin roka (hlasovaním sme podporili vybrané projekty, za ktoré naši žiaci zahlasovali)

- zabezpečovali sme ochranu detí v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa, už v zárodku sme odstraňovali aj najmenšie prejavy šikanovania

#### e) kontrolná činnosť

- v rámci hospitácií sme zisťovali stav plnenia úloh predmetových komisií a metodického združenia, tvorivý prístup pedagógov, využívanie inovačných metód a foriem práce, učebných a didaktických pomôcok

- pedagógovia venovali pozornosť nadaným, talentovaným a tvorivým žiakom zapájaním sa do predmetových olympiád, športových, či umeleckých súťaží, do mimoškolskej činnosti a prezentácie školy v rámci obce, či blízkeho okolia

#### f) výchovno - vzdelávací proces

- pedagógovia venovali zvýšenú pozornosť k žiakom s poruchami učenia

- do vyučovania zavádzali rôzne inovatívne prvky, zaraďovali formy skupinového, problémového vyučovania, využívali aj vlastné učebné pomôcky, viedli žiakov k vytváraniu prezentácií, projektov,...

#### g) cudzíe jazyky

- pri vyučovaní sme používali moderné učebnice a doplnkové výučbové prostriedky k nim

- aplikovali sme činnostne zameraný prístup k vyučovaniu a učeniu cudzích jazykov

- so žiakmi sme organizovali rôzne aktivity so zameraním sa na cudzie jazyky (krúžok anglického jazyka už od 1. ročníka, európsky deň jazykov, filmové popoludnia, olympiádu v cudzom jazyku,...)

#### h) testovanie

- nadpriemerné výsledky v povinnom testovaní žiakov 5. ročníka v porovnaní s celoslovenským priemerom a nadpriemerné výsledky žiakov 9. ročníka z matematiky, kým slovenský jazyk bol tesne pod celoslovenským priemerom. Aj napriek výsledkom bola príprava na testovanie cieľavedomá a zodpovedne k nemu pristupovali pedagógovia i žiaci

i) zabezpečenie ochrany nefajčiarov - v celom areáli školy je prísny zákaz fajčenia

j/ zapájanie školy do spoločenského života obce - realizované v rámci miestnych osláv, spoločných aktivít, sviatkov

k/ vytváranie podnetného prostredia na všestranný rozvoj žiackej osobnosti - tvorivým prístupom pedagógov, v rámci finančných možností školy

l/ spolupráca s CPPP aP a detským psychológom - v prípade potreby, pravidelná kontrola hlavne u žiakov so ŠVVP

m/ spolupráca so záujmovými združeniami v obci - aktivity realizované s miestnym spolkom Klubu dôchodcov, s miestnym Spolkom Červeného Kríža, Športovým klubom...

n/ vštepovanie potreby pomáhať slabším, chorým a viesť ich nenásilnou formou k aktívnej účasti v pomoci týmto ľuďom - zapojenie sa do projektu Biela pastelka, Červené stužky, Deň narcisov, Modrý gombík

o/ počas celého školského roka sme rôznymi aktivitami a súťažami viedli žiakov k zdravému životnému štýlu, či už zavedením pravidelného pohybu, spôsobom stravovania, podporovali sme ich v oblasti regionálnej výchovy, plnili sme úlohy s protidrogovým zameraním, posilňovali sme prvky environmentálnej výchovy

Svoje snaženie sme smerovali k naplneniu daných cieľov preukázateľným spôsobom počas celého školského roka.

**§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

### **Úspechy a nedostatky**

#### Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

- správanie sa žiakov na vyučovaní i mimo vyučovania
- dobré výsledky v športových súťažiach (futbal, florbal, atletika,...) v rámci okresu
- úspešná reprezentácia žiakov na predmetových olympiádach a v umeleckých súťažiach
- úspešné zapájanie žiakov do environmentálnych projektov a projektov zameraných na zdravý životný štýl
- zviditeľnenie školy a výtvorov žiakov v rámci výstav a kultúrnych vystúpení v obci
- vzhľadom na nízky počet žiakov v triedach venujeme zvýšený individuálny prístup k slabším žiakom

#### Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- nízky počet žiakov školy, čo vyplýva z demografického vývoja
- častejšie využívať na vyučovaní informačno-komunikačné technológie, prácu s informáciami z internetu, beletrie a iných dostupných materiálov

- zarad'ovať rôzne formy práce, individuálny prístup, tvorivosť, tvorbu projektov (aj dlhodobejšieho charakteru)
- učiť žiakov sebahodnoteniu a hodnoteniu výkonov ostatných žiakov, prípadne skupiny, či triedy
- ešte stále absentujúca odbornosť vo vyučovaní niektorých predmetov hlavne na 2. stupni
- absencia školského klubu
- pritiahnúť žiakov k tvorbe vlastného školského časopisu
- zvýšiť záujem žiakov o účasť v predmetových olympiádach
- častejšie zarad'ovanie testov do vyučovacieho procesu v nadväznosti na prípravu na testovanie v 5. a 9. ročníku

#### Návrh opatrení:

1. samoštúdium pedagogických zamestnancov v odbornej literatúre
2. kreatívny, prispôsobivý, technicky zdatný učiteľ
3. zlepšovať individuálne schopnosti pedagógov pri využívaní IKT, pri práci s interaktívnou tabuľou
4. absolvovať kontinuálne vzdelávanie zamerané na prácu s interaktívnou tabuľou, vzdelávanie zamerané na čitateľskú, finančnú, či prírodovednú gramotnosť
5. zefektívniť individuálny prístup k slabším žiakom
6. venovať zvýšenú pozornosť nadaným žiakom
7. v rámci kontinuálneho vzdelávania sa zúčastňovať školení podporujúcich tvorivý prístup k vyučovaniu (nové metódy, formy, techniky,...)
8. dôsledná príprava žiakov na testovanie v 5. a 9. ročníku
9. zvýšiť aktivitu a vo väčšej miere zviditeľniť činnosť a výsledky školy vzhľadom na získanie žiakov na štúdium na našej škole
10. zvýšiť záujem žiakov o dianie v škole
11. získať sponzorskú pomoc pri zlepšení a skvalitnení materiálneho vybavenia našej školy

## **§ 2. ods. 1 p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**

### **Uplatnenie žiakov**

Drvivá väčšina našich žiakov sa uplatňuje na trhu práce, niektorí sú prijatí na pomaturitné štúdium a vysoké školy, ktoré úspešne absolvujú, či už na Slovensku alebo v zahraničí. Presné počty absolventov škola k dispozícii nemá.

## **§ 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole**

### **Psychohygienické podmienky**

Nakoľko školu navštevuje nízky počet žiakov, vyučovanie prebieha v samostatných učebniach primeranej veľkosti. Vyučovanie je jednozmenné. Rozvrh hodín jednotlivých tried zodpovedá psychohygienickým požiadavkám. Bol dodržaný časový harmonogram prestávok a vyučovacích hodín. Začiatok a koniec vyučovania bol prispôsobený dochádzajúcim žiakom z okolitých obcí (Bardoňovo, Pozba).

## **§ 2. ods. 2 b Vol'nočasové aktivity školy**

### **Vol'nočasové aktivity**

<b>Názov záujmového krúžku</b>	<b>Počet detí</b>	<b>Vedúci</b>
<b>Anglický jazyk pre 1. a 2. ročník</b>	13	Mgr. Martina Lahodová Pozdechová
<b>Cvičenia z matematiky pre 9. ročník</b>	11	Mgr. Eva Ivanová
<b>Cvičenia zo slovenského jazyka pre 9. ročník</b>	11	Mgr. Miloš Kováč
<b>Šikovné ruky</b>	15	Mgr. Marcela Bednárová
<b>Tvorivé dielne</b>	15	PaedDr. Veronika Mankovecká
<b>Zdravý životný štýl</b>	10	Ing. Ľubica Čajkovičová

## **§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom**

### **Spolupráca školy s rodičmi**

Spolupráca školy s rodičmi bola v školskom roku 2018/2019 na dobrej úrovni.

Pozitíva: spoločné aktivity žiakov a rodičov základnej školy materskej školy/Európsky deň rodičov a detí, rôzne výstavy, zber šípok, brigády pri úprave školských priestorov a okolia školy, maškarný ples, rodičovský ples, Deň obce/, finančná podpora pri nákupe učebných pomôcok a kníh, odmeňovanie žiakov za vynikajúce výsledky v prospechu, v športe, v umeleckých súťažiach a predmetových olympiádach na konci školského roku,...

Očakávania: zvýšiť záujem o dianie v škole aj u ostatných rodičov (akcie, brigády,...), uskutočniť viac spoločných akcií v spojení rodič-dieťa-škola (výlety, turistika, akcie, súťaže,..)

**§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú**

### **Spolupráca školy a verejnosti**

ZŠ s MŠ každoročne počas školského roka spolupracuje na rôznych akciách a podujatiach s miestnymi organizáciami: s Obecným úradom, s Klubom dôchodcov, s miestnym Spolkom Červeného kríža, so Športovým klubom, s rodičovským združením pri ZŠ s MŠ, s miestnymi podnikateľmi.

Spolupracujeme s nimi na nasledovných akciách: Deň obce, Deň matiek, Stretnutie dvoch generácií, Deň narcisov, Rodičovský ples, Európsky deň rodičov a detí spojený s výstavou zhotovených výrobkov, ...

### **Záver**

Vypracoval: Mgr. Alžbeta Mičíková

V Dedinke, 26. júla 2019

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 19.9.2019

### **Vyjadrenie rady školy**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

*Obecnému úradu v Dedinke*

#### **schváliť/neschváliť**

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ

v Dedinke za školský rok 2018/2019.

.....

Mgr. Marcela Bednárová

predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ v Dedinke

### **Schválenie zriaďovateľom školy**

Obec Dedinka

#### **schvaľuje - neschvaľuje**

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti

ZŠ s MŠ v Dedinke

za školský rok 2018/2019

.....

Viera Belanová

za zriaďovateľa