

# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2009/2010

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateľovi

### Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou Dedinka
Adresa školy	č.142, 94150 Dedinka
Telefón	+421 x 0356518115
E-mail	zsdedinka@zoznam.sk
Zriaďovateľ	Obec Dedinka, 941 50 Dedinka 97

### Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Alžbeta Mičíková	035/65 18 115		a.micikova@centrum.sk
ZRŠ	Irena Bystrianska	035/65 18 116		
ZRŠ				
ZRŠ				

### Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt	
predseda	Mgr. Marcela Bednárová	0903 269 781	
pedagogickí zamestnanci	Irena Bystrianska	0904 611 535	podpredseda
ostatní zamestnanci	Mária Fábryová		
zástupcovia rodičov	Viera Vinciová	0903 912 927	za MŠ
	Andrea Gašparová	0907 980 221	za ZŠ
	Ing. Vladimír Škotnár	0903 987 715	za ZŠ
	Dana Vogelová	0911 047 430	za ZŠ
zástupca zriaďovateľa	Miroslav Goda	0904 289 329	
	Štefan Guzman	0915 730 060	
	Jarmila Molnárová	0949 319 482	

	Ing. Eva Poláková	0907 417 958	
iní			

## Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
MZ	Mgr. Marcela Bednárová	I. stupeň, ISCED 1	
PK	Ing. Ľubica Čajkovičová	II. stupeň, ISCED 2a	

## § 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

### Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **83**

Počet tried: **9**

Podrobnejšie informácie: V MŠ 1 trieda. V ZŠ 8 tried so 69 žiakmi.

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
počet žiakov	3	6	9	0	8	10	14	6	13	69
z toho ŠVVP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho v ŠKD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## § 2. ods. 1 c Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

### Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2009: **4/ počet dievčat 2**

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2009: **3/ počet dievčat 1**

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: **1/ počet dievčat 1**

### Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2010

Počet žiakov, ktorí splnili 9 rokov povinnej školskej dochádzky a získali vzdelanie poskytované základnou školou, je 13.

### Umiestnenie žiakov na SŠ:

1. Peter Amrich Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Nové Zámky
2. Juraj Bajčan Gymnázium, Nové Zámky
3. Simona Ďuráčová Stredná odborná škola, Nitrianska č. 61, Nové Zámky
4. Dominik Garai Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Nové Zámky

5. Ivana Halagová Stredná odborná škola obchodu a služieb/Hotelová Akadémia/, Nové Zámky
6. Michaela Halagová Stredná odborná škola, Jesenského 1, Nové Zámky
7. Dominik Kukan Stredná odborná škola, Jesenského 1, Nové Zámky
8. Viktor Lipták Gymnázium, Nové Zámky
9. Jakub Mankovecký Stredná priemyselná škola stavebná, Nitra
10. Peter Mesár Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Nové Zámky
11. Adam Mičík Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Nové Zámky
12. Lucia Pólyová Obchodná akadémia, Šurany
13. Beáta Vargová Stredná odborná škola, Nitrianska č. 81, Šurany

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov						13	13

**§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie**

### Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení			2	5			6	13
prijatí			2	5			6	13
% úspešnosti			100%	100%			100%	100%

**§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

### Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	ANJ	BIO	DEJ	EKY	ETV	ETV	FYZ	GEG	HUV	CHE	IFV	INF	MAT	NBV
MŠ - zmiešaná															
1.A		1								1				1	
2.A										1				1	
3.A										1				1,56	
5.A	2,5		2	1,63					2,25	1				2,88	
6.A	2,5		1,8	2,1				1,6	1,9	1	1,7		1	2,5	
7.A	2,14			1,57				2,14		1				2,5	
8.A	2,67			1,5				2,83		1	2,17			3	
9.A	2,38			1,31				2,15		1	1,92			2,15	

Trieda	NBV	NJD	NJD	OBN	OBV	PCP	PVC	PRI	PDA	SJL	Spr	TEH	TEH II	TSV	TEV
MŠ - zmiešaná															
1.A									1	1,33	1				1
2.A									1	1,17	1				1

3.A						1		1,44	1,56	1				1
5.A				1,25					2,88	1	1		1	
6.A		1,9		1,1					2,3	1	1		1	
7.A					1,14			1,79		2,14	1	1		1
8.A					1			2		2,67	1	1		1,2
9.A					1			1,62		2,38	1	1		1,15

Trieda	VLA	VYV	ZEM
MŠ - zmiešaná			
1.A		1	
2.A	1	1	
3.A	1,11	1	
5.A		1,25	
6.A		1,1	
7.A		1,21	1,86
8.A		1	2,17
9.A		1	1,85

## Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
MŠ - zmiešaná	11	0	0	11
1.A	3	3	0	0
2.A	6	6	0	0
3.A	9	9	0	0
5.A	8	7	1	0
6.A	10	9	1	0
7.A	14	14	0	0
8.A	6	6	0	0
9.A	13	13	0	0

## Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
MŠ - zmiešaná	11	0	0,00	0	0,00	0	0,00
1.A	3	225	75,00	225	75,00	0	0,00
2.A	6	349	58,17	349	58,17	0	0,00
3.A	9	951	105,67	951	105,67	0	0,00
5.A	8	566	70,75	556	69,50	10	1,25
6.A	10	672	67,20	672	67,20	0	0,00
7.A	14	754	53,86	751	53,64	3	0,21
8.A	6	624	104,00	624	104,00	0	0,00
9.A	13	1054	81,08	1054	81,08	0	0,00

## Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	priemerná úspešnosť žiakov SR
Monitor SJL	13	70%	67,6%
Monitor MAT	13	68,5%	60,1%

**§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov**

### Odbory a učebné plány

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
šport.prípava	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Matematika 5.-9.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Cudzie jazyky 1.-9.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Cudzie jazyky 3.-9.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Cudzie jazyky 5.-9.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Výtvarná výchova 1.-9.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hudobná výchova 1.-9.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technická výchova 5.-9.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Variant 1.,2.,3.	0	0	1	0	0	0	2	2	2	
Iné ( uveďte )	ŠkVP	ŠkVP			ŠkVP	ŠkVP				

### Nepovinné predmety

Predmet	Ročník	Počet skupín	Počet hodín týždenne
Anglický jazyk	1.	1	1
Anglický jazyk	3.	1	1
Ekologická výchova	7.	1	1
Ekologická výchova	8.	1	1
Práca s počítačom	7.	1	1
Technická výchova	8.	1	1
Technická výchova	9.	1	2

### Rozširujúce hodiny

Učebný variant	Trieda	Predmet	Počet hodín v týždni
Variant 2 pre 5.-9. roč.	7.	Technická výchova	1
Variant 2 pre 5.-9. roč.	8.	Matematika	1
Variant 2 pre 5.-9. roč.	9.	Prírodopis	1

### Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0

<b>Prvého ročníka</b>	1	3	0
<b>Bežných tried</b>	7	66	0
<b>Špeciálnych tried</b>	0	0	0
<b>Pre nadaných</b>	0	0	0
<b>Spolu</b>	8	69	0

## § 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

### Zamestnanci

#### Pracovný pomer

#### **Pedagogickí zamestnanci**

TPP malo 5 pedagogických zamestnancov so 100% úväzkom, všetci boli kvalifikovaní.

DPP mali 3 pedagogickí zamestnanci so 100% úväzkom, všetci boli kvalifikovaní.

Na dohodu bol 1 kvalifikovný pedagogický zamestnanec so zníženým úväzkom.

#### **Nepedagogickí zamestnanci**

TPP mali 3 nepedagogickí zamestnanci so zníženým úväzkom/školníčka, PAM, účtovníčka/.

DPP mal 1 nepedagogický zamestnanec so zníženým úväzkom/upratovačka/.

Na dohodu bol 1 nepedagogický zamestnanec/kurič/.

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	5	3	5	3
DPP	3	1	3	1
Znížený úväzok	0	4	0	4
ZPS	0	0	0	
Na dohodu	1	1	1	1

### Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
<b>učiteľ'ov</b>	0	9	9
<b>vychovateľ'ov</b>	0	0	0
<b>asistentov učiteľa</b>	0	0	0
<b>spolu</b>	0	9	9

### Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Názov predmetu	Počet hodín týždenne
1.-2.-3.	Výtvarná výchova	2

1.-2.	Anglický jazyk	1
2.	Informatická výchova	1
3.	Pracovné vyučovanie	1
3.	Prírodoveda	2
3.	Anglický jazyk	1
5.+8.	Hudobná výchova	1
5.+8.	Výtvarná výchova	1
5.	Anglický jazyk	3
<b>5.-7. dievčatá</b>	Telesná a športová výchova	2
<b>5.-7. chlapci</b>	Telesná a športová výchova	2
5.	Dejepis	1
5.	Informatika	1
6.	Dejepis	1
6.	Výtvarná výchova	1
6.	Chémia	1
6.	Fyzika	1
6.	Informatika	1
6.	Nemecký jazyk	1
7.	Anglický jazyk	3
7.	Dejepis	2
7.	Práca s počítačom	1
7.	Fyzika	2
7.	Výtvarná výchova	1
8.	Chémia	2
8.	Dejepis	2
8.	Fyzika	2
<b>8.-9. dievčatá</b>	Telesná výchova	2
<b>8.-9. chlapci</b>	Telesná výchova	2
9.	Chémia	2
9.	Hudobná výchova	1
9.	Dejepis	2
9.	Fyzika	2
9.	Výtvarná výchova	1

## § 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

### Vzdelávanie zamestnancov

Mgr. Marcela Bednárová

- absolvovala 8-hodinový kurz Prvej pomoci realizovaný Územným spolkom SČK v Nových Zámkoch /marec 2009/

- absolvovala vzdelávacie aktivity v projekte "Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ" /november 2009/

Ing. Ľubica Čajkovičová

- ukončila rozširujúce kvalifikačné štúdium pre učiteľov v odbore Učiteľstvo všeobecnovzdelávacích

predmetov, v špecializácii Prírodopis /október 2009/

- absolvovala vzdelávací kurz "Nové trendy vo vyučovaní biológie /september 2009/

- absolvovala 8-hodinový kurz Prvej pomoci realizovaný Územným spolkom SČK v Nových Zámkoch /marec 2009/

PaedDr. Veronika Mankovecká

- absolvovala II. kvalifikačnú skúšku /september 2009/

- absolvovala vzdelávacie aktivity v projekte "Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ" /november 2009, máj 2010/

Mgr. Lucia Doláková

- absolvovala 2. ročník externého rozširujúceho kvalifikačného štúdia pre učiteľov v odbore Učiteľstvo všeobecno-vzdelávacích predmetov, v špecializácii Anglický jazyk

Mgr. Alžbeta Mičíková

- absolvovala 2. a 3. semester projektu Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Konceptiou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách

<b>Ďalšie vzdelávanie</b>	<b>Počet absolventov</b>	<b>Počet študujúcich</b>
<b>1.kvalifikačná skúška</b>	3	0
<b>2.kvalifikačná skúška</b>	1	0
<b>štúdium školského manažmentu</b>	0	0
<b>špecializačné inovačné štúdium</b>	0	0
<b>špecializačné kvalifikačné</b>	1	2
<b>postgraduálne</b>	0	0
<b>doplňujúce pedagogické</b>	0	0
<b>vysokoškolské pedagogické</b>	0	0
<b>vysokoškolské nepedagogické</b>	0	0

## § 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

### Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

<b>Názov súťaže</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>okr. kolo</b>	<b>kraj. kolo</b>	<b>národ. kolo</b>	<b>medzinár. kolo</b>	<b>Umiestnenie, meno žiaka, ročník</b>	
<b>Olympiáda zo SJL</b>	1	úspešná	0	0	0	7.miesto, Stanislava Rosinská, 8. ročník	
<b>Olympiáda BIO kat.- C</b>	1	úspešná	0	0	0	13. miesto, Stanislava Rosinská, 8. ročník	
<b>Olympiáda biblická</b>	3	úspešní	0	0	0	5. miesto, S. Rosinská, 8. ročník, M. Novák	
						M. Novák, A. Pavlatovský, 7. ročník	
<b>Olympiáda matematická kat.- Z8</b>	1	účasť	0	0	0	S. Rosinská, 8. ročník	
<b>Olympiáda matematická</b>	2	účasť	0	0	0	L. Škotnárová, V. Rosinská, 6. ročník	



<b>kat.-Z6</b>							
<b>Olympiáda geografická 5. ročník</b>	1	účasť	0	0	0	P. Kocúrik	
<b>Olympiáda geografická 6. ročník</b>	1	účasť	0	0	0	V. Rosinská	
<b>Olympiáda geografická 7. ročník</b>	1	účasť	0	0	0	L. Pólyová	
<b>Olympiáda geografická 8. ročník</b>	1	úspešná	0	0	0	8. miesto, Stanislava Rosinská	
<b>Olympiáda geografická 9. ročník</b>	1	účasť	0	0	0	A. Mičík	
<b>Pytagoriáda P-3, /3. ročník/</b>	1	úspešný	0	0	0	29. miesto, Patrik Mesár, 3. ročník	
<b>Pytagoriáda P-6, /6. ročník/</b>	1	úspešná	0	0	0	1. miesto, Lucia Škotnárová, 6. ročník	
<b>MO vo vybíjanej dievčat</b>	13	úspešné	0	0	0	3. miesto, L. Škotnárová, N. Véghová, V. Rosinská, 6. ročník, B. Bajčanová, R. Buchlovičová, I. Duráčová, M. Fiamová, D. Godová, D. Mičíková, L. Pólyová, D. Pintešová, 7. ročník, E. Áčová, S. Rosinská	
<b>FLORBAL CUP mladší žiaci</b>		úspešní	0	0	0	3. miesto	
<b>FLORBAL CUP staršie žiačky</b>	9	úspešné	0	0	0	4. miesto, B. Bajčanová, R. Buchlovičová, D. Godová, M. Fiamová, I. Duráčová, D. Mičíková, D. Pintešová, L. Pólyová, 7. ročník, S. Rosinská, 8. ročník	
<b>FLORBAL CUP starší žiaci</b>	10	úspešní	0	0	0	J. Bajčan, V. Lipták, J. Mankovecký, D. Kukan, 9. ročník, P. Šinko, 8. ročník, M. Bednár, K. Chudiváni, M. Novák, J. Tóth, 7. ročník, D. Mankovecký, 6. ročník	
<b>STREET HOCKEY školská liga</b>		úspešní	0	0	0	3. miesto	
<b>Turnaj družstiev - malý futbal, starší žiaci</b>		úspešní	0	0	0	2. miesto	priateľský turnaj, Dolný Pial
<b>Sút'áž mladých záchranárov CO</b>	4	úspešní	0	0	0	3. miesto, S. Rosinská, 8. ročník, D. Mičíková, K. Chudiváni, J. Tóth, 7. ročník	
<b>Sút'áž družstiev</b>	4	úspešní	0	0	0	4. miesto, K. Čermanová, K. Naďová, P. Kocúrik/5. roč./, B. Bajčanová, D.	

<b>mladých zdravotníkov</b>						Pintešová/7. roč./	
<b>Slávik Slovenska</b>	3	účasť	0	0	0	V. Mičik, 2. ročník, K. Čermanová, 5. ročník, D. Mičíková, 7. ročník	
<b>Šachová liga - obvod Šurany</b>	3	účasť	0	0	0	P. Amrich, V. Lipták, D. Mankovecký, 9. ročník	
<b>Šaliansky Mat'ko - prednes povestí</b>		účasť	0	0	0	V. Rosinská, 6. ročník	
<b>Hviezdoslavov Kubín</b>	1	účasť	0	0	0	V. Mičik, 2. ročník	
<b>Tvarovanie keramiky, slova a hudby</b>	3	0	0	účasť	0	S. Rosinská /8. roč./, P. Kocúrik /5. roč./, D. Mičíková /7. roč./	

## Aktivity a prezentácia na verejnosti

### Aktivity organizované školou, exkurzie, výlety:

Október: - výstava prác žiakov na tému: Dary jesene, dary zeme

- Október mesiac úcty k starším - posedenie so starými rodičmi
- Medzinárodný deň školských knižníc
- zber papiera

November: - Európsky deň rodičov a detí - tvorivé dielne so zimnou tematikou

- výstava žiackych prác s vianočnou tematikou
- beseda s príslušníkom obecného oddelenia PZ
- výchovný koncert: "Rozprávkový kolotoč" pre žiakov MŠ a I. stupňa
- výchovný koncert: "Literatúra prevažne vážne" pre žiakov II. stupňa
- Týždeň boja proti drogám - aktivity

December: - návšteva filmového predstavenia: Doba ľadová 3

- Vianočná akadémia

Február: - maškarný ples s diskotékou

- rodičovský ples

Marec: - veľkonočná výstava v kultúrnom dome v Dedinke

- výstava kníh a publikácií, návšteva mestskej knižnice v Šuranoch
- svetový deň lesov - beseda s p. L. Petrovičom

Apríl: - aktivity ku Dňu Zeme, brigáda v okolí školy

- jarný ekofestival v Nových Zámkoch, žiaci 5. a 7. ročníka
- exkurzia: Čistička odpadových vôd v Šuranoch, žiaci 6. ročníka
- exkurzia: Mladý tvorca, Agrokomplex Nitra
- Deň narcisov

Máj: - kultúrne vystúpenie ku Dňu matiek

- aktivity k svetovému dňu Pohybom ku zdraviu
- divadelné predstavenie divadla Dúha: Martinka v ríši rozprávok, žiaci I. stupňa a MŠ
- aktivity k svetovému dňu mlieka na ZŠ

Jún: - MDD - 1. jún, Deň s políciou /spolupráca OcÚ a Klubu dôchodcov/

- zber papiera
- školský výlet: Bobrovec, žiaci 8. ročníka
- školský výlet: Svätý Anton - Banská Štiavnica, žiaci 1. - 7. ročníka
- školský výlet: Štrbské pleso, žiaci 9. ročníka

## § 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

### Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé

B) Krátkodobé

- **Komparo** - celoslovenské periodické testovanie žiakov základných a stredných škôl z rôznych predmetov a zo všeobecných študijných predpokladov

V školskom roku 2009/2010 sa ho zúčastnili žiaci 9. ročníka v mesiaci november.

V predmete slovenský jazyk a literatúra dosiahli žiaci našej školy priemernú úspešnosť - **54,5%**

testovaní žiaci SR -----"----- - **51,9%**

V predmete matematika dosiahli žiaci našej školy priemernú úspešnosť - **51,8%**

testovaní žiaci SR -----"----- - **38,0%**

- **Medzinárodný deň školských knižníc** - medzinárodný projekt slovenských a českých základných škôl v tomto školskom roku zameraný na tému: Záložka do knihy. Vyrobené originálne záložky si žiaci vymieňali s vopred vybranou základnou školou v Čechách, či na Morave.

C) V školskom roku 2009/2010 boli školou vypracované projekty:

žiadne

## § 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

### Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: **07.10.2009-12.10.2009**

Druh inšpekcie: **tematická**

Predmetom školskej inšpekcie bolo zistenie stavu a úrovne vyučovania a učenia sa vo vybraných predmetoch základnej školy. Priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania z hľadiska vyučovania učiteľom a učenia sa žiakov boli sledované na 17 vyučovacích hodinách, z toho na 1. stupni na 6 a na 2. stupni na 11 hodinách. Žiakom 9. ročníka boli zadané testy z fyziky a prírodopisu.

#### Vyhodnotenie:

1. **veľmi dobrá úroveň** - najsilnejšou stránkou vyučovacieho procesu bolo rozvíjanie komunikačných kompetencií žiakov vyžadovaním súvislého ústneho prejavu žiakov pri prezentovaní ich poznatkov a výsledkov činností, využitie spätnej väzby v rôznych fázach vyučovacích hodín. Žiaci boli v procese učenia sa aktívni, úlohám rozumeli a osvojené poznatky i predchádzajúce skúsenosti vedeli využiť. Učitelia vytvárali pozitívnu pracovnú atmosféru s empatickým prístupom k žiakom, učivo sprístupňovali zrozumiteľným spôsobom s podporou praktických činností v súlade s učebnými osnovami a vzdelávacími štandardmi. Zabezpečili rozvíjanie poznávacích a učebných kompetencií žiakov na úrovni porozumenia a aplikácie učiva.

2. **priemerná úroveň** - ojedinelé rozvíjanie tvorivosti, nápaditosti a experimentovania

3. **málo vyhovujúca úroveň** - minimálne zohľadňovanie vzdelávacích potrieb jednotlivca a nevyužívanie informačných a komunikačných technológií vo vyučovacom procese. Nevýrazné rozvíjanie hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností žiakov.

**Zlepšenie si vyžaduje** rešpektovanie rozdielnych schopností žiakov pri zadávaní úloh a činností, využívanie počítačovej techniky a rozvíjanie sebahodnotiacich zručností s cieľom napredovania a zlepšovania sa v učení.

Úroveň dosiahnutých vzdelávacích výsledkov je na základe vyhodnotenia testov z fyziky a prírodopisu v 9. ročníku málo vyhovujúca/v rozmedzí 50 - 63%/.

## § 2. ods. 1 / Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

### Materiálno-technické podmienky

V súvislosti so zabezpečením výchovnovzdelávacieho procesu uviesť hodnotenie

-  priestorov školy (učebne, odborné učebne, telocvične, ihriská, školská jedáleň a pod.)

Škola má k dispozícii 7 bežných učební a 1 špeciálnu učebňu informačno-komunikačnej techniky, školskú knižnicu, kabinet telesnej výchovy a spoločný kabinet učebných pomôcok rozdelený na sekcie podľa predmetov, svojpomocne zrekonštruovanú telocvičňu/z bývalej výdajne stravy/, školský dvor, ktorý je sčasti oplotený.

Na školskom dvore sa nachádza trávnaté ihrisko s doskočiskom.

Budova materskej školy sa nachádza mimo areálu základnej školy.

- zabezpečenie výučby učebnými pomôckami

V miestnosti IKT je 12 bežných počítačov s pripojením na internet a 5 počítačov získaných v rámci projektu "Modernizácia výchovno-vzdelávacieho procesu na ZŠ", 3 dataprojektory, 1 premietacie plátno, 2 meotary a drobný technický materiál. K dispozícii sú výukové a interaktívne CD, DVD.

Učebné pomôcky sú v závislosti od aktuálnych finančných možností školy a rodičovského združenia dopĺňané. Knižničný fond je takisto dopĺňaný v závislosti od finančných možností rodičovského združenia.

- stručnú analýzu súčasného stavu

pozitíva: plastové okná, zrekonštruované vykurovacie zariadenia, oprava fasády a omietok na kompletnej budove základnej školy, nové tabule

- potreby a pripravované plány

- dokončenie oplotenia areálu školy

- vylepšiť a upraviť okolie školy na lepšie využitie v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu/učebňa v prírode, lavičky, oprava prístupových chodníkov a chodníkov okolo budovy/

- obnova starého nábytku a zariadenia/sponzorstvo/

- obnova školského nábytku/ hlavne žiackych stoličiek/

- získanie interaktívnej tabule na výchovno-vzdelávací proces

## **§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

### **Finančné a hmotné zabezpečenie**

#### **1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov**

...

#### **2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť**

...

#### **3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít**

...

#### **4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít**

...

#### **5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov**

...

## **§ 2. ods. 1 n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia**

### **Plnenie stanoveného cieľa**

Škola si stanovila za cieľ:

a/ rozvoj čitateľskej gramotnosti - priebežne na všetkých vyučovacích hodinách

b/ rozvoj jazykových zručností a komunikačných kompetencií žiakov v cudzom jazyku už od materskej školy - vyučovanie anglického jazyka v materskej škole v rámci krúžkovej činnosti

c/ pozornosť venovať nadaným, talentovaným a tvorivým žiakom - zapájanie do predmetových olympiád, športových a umeleckých súťaží, do mimoškolskej činnosti a prezentácie školy v rámci obce/vysoká úspešnosť žiakov hlavne v športových súťažiach, aj napriek absencii telocvične/

d/ zabezpečovanie ochrany detí v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa, odstraňovať prejavy šikanovania - realizované v rámci hodín občianskej náuky, etickej výchovy, triednických hodín

e/ neustále zvyšovanie odbornej spôsobilosti a profesijného rastu zamestnancov - realizované v rámci metodických školení, seminárov, samoštúdiom, externým kvalifikačným štúdiom

f/ zabezpečenie ochrany nefajčiarov -

g/ zapájanie školy do spoločenského života obce - realizované v rámci miestnych osláv, spoločných aktivít, sviatkov

h/ využívaním možností poskytovaných projektom Infovek a projektom: Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ, postupne zvyšovať poznatky žiakov z oblasti informatiky, umožniť im nadobudnúť zručnosti v práci s počítačom a informačnými technológiami - realizované už od 2. ročníka v rámci predmetu informatická výchova

i/ vytváranie podnetného prostredia na všestranný rozvoj žiackej osobnosti - tvorivým prístupom pedagógov a v rámci finančných možností

j/ spolupráca s PPPaP a detským psychológom - v prípade potreby

k/ spolupráca so záujmovými združeniami v obci - realizované s Klubom dôchodcov a s miestnym Spolkom Červeného Kríža...

Svoje snaženie sme smerovali k naplneniu daných cieľov preukázateľným spôsobom počas celého školského roka.

## **§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

### **Úspechy a nedostatky**

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

a/výchovno-vzdelávacia: - správanie sa žiakov na vyučovaní i mimo vyučovania

- veľmi dobré výsledky v športových súťažiach v rámci okresu /hlavne kolektívne

športy/

- úspešná reprezentácia žiakov na predmetových olympiádach a umeleckých

súťažiach

- zapájanie žiakov do literárnych súťaží

- úspešné zvládnutie testovania žiakov 9. ročníka v Monitore

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- skvalitniť vyučovanie cudzieho jazyka kvalifikovaným pedagógom

- častejšie využívať na vyučovaní informačno-komunikačné technológie, prácu s informáciami z internetu, beletrie a iných dostupných materiálov

- zaradovať rôzne formy práce, individuálny prístup, tvorivosť

- učiť žiakov sebahodnoteniu a hodnoteniu výkonov ostatných žiakov, prípadne skupiny, či triedy

Návrh opatrení:

1. samoštúdium pedagogických pracovníkov v odbornej literatúre

2. kreatívny, prispôsobivý, technicky zdatný učiteľ

3. zlepšovať individuálne schopnosti pedagógov pri využívaní IKT

4. skvalitniť vyučovanie cudzieho jazyka

**§ 2. ods. 1 p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**

## **Uplatnenie žiakov**

Drvivá väčšina našich žiakov sa uplatňuje na trhu práce, niektorí sú prijatí na pomaturitné štúdium a vysoké školy. Presné počty absolventov škola k dispozícii nemá.

**§ 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole**

## **Psychohygienické podmienky**

Nakoľko školu navštevuje nízky počet žiakov, vyučovanie prebieha v samostatných učebniach primeranej veľkosti. Vyučovanie je jednosmerné. Rozvň hodín jednotlivých tried zodpovedal psychohygienickým požiadavkám. Bol dodržaný časový harmonogram prestávok a vyučovacích hodín. Začiatok a koniec vyučovania bol prispôsobený dochádzajúcim žiakom z okolitých obcí.

**§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy**

## **Voľnočasové aktivity**

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín
Cvičenia z matematiky	8	1
Divadelný	3	1
Počítačový I	12	1
Počítačový II - tvorivé písanie	14	1
Publicistický	7	1
Športový	8	1
Tvorivé dielne	5	1
Zdravotnícky	6	1

## § 2. ods. 2 c **Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom**

### **Spolupráca školy s rodičmi**

Spolupráca školy s rodičmi bola v školskom roku 2009/2010 veľmi pozitívna.

Pozitíva: spoločné aktivity žiakov a rodičov základnej školy a materskej školy/Európsky deň rodičov a detí, rôzne výstavy, zber papiera, brigády pri úprave školských priestorov a okolia školy, maskarný ples, rodičovský ples/, finančná podpora pri nákupe učebných pomôcok a kníh, odmeňovanie žiakov za vynikajúce výsledky v prospechu, v športe, v umení,...

## § 2. ods. 2 d **Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú**

### **Spolupráca školy a verejnosti**

ZŠ s MŠ každoročne počas školského roka spolupracuje na rôznych akciách a podujatiach s miestnymi organizáciami: s Obecným úradom, s Klubom dôchodcov, s miestnym Spolkom červeného kríža, s rodičovským združením pri ZŠ s MŠ, s miestnymi podnikateľmi.

### **Záver**

### **Záver**

Vypracoval: Mgr. Alžbeta Mičíková

V Dedinke, 30. júna 2010

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 30. júna 2010

### **Vyjadrenie rady školy**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

*Obecnému úradu v Dedinke*

**schváliť**



Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ  
v Dedinke za školský rok 2009/2010.

.....  
Mgr. Macela Bednárová  
predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ v Dedinke

## **Schválenie zriaďovateľom školy**

Obec Dedinka

### **schvaľuje - neschvaľuje**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
ZŠ s MŠ v Dedinke  
za školský rok 2009/2010

.....  
Viera Belanová  
za zriaďovateľa