

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou, Dedinka č. 142
Adresa školy	č.142, 941 50 Dedinka
Telefón	+421 x 0356518115
E-mail	zsdedinka@dedinka.sk
Zriaďovateľ	Obec Dedinka, 941 50 Dedinka 97

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Alžbeta Mičíková	035/65 18 115	a.micikova@centrum.sk
ZRŠ pre MŠ	Irena Bystrianska	035/65 18 116	bystrianska.irena@centrum.sk

Rada školy

V školskom roku 2017/2018 rada školy zasadala 4-krát, v septembri, v decembri, v januári a v júni. Členovia RŠ sa pravidelne zúčastňovali jednotlivých zasadnutí. Boli informovaní o činnosti, aktivitách a priebehu vzdelávania v ZŠ a MŠ. K preberaným témam vyjadrovali svoje názory, postrehy a pripomienky, ktoré boli následne riešené. Spolupráca ZŠ s MŠ s Radou školy, Združením rodičov, ale aj Obecným úradom bola počas celého školského roka na výbernej úrovni.

	Titl., priezvisko, meno	
predseda	Mgr. Marcela Bednárová	
pedagogickí zamestnanci	Irena Bystrianska	podpredseda, učiteľka MŠ
ostatní zamestnanci	Soňa Štrbová	nepedag. zamestnanec ZŠ
zástupcovia rodičov	Zuzana Mlatecová	za ZŠ
	Andrea Gašparová	za ZŠ
	Ing. Vladimír Škotnár	za ZŠ
	Veronika Knoppová	za MŠ

zástupca zriaďovateľa	Mgr. Emília Žilinová	poslanec OU
	Ing. Eva Poláková	zamestnanec OU
	Komáromy Marek	zástupca obce
	Podobová Jana	zástupca obce

Poradné orgány školy

Vyššie uvedené MZ a PK sa zišli na svojich zasadnutiach 5-krát do roka. Ich činnosť bola nápomocná hlavne pri tvorbe plánu práce školy, doplnení inovovaného školského vzdelávacieho programu, pri vytýčení cieľov a úloh školy na daný školský rok a hlavne pri samotnej realizácii. Sledovali dodržiavanie platných učebných osnov a vzdelávacích štandardov s exemplifikačnými úlohami vo vyučovaní. Podnecovali vyučujúcich k využívaniu nových metód a foriem práce, ako aj častejšie zavádzanie prvkov IKT pre rozvoj informačnej gramotnosti, k aktívnemu využívaniu knižničného fondu, práci s dostupnou literatúrou a zdokonalenie čitateľskej gramotnosti, prácu s tabuľkami, informáciami, odbornými materiálmi,... Podporovali ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov/v rámci rôznych školení, seminárov, štúdiom odbornej a pedagogickej literatúry/.

Sledovali plnenie nasledovných úloh:

- podporovať a rozvíjať regionálnu kultúru vytváraním a prezentáciou projektov
- presadzovať zdravý životný štýl ako prevenciu pred nesprávnym stravovaním a obezitou
- plniť úlohy prevencie drogových závislostí
- úlohy z environmentálnej výchovy
- venovať sa ochrane detí pred sociálno-patologickými javmi a šikanovaním
- zapájať žiakov do mimoškolských akcií, predmetových olympiád a súťaží
- venovať zvýšenú pozornosť žiakom s IVVP, ale aj nadaným žiakom

V rámci mimoškolskej činnosti podnecovali pedagógov k príprave žiakov na rôzne súťaže, predmetové olympiády, kultúrne podujatia školského, obecného, či okresného charakteru.

Kontrolovali zostavenie písomných prác, ich vyhodnotenie a javové analýzy z predmetov matematika a slovenský jazyk a literatúra, vyhodnocovali štvrt'ročné práce z jednotlivých predmetov - MAT, BIO, CHE, FYZ, ANJ, SJL.

Zapájali žiakov do projektov: KOMPARO, Testovanie-9, Testovanie - 5, Záložka do knihy spája školy, Hovoríme o jedle, školský Enviroprojekt, Po stopách Márie Terézie, Malá finančná akadémia s Kozmixom, Ornamentálna mapa Slovenska. Organizovali školské kolá predmetových olympiád zo SJL, ANJ, TEH, BIO, MAT, Matematického Klokana, Expert geniality show, biblickej olympiády, pytagoriády, umeleckých súťaží/Šaliansky Maťko, Hviezdoslavov Kubín, Slávik Slovenska/ a športových súťaží/hokejbal, florbal, florbalová liga

sk, futbal/, mladých záchranárov CO, DMZ a iných akcií podľa celoročného plánu školy a termínov olympiád a športových súťaží.

V rámci spolupráce s obcou pripravovali so žiakmi kultúrne programy na rôzne akcie: Stretnutie so starými rodičmi, vianočná akadémia, maškarný ples, jarné zvyklosti, DOD alebo Zápis na nečisto pre rodičov predškolákov, Deň matiek, Deň obce, zhotovovali výrobky na vianočnú a veľkonočnú výstavu.

V rámci exkurzií absolvovali so žiakmi Burzu práce v Nitre, ČOV v Šuranoch, Legiovlak v Nitre, prednášku o vtákoch spojenú s výstavou na gymnáziu v Šuranoch. Spoločne navštívili divadlá aj výchovné koncerty: bábkové divadlo v Nitre s jeho vianočným príbehom, zabavili sa na divadelnom spracovaní rozprávky o troch grošoch, započúvali sa do melódií operety W. A. Mozarta Bastien a Bastienka a v tvorivých dielňach Galérie umenia v N. Zámkoch výtvarne vyjadrili svoje ponímanie moderného umenia.

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ	Mgr. Marcela Bednárová	I. stupeň, ISCED 1
PK pre prírodovedné predmety	Ing. Lubica Čajkovičová	II. stupeň, ISCED 2a
PK pre spoločenskovedné predmety	Mgr. Miloš Kováč	II. stupeň, ISCED 2a

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **51**

Počet tried: **7**

Podrobnejšie informácie: V školskom roku 2017/2018 boli na 1. stupni spojené ročníky nasledovne: 1. a 4. ročník s počtom žiakov 6 + 4, potom 2. a 3. ročník s počtom žiakov 9 + 5.

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	1	0	0	1	1	1	1	1	9
počet žiakov	6	9	5	4	2	7	4	11	3	51
z toho ŠVVP			1			1	1			3
z toho v ŠKD					0					0

§ 2. ods. 1 c Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2018: *6/počet dievčat 6*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2017: *6/počet dievčat 2*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou k 30.6.2018: 2/ počet dievčat 2

Počet detí s dodatočne odloženou školskou dochádzkou: 0/ počet dievčat 0

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2018

Počet žiakov, ktorí splnili 9 rokov povinnej školskej dochádzky a ukončili nižšie stredné vzdelávanie je 3.

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	0	0	3	3

§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Umiestnenie žiakov na SŠ:

V okrese **Nové Zámky** boli všetci prijatí na SOŠ dopravy a služieb, spolu: 3/z toho 1 dievča.

	Gym 4.roč	SOŠ	Iné	Spolu
prihlásení		3		3
prijatí		3		3
% úspešnosti		100%		100%

§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	CSJ	DEJ	DOV	FYZ	GEG	HUV	CHE	IFV	INF	MAT	NJD	OBN	PVC
1.A					1			1				1			
2.A					1			1				1,22			
3.A	1,8							1		1,2		1,8			1
4.A	1,5							1		1		1,5			1
5.A	1	1		1			1	1			1	1			
6.A	2,43	1,43		1,29		1,57	1,57	1			1	2,14		1,14	
7.A	2,25	1,75	2	2		2,5	1,25	1	1		1	2,75		2	
8.A	1,64	1,55		1,36		1,55	1,09		2		1	1,82	2,27	1	
9.A	3	2,67		2		2,67	2		2,67		1,33	3	3,67	2,67	

Trieda	PDA	PVO	RGV	SJL	Spr	SEE	TEH	THD	TSV	TEV	VLA	VUM	VYV
1.A		1		1	1					1			1
2.A		1		1,22	1					1			1
3.A	1			1,4	1					1	1		1
4.A	1			1,25	1					1	1		1
5.A				1	1		1	1	1				1
6.A				2	1		1	1	1				1
7.A			1	2,75	1			1	1				1
8.A				2,18	1	1		1,09	1,09			1	
9.A				3	1				1,33			1	

Prospech žiakov

V školskom roku 2017/2018 sme evidovali 3 žiadosti o oslobodenie od predmetu:

- telesná výchova vo 4. ročníku v prvom polroku, žiačka sa hodín telesnej výchovy pasívne zúčastňovala
- telesná a športová výchova v 6. ročníku počas celého školského roka, kde sa žiačka pasívne zúčastňovala hodín
- telesná a športová výchova v 8. ročníku od 11.4. do 31.5.2018, kde sa žiačka vyučovania pasívne zúčastňovala.

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.A	6	6	0	0
2.A	8	8	0	0
3.A	5	5	0	0
4.A	4	4	0	0
5.A	2	2	0	0
6.A	7	7	0	0
7.A	4	4	0	0
8.A	11	11	0	0
9.A	3	3	0	0
Spolu:	51	51	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1.A	6	432	72,00	432	72,00	0	0,00
2.A	9	631	70,11	631	70,11	0	0,00
3.A	5	422	84,40	422	84,40	0	0,00
4.A	4	376	94,00	376	94,00	0	0,00

5.A	2	130	65,00	130	65,00	0	0,00
6.A	7	352	50,29	352	50,29	0	0,00
7.A	4	290	72,50	290	72,50	0	0,00
8.A	11	927	84,27	927	84,27	0	0,00
9.A	3	423	141,00	423	141,00	0	0,00
Spolu:	51	3 983	78,10	3 983	78,10	0	0,00

Výsledky externých meraní

V celoslovenskom testovaní žiakov 9. ročníka ZŠ - Testovanie T9-2018, ktoré sa uskutočnilo 21. marca 2018 dosiahli naši žiaci veľmi slabé výsledky aj napriek doučovaniu týchto predmetov v rámci krúžkovej činnosti a dostatočnej príprave, hlavne zo strany učiteľov.

V celoslovenskom testovaní žiakov 5. ročníka ZŠ - Testovanie T5-2017, ktoré sa uskutočnilo 22. novembra 2017 dosiahli naše žiačky veľmi dobré výsledky vďaka svedomitej príprave a zodpovednému prístupu pedagógov i žiakov.

Názov	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť žiakov v SR	Úspešnosť školy	Rozdiel
Testovanie T-9				
Monitor SJL	3	63,0%	34,7%	mínus 28,3%
Monitor MAT	3	55,9 %	48,3%	mínus 7,6%
Testovanie T-5				
Slovenský jazyk	2	62,8%	83,3%	plus 20,5%
Matematika	2	64,7%	70,0%	plus 5,3%

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

Na 1. stupni boli spojené ročníky 1. a 4. s počtom žiakov 10. Okrem toho boli spojené aj ročníky 2. (9 žiakov) s 3. (5 žiaci) s celkovým počtom 14 žiakov.

Všetky ročníky boli vyučované podľa platného a schváleného školského vzdelávacieho programu ISCED 1 a ISCED 2a.

V tomto školskom roku sa vzdelávali podľa inovovaného školského vzdelávacieho programu ročníky 1., 2., 3. a 5., 6., 7.

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Iné	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP	ŠkVP	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP	ŠkVP	ŠkVP	0

Štruktúra tried

Obsadenie tried:

1. a 4. ročník RNDr. Adriana Demová
2. a 3. ročník Mgr. Marcela Bednárová
5. ročník PaedDr. Veronika Mankovecká
6. ročník Mgr. Miloš Kováč
7. ročník Ing. Ľubica Čajkovičová
8. ročník Ing. Ľubica Čajkovičová
9. ročník PaedDr. Veronika Mankovecká

	Počet tried	Počet žiakov	Z toho počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	1	6	0
Bežných tried	6	45	3
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	7	51	3

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pedagogickí zamestnanci

TPP mali 5 pedagogickí zamestnanci so 100% úväzkom, všetci boli kvalifikovaní.

DPP mali 3 pedagogickí zamestnanci so 100% úväzkom, z čoho 1bol nekvalifikovaní.

Na materskej dovolenke boli 2 pedagogickí zamestnanci.

Na dohodu bol 1 kvalifikovaný pedagogický zamestnanec so zníženým úväzkom.

Nepedagogickí zamestnanci

TPP mal 1 nepedagogický zamestnanec so zníženým úväzkom/PAM/.

TPP mal 1 nepedagogický zamestnanec so 100% úväzkom/školníčka - upratovačka/.

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	5	2	5	2
DPP	3	0	3	0
Znížený úväzok	0	1	0	1
Materská dovolenka	2	0	0	0
Na dohodu	1	0	1	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Zoznam učiteľov a ich aprobácia:

Mgr. Marcela Bednárová Učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ

Ing. Ľubica Čajkovičová VŠP, zootechnik, DPŠ, Učiteľstvo všeob.-vzdeláv. predmetov, odbor: prírodopis

Mgr. Miloš Kováč FF Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, odbor: slovenský jazyk a literatúra, DPŠ

PaedDr. Veronika Mankovecká Učiteľstvo všeob.-vzdeláv. predmetov, odbor: technická výchova
Učiteľstvo všeob.-vzdeláv. predmetov, odbor: informatika

Mgr. Eva Ivanová Učiteľstvo akademických predmetov, odbor: matematika - geografia, *toho času na materskej dovolenke*

Mgr. Alžbeta Mičíková Učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ

Mgr. Emília Žilinová Katechetika, *externý pedagogický zamestnanec*

Mgr. Dagmara Halasovič Učiteľstvo akademických predmetov, 1. stupeň vysokoškolského vzdelania, odbor: anglický jazyk a literatúra – informatika
2. stupeň vysokoškolského vzdelania, odbor: anglický jazyk a literatúra
toho času na materskej dovolenke

RNDr. Adriana Demová Učiteľstvo všeobecno-vzdelávacích predmetov, odbor: matematika - fyzika

Bc. Karolína Bednárová Učiteľstvo akademických predmetov, 1. stupeň vysokoškolského vzdelania, odbor: anglický jazyk a literatúra – etická výchova

Mgr. Martina Lahodová Pozdechová Učiteľstvo všeob.-vzdeláv. predmetov, odbor: anglický jazyk - nemecký jazyk

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	1	9	10
vychovávateľov	0	0	0
asistentov učiteľa	0	0	0
spolu	1	9	10

Odbornosť vyučovania v základnej škole:

1. stupeň: odborne 51 hodín /100%/

neodborne 0 hodín /0%/, z celkového počtu 51 hodín

2. stupeň: odborne 97 hodín /70%/

neodborne 42 hodín /30%/, z celkového počtu 139 hodín

V porovnaní s minulými školskými rokmi dochádza k postupnému zvýšeniu kvalifikovanosti na 1. aj na 2. stupni.

	<u>šk. rok 2015/2016</u>	<u>šk. rok 2016/2017</u>	šk. rok 2017/2018
<u>1. stupeň odborne</u>	85%	100%	100%
<i>neodborne</i>	15%	0%	0%
<u>2. stupeň odborne</u>	66%	70%	70%
<i>neodborne</i>	34%	30%	30%

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
5.-9.	Dejepis	7
5.-9.	Geografia	8
5.-9.dievčatá	Telesná a športová výchova	2
5.-9. chlapci	Telesná a športová výchova	2
7.	Regionálna výchova	1
5.	Matematika	5
7.-9.	Chémia	5
6.-9..	Občianska náuka	3

5.-9.	Etická výchova	1
5.-7.	Hudobná výchova	3
5.-7.	Výtvarná výchova	3
8.-9.	Výchova umením	2

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

V školskom roku bolo absolvované 1 aktualizačné vzdelávanie, v rozsahu 50 vyučovacích hodín, pod názvom: Rozvíjanie finančnej gramotnosti na základných a stredných školách.

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	0	0
2.kvalifikačná skúška	0	0
štúdium školského manažmentu	0	0
špecializačné inovačné štúdium	0	0
špecializačné kvalifikačné	0	0
postgraduálne	0	0
doplňujúce pedagogické	0	0
vysokoškolské pedagogické	0	0
vysokoškolské nepedagogické	0	0
aktualizačné	1	0

§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	umiestnenie, meno úspešného
Olympiáda zo SJL	6	1	účasť - L. Kechanová
Olympiáda biblická	3	3	9.miesto - L. Kechanová, N. Bednárová, B. Polák
Olympiáda z biológie	1	1	5.miesto - I. Krchová
Olympiáda z ANJ	6	1	17. miesto - M. Bohumel
Olympiáda z MAT	3	0	
Olympiáda technická	25	3	účasť - Paksi, A. Polák, P. Polák
Pytagoriáda	19	0	
Matematický Klokán	13	13	najúspešnejší: Lenárt, Kovács
Šalianský Mat'ko	9	2	účasť - J. Báróová, S. Polák
Hviezdoslavov Kubín	17	3	3. miesto - P. Polák, účasť - Kakurda, Krchová, Mlatecová

Slávik Slovenska	20	0	
Družstvá mladých zdravotníkov	5	5	4.miesto - L. Kechanová, S. Kakurdová, D. Poláková, A. Pólyová, A. Polák
Mladí záchranári CO	12	12	účasť - N. Bednárová, S. Kakurdová, L. Kechanová, N. Mlatecová, R. Paksi, A. Polák, B. Polák, D. Poláková, A. Pólyová, L. Šafár, J. Báróová, F. Bednár
Florbalová liga.sk	16	16	žiaci a žiačky 5. až 9. ročníka
Florbal chlapci	7	7	žiaci 8. až 9. ročníka
Florbal dievčatá	9	9	žiačky 5. až 8. ročníka
Atletika	6	6	účasť - F. Bednár, A. Polák, B. Polák, R. Paksi, R. Juhász, L. Šafár
Malý futbal st. žiaci	9	9	žiaci 6. až 9. ročníka

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Aktivity organizované školou, exkurzie, výlety:

September:

- zber papiera
- aktivity k Medzinárodnému dňu európskych jazykov
- účelové cvičenie: "Ochrana života a zdravia" pre žiakov 2. stupňa
- Didaktické hry pre žiakov 1. stupňa
- Svetový deň mlieka, prvej pomoci
- zapojenie sa do projektu: Biela Pastelka
- jesenná výstava ovocia a zeleniny
- exkurzia: Legiovlak, Nitra, žiaci 8. a 9. ročníka
- švihadlový maratón, žiaci 1.-4. ročníka

Október:

- v týždni od 16.10. do 20.10. sa žiaci zapojili do súťaže "Hovorme o jedle", bližšie o tom v bode 1j
- projekt: Záložka do knihy spája školy na tému: "Tajuplný svet rozprávkových príbehov"
- súťaž na kolieskových korčuliach
- medzinárodný deň školských knižníc, Čítame spolu

- školské kolo olympiády zo SJL
- Deň jablka
- aktivity k svetovému dňu zvierat, duševného zdravia
- prezentácia žiakov 8. a 9. ročníka z exkurzie v Légiovlaku
- Stretnutie dvoch generácií
- tanečné popoludnia
- aktivity k medzinárodnému dňu stromov

November:

- svetový deň behu obcou Dedinka
- celoslovenské Testovanie T-5
- súťaž vo florbale - dievčatá, chlapci
- cvičné testovanie, žiaci 8. a 9. ročníka
- školské kolo technickej olympiády, žiaci 6.-9. ročníka
- školské kolo olympiády z ANJ
- Európsky týždeň boja proti drogám
- informatická súťaž iBobor
- OK olympiády zo SJL
- OK Technickej olympiády
- matematická súťaž: Expert a Matematický Klokan

December:

- aktivity k 1.12.- svetový deň AIDS, projekt: Červené stužky
- Európsky deň rodičov a detí, tvorivé dielne na tému: Vianoce
- Vianočná výstava, vianočná akadémia
- návšteva Galérie umenia v N. Zámkoch spojená s tvorivými dielňami
- súťaž vo florbale, florbalová liga.sk v spolupráci s nadáciou TV JOJ, chlapci a dievčatá

- súťaž vo florbale, chlapci
- návšteva divadla v Nitre, predstavenie: Vianočný príbeh
- školské kolo Pytagoriády
- školské kolo v prednese povestí: Šaliensky Maťko
- posedenie pod jedličkou, beseda s bývalým absolventom školy: Marekom Bednárom (hudobníkom)

Január:

- obvodné kolo v prednese povestí v Šuranoch: Šaliensky Maťko
- OK olympiády v ANJ, N. Zámky
- školské kolo súťaže Hviezdoslavov Kubín
- exkurzia v Gymnáziu v Šuranoch na tému: Ochrana brehule hnedej, rybárka riečného a včelárka zlatého v dunajsko-moravskom regióne, žiaci 5.-7. ročníka)
- aktivity k 25. výročiu vzniku SR
- výchovný koncert: kočovné divadlo z Prešova s hrou: O troch grošoch

Február:

- rodičovský ples
- maškarný ples
- súťaž v stavaní snehuliakov
- OK Hviezdoslavov Kubín, Šurany
- aktivity k mesiacu zdravých zubov, svetovému dňu mokradí

Marec:

- obvodné kolo biblickej olympiády
- DOD pre rodičov v 1. ročníku alebo "Zápis na nečisto"
- Matematický klokan, korešpondenčná súťaž
- týždeň čitateľskej gramotnosti: Čítame spolu
- svetový deň lesov, vody, vypaľovania trávy

- lyžiarsky výcvik: Ski centrum Tále
- celoslovenské testovanie T-9
- veľkonočná výstava, kultúrne pásmo: Vynášanie Moreny
- školské kolo Bio olympiády

Apríl:

- Deň vtákov, aktivity
- zápis do 1. ročníka
- aktivity k svetovému dňu zdravia
- zapojenie do projektu: Malá finančná akadémia s Kozmixom, žiaci 3.-4. ročníka (apríl - jún)
- Deň narcisov v spolupráci s miestnym spolkom SČK
- účasť na Malom futbale žiakov v Šuranoch
- školské kolo súťaže: Slávik Slovenska
- aktivity ku Dňu Zeme, celodenná školská akcia, prezentácie, zber a triedenie odpadu
- exkurzia: ČOV Šurany, žiaci 7.-8. ročníka
- OK Bio, N. Zámky
- internetová environmentálna súťaž: Envirootázky, žiaci 6. ročníka
- zapojenie do celoslovenského projektu: Ornametálna mapa Slovenska, žiaci 6.-8. ročníka

Máj:

- OK Mladých záchranárov CO
- kultúrne vystúpenie ku Dňu matiek v KD
- verejná zbierka Unicef: Modrý gombík
- účasť na okresnom kole v súťaži Družstiev mladých zdravotníkov
- súvislá prax – bývalý žiak, študent SPŠE A. Jedlíka v Nových Zámkoch
- európsky deň národných a prírodných parkov - prezentácia žiakov
- OK v atletike chlapcov, N. Zámky

Jún:

- Deň detí na termálnom kúpalisku v Podhájskej
- ukončenie celoškolského enviroprojektu, žiaci 6. ročníka
- výchovný koncert: opereta - Bastien a Bastienka
- školský výlet: Banská Bystrica -Slovenská Ľupča- Bystrianska jaskyňa
- Dopravný deň v rámci Dňa zdravého životného štýlu
- florbalový turnaj dievčat v Trávnici
- hokejbalový turnaj chlapcov v Trávnici
- prezentácia žiakov 8. ročníka: Cestujeme po Európe
- projekty žiakov z finančnej gramotnosti na tému: Plánujeme dovolenku, žiaci 6.-8. ročníka
- Účelové cvičenie: "Ochrana života a zdravia" pre žiakov 2. stupňa
- Cvičenie v prírode
- prednáška OZ Priatelia Zeme: Triedenie odpadov, žiaci 1.-9. ročníka
- úprava okolia školy, športový deň - beh zdravia
- účasť na celoslovenskom rekorde v maľovaní ornamentov v Bratislave Vajnoroach, žiaci 8. ročníka
- rozlúčková slávnosť žiakov 9. ročníka

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika:

A) Krátkodobé

- **Komparo** - v tomto školskom roku sme sa do celoslovenského testovania nezapojili z dôvodu nízkeho počtu žiakov, takže sme zrealizovali vlastné cvičné testovanie v 8. a 9. ročníku s využitím testov z predchádzajúcich ročníkov.
- **"Záložka do knihy spája školy"**- medzinárodný projekt slovenských a českých základných škôl vyhlásený Slovenskou pedagogickou knižnicou v Bratislave. Cieľom projektu je nadviazať kontakty medzi slovenskými a českými školami, podporiť čítanie prostredníctvom výmeny

záložiek do kníh. V tomto školskom roku sa výroba záložiek uskutočnila tradične v októbri na tému: "Tajuplný svet rozprávkových príbehov". Vyrobené originálne záložky si žiaci 1.-8. ročníka vymienili so žiakmi ZŠ s MŠ Antonína Čermáka, Praha 6. Získané záložky boli vystavené v knižnici a rozdane žiakom na nadviazanie vzájomných kontaktov.

- "**Hovorme o jedle**" - cieľom celoslovenskej súťaže bolo vyvolať a podporiť spoluprácu a aktívnu účasť školy pri vzdelávaní detí a mládeže o potravinách a dobrých stravovacích návykoch ako súčasť zdravého životného štýlu, o úlohe potravín pri ochrane zdravia a ich význame pre tvorbu a ochranu životného prostredia, regionálny rozvoj a zamestnanosť. Súťaž prebiehala od 16.-20.10.2017, kde na každý deň boli vyhlásené 2 denné témy, do ktorých sa mohla škola zapojiť. Cieľom bolo nabudiť žiakov ku konzumácii zdravej desiaty, vrátane jedla a nápoja, ovocia, zeleniny, šalátov z nich, či ovocných a zeleninových štiav, a zdravého pohybu, kde si žiaci svoje stravovacie návyky aj prezentovali. Žiakom sa aktivity veľmi páčili, získali nový pohľad na nákup jedál, naučili sa všímať si informácie na obale potravín - značka kvalita SK, odkiaľ jedlo pochádza, aké tuky a cukry obsahujú domáce potraviny. Do súťaže zaslali aj svoje súťažné prezentácie. Na hodinách biológie a chémie diskutovali na tému zdravej výživy a vysvetľovali si dôležitosť zastúpenia všetkých zložiek. V záverečnom hodnotení získali so svojimi príspevkami bronzové pásmo.

- V rámci **hodín biológie, zdravotníckeho krúžku** žiaci zbierali liečivé rastliny a bylinky, učili sa ich sušiť, vytvárali herbár, prípadne si z nich uvarili čaj. zapájali sa aj do svetových dní environmentálneho charakteru zhotovovaním výtvarných, či literárnych výtvorov, prípadne zhotovovaním hotových výrobkov (zo separovaného odpadu). Vytvárali prezentácie na zaujímavé témy v oblasti zdravého životného štýlu, uskutočnili brigády v okolí školy, ale aj v okolí obce.

- V rámci prípravy na biologickú olympiádu, žiačka 5. ročníka Izabela Krchová spolu s pani učiteľkou pracovali na projekte pod názvom: Kone - moja záľuba. Cieľom bolo vyzdvihnúť kladný vzťah ku koňom, k starostlivosti o ne, ale aj skúsenosti, ktoré žiačka získala pobytom v detskom tábore zameranom na starostlivosť a chov koní. V okresnom kole biologickej olympiády s ním získala krásne 5. miesto.

- projekt: **Malá finančná akadémia s Kozmixom**, prebiehala v 3. a 4. ročníku v mesiaci apríl až máj. Jeho cieľom bolo získať poznatky v oblasti nákupu, šetrenia, význame sporenia, naučiť deti tímovo pracovať, získať nové zážitky, ale aj čítať a počúvať s porozumením. Žiaci boli rozdelení do troch tímov (3 mestské časti), kde si sami zvolili bankára, novinára aj architekta. Počas jednotlivých stretnutí spoločne aj samostatne riešili úlohy, ktoré im boli zadané, pri plnení ktorých sa museli navzájom počúvať, rešpektovať a hlavne spolupracovať. Za zvládnuté úlohy získavali určitú finančnú sumu, ktorú po vzájomnej dohode spoločne zainvestovali. Výstupom projektu bolo vytvorenie vlastného mesta so svojimi mestskými časťami.

- Žiaci 6.-8. ročníka sa na hodinách výtvarnej, regionálnej výchovy a výchovy umením zapojili do celoslovenského projektu **Ornamentálna mapa Slovenska**. Cieľom bolo zaslať vymaľovaný ľudový motív z nášho regiónu v netypickom formáte (90x120 cm). Okrem neho boli zaslané aj žiacke práce. V záverečnom hlasovaní na internete získal motív našej žiačky 6. miesto. Okrem toho bol zároveň aj podkladom pre vytvorenie plagátu na sprievodnú akciu pod názvom: Rekord v maľovaní ornamentov v Bratislave - Vajnorochoch. Zúčastnili sa ho aj naši žiaci 8. ročníka spolu s pani učiteľkou. Cieľom bolo zapojiť čo najviac detí maľujúcich ornamenty na jednom mieste.

B) Dlhodobé

- celoročný *environmentálny projekt*: **Význam ochrany nášho životného prostredia**

Projekt realizovali žiaci 6. ročníka priebežne počas celého školského roka. Cieľom bolo naučiť žiakov vážiť si a zveľaďovať svoje životné prostredie (ďalej ŽP), starať sa o živé organizmy a vedieť vysloviť svoj názor k danej problematike, ale zároveň aj rešpektovať názory iných. Projekt bol rozvrhnutý do 4 častí, z ktorých každá sa zaoberala inou témou.

1. časť: Ochrana živočíchov
2. časť: Lesy a chránené územia
3. časť: O vode a pôde
4. časť: Vzduch

Projekt začínal dotazníkom, v ktorom žiaci zistili svoj aktuálny vzťah k ŽP, svoj prínos preň, spokojnosť s ním,...Riešením úloh v jednotlivých častiach sa ich vzťah neustále zlepšoval a získali nový pohľad na dôležitosť ochrany ŽP. Dozvedeli sa veľa nových informácií. Výsledky svojho snaženia spracovali do zaujímavej prezentácie, ktorú predniesli aj ostatným žiakom školy.

- celoročný projekt: **Po stopách Márie Terézie**

Projekt bol realizovaný pri príležitosti 300. výročia od narodenia Márie Terézie. Cieľom bolo spoznať históriu, čítať a počúvať s porozumením, vedieť vysloviť svoj názor, ale aj rešpektovať názory iných. Cieľovou skupinou realizácie projektu boli žiaci 2. stupňa. Bol rozdelený do 4 častí. Projekt sa realizoval formou kvízu. Kvíz pozostával z prečítaného textu a z otázok, ktoré z neho vyplývali. Nakoľko sme nestihli jeho vyhodnotenie v mesiaci jún, presúva sa na mesiac september.

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2017/2018 nebola na základnej škole vykonaná žiadna inšpekcia.

§ 2. ods. 1 l Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

V súvislosti so zabezpečením výchovno-vzdelávacieho procesu uviesť hodnotenie

- priestorov školy (učebne, odborné učebne, telocvične, ihriská, školská jedáleň a pod.)

Škola má k dispozícii 7 bežných učební a 1 špeciálnu učebňu informačno-komunikačnej techniky, školskú knižnicu, kabinet telesnej výchovy a spoločný kabinet učebných pomôcok rozdelený na sekcie podľa predmetov, svojpomocne zrekonštruovanú miestnosť na cvičenie, školský dvor.

Na školskom dvore sa nachádza trávnaté ihrisko s doskočiskom, na ktorom by bolo potrebné z dôvodu nerovnosti terénu vykonať povrchovú úpravu.

Budova materskej školy sa nachádza mimo areálu základnej školy, je elokovaným pracoviskom.

- zabezpečenie výučby učebnými pomôckami

V miestnosti IKT je 6 bežných počítačov s pripojením na internet a 5 počítačov získaných v rámci projektu "Modernizácia výchovno-vzdelávacieho procesu na ZŠ", 3 dataprojektory, 1 premietacie plátno, 2 meotary a drobný technický materiál. K dispozícii sú výukové a interaktívne CD, DVD. V dvoch učebniach využívame interaktívne tabule s pripojením na internet.

Učebné pomôcky sú v závislosti od aktuálnych finančných možností školy a rodičovského združenia priebežne dopĺňané. Knižničný fond je takisto dopĺňaný v závislosti od finančných možností rodičovského združenia.

- stručnú analýzu súčasného stavu

pozitíva: plastové okná, zrekonštruované vykurovacie zariadenia, oprava fasády a omietok na kompletnej budove základnej školy, nové tabule, nový školský nábytok, vitríny vo vstupnej hale, kútik pre návštevy/sponzorstvo/, neustále rozširovanie učebne regionálnej výchovy regionálnymi prvkami, zrekonštruované lavičky, oplotenie areálu školy

- potreby a pripravované plány

- vylepšiť a upraviť okolie školy na lepšie využitie v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu/učebňa v prírode, oprava prístupových chodníkov a chodníkov okolo budovy, oprava odkvapov, stĺpov s basketbalovými košmi/

- v areáli školy vykonať povrchovú úpravu trávnatého ihriska z dôvodu nerovnosti terénu

- obnova starého nábytku/skríň, sponzorstvom/

- doplnenie ďalších učební interaktívnymi tabuľami, prípadne bielymi tabuľami

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

Vid' príloha č. 1

§ 2. ods. 1 n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Plnenie stanoveného cieľa

Hlavným cieľom aj v tomto školskom roku bolo pokračovať v budovaní modernej výchovno-vzdelávacej inštitúcie s prihliadnutím na aktuálne možnosti školy.

Plnenie čiastkových cieľov:

a) finančná gramotnosť

- zapracovaním úloh z Národného štandardu FG do iŠkVP sme jednotlivé témy FG aplikovali do výchovno-vzdelávacieho procesu už od 1. ročníka

- v rámci kontinuálneho vzdelávania sa musíme naďalej zdokonaľovať absolvovaním programov zameraných na túto oblasť

b) informačná a digitálna gramotnosť

- vo výchovno-vzdelávacom procese sme rozvíjali počítačovú gramotnosť žiakov zapájaním do rôznych súťaží, vytváraním prezentácií,

c) čitateľská gramotnosť

- aj v tomto roku sme pokračovali v rozvoji čitateľskej gramotnosti v rámci vyučovania zaradovaním mimočítankových textov, prácou s časopismi, odbornou literatúrou, okrem toho sme zaviedli spoločné čítanie kníh v rámci časovej dotácie na hodinách čítania

- tvorba školského časopisu - ešte stále stagnuje, je potrebné zvýšiť záujem žiakov o túto aktivitu

- v rámci kontinuálneho vzdelávania sa naďalej zúčastňovať programov na jej rozvoj a lepšiu implementáciu do výchovno-vzdelávacieho procesu, ale aj v rámci voľnočasových aktivít, či v činnosti školskej knižnice

d) ľudské práva

- na hodinách občianskej náuky, etickej výchovy, dejepisu, triednických hodín sme formou rozhovorov, diskusií, debát a brainstormingu riešili témy na rozvoj európskeho povedomia a občianstva, venovali sme sa citlivým témam súčasného politického diania veku primeraným spôsobom našich žiakov

- zabezpečovali sme ochranu detí v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa, už v zárodku sme odstraňovali aj najmenšie prejavy šikanovania

e) kontrolná činnosť

- v rámci hospitácií sme zisťovali stav plnenia úloh predmetových komisií a metodického združenia, tvorivý prístup pedagógov, využívanie inovačných metód a foriem práce, učebných a didaktických pomôcok

- pedagógovia venovali pozornosť nadaným, talentovaným a tvorivým žiakom zapájaním sa do predmetových olympiád, športových, či umeleckých súťaží, do mimoškolskej činnosti a prezentácie školy v rámci obce, či blízkeho okolia

f) výchovno-vzdelávací proces

- pedagógovia venovali zvýšenú pozornosť k žiakom s poruchami učenia

- do vyučovania zavádzali rôzne inovatívne prvky, zaraďovali formy skupinového, problémového vyučovania, využívali aj vlastné učebné pomôcky, viedli žiakov k vytváraniu prezentácií, projektov,...

g) cudzí jazyky

- pri vyučovaní sme používali moderné učebnice a doplnkové výučbové prostriedky k nim

- aplikovali sme činnostne zameraný prístup k vyučovaniu a učeniu cudzích jazykov

- so žiakmi sme organizovali rôzne aktivity so zameraním sa na cudzie jazyky (krúžok anglického jazyka už do 1. ročníka, európsky deň jazykov, filmové popoludnia, olympiádu v cudzom jazyku,...)

h) testovanie

- veľmi dobré výsledky v povinnom testovaní žiakov 5. ročníka a naopak slabé výsledky žiakov 9. ročníka (vzhľadom na aktuálne zoskupenie triedy). Aj napriek výsledkom bola príprava cieľavedomá a zodpovedne k nemu pristupovali pedagógovia i žiaci

i) zabezpečenie ochrany nefajčiarov - v celom areáli školy je prísny zákaz fajčenia

j/ zapájanie školy do spoločenského života obce - realizované v rámci miestnych osláv, spoločných aktivít, sviatkov

k/ vytváranie podnetného prostredia na všestranný rozvoj žiackej osobnosti - tvorivým prístupom pedagógov, v rámci finančných možností školy

l/ spolupráca s CPPP aP a detským psychológom - v prípade potreby, pravidelná kontrola hlavne u žiakov so ŠVVP

m/ spolupráca so záujmovými združeniami v obci - aktivity realizované s miestnym spolkom Klubu dôchodcov, s miestnym Spolkom Červeného Kríža, Športovým klubom...

n/ vstúpiť žiakom potrebu pomáhať slabším, chorým a viesť ich nenásilnou formou k aktívnej účasti v pomoci týmto ľuďom - zapojenie sa do projektu Biela pastelka, Červené stužky, Deň narcisov, Modrý gombík

o/ počas celého školského roka sme rôznymi aktivitami a súťažami viedli žiakov k zdravému životnému štýlu, či už zavedením pravidelného pohybu, spôsobom stravovania, podporovali sme ich v oblasti regionálnej výchovy, plnili sme úlohy s protidrogovým zameraním, posilňovali sme prvky environmentálnej výchovy

Svoje snaženie sme smerovali k naplneniu daných cieľov preukázateľným spôsobom počas celého školského roka.

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

- správanie sa žiakov na vyučovaní i mimo vyučovania
- dobré výsledky v športových súťažiach (futbal, florbal, atletika,...) v rámci okresu
- úspešná reprezentácia žiakov na predmetových olympiádach a v umeleckých súťažiach
- úspešné zapájanie žiakov do environmentálnych projektov a projektov zameraných na zdravý životný štýl
- zviditeľnenie školy a výtvorov žiakov v rámci výstav a kultúrnych vystúpení v obci
- vzhľadom na nízky počet žiakov v triedach venujeme zvýšený individuálny prístup k slabším žiakom

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- nízky počet žiakov školy, čo vyplýva z demografického vývoja
- častejšie využívať na vyučovaní informačno-komunikačné technológie, prácu s informáciami z internetu, beletrie a iných dostupných materiálov
- zaraďovať rôzne formy práce, individuálny prístup, tvorivosť, tvorbu projektov (aj dlhodobejšieho charakteru)
- učiť žiakov sebahodnoteniu a hodnoteniu výkonov ostatných žiakov, prípadne skupiny, či triedy
- ešte stále absentujúca odbornosť vo vyučovaní niektorých predmetov hlavne na 2. stupni
- absencia školského klubu a možnosti stravovania žiakov
- pritiahnúť žiakov k tvorbe vlastného školského časopisu
- zvýšiť záujem žiakov o účasť v predmetových olympiádach
- častejšie zaraďovanie testov do vyučovacieho procesu v nadväznosti na prípravu na testovanie v 5. a 9. ročníku

Návrh opatrení:

1. samoštúdium pedagogických zamestnancov v odbornej literatúre
2. kreatívny, prispôsobivý, technicky zdatný učiteľ
3. zlepšovať individuálne schopnosti pedagógov pri využívaní IKT, pri práci s interaktívnou tabuľou
4. absolvovať kontinuálne vzdelávanie zamerané na prácu s interaktívnou tabuľou, vzdelávanie zamerané na čitateľskú, finančnú, či prírodovednú gramotnosť
5. zefektívniť individuálny prístup k slabším žiakom
6. venovať zvýšenú pozornosť nadaným žiakom
7. v rámci kontinuálneho vzdelávania sa zúčastňovať školení podporujúcich tvorivý prístup k vyučovaniu (nové metódy, formy, techniky,...)
8. dôsledná príprava žiakov na testovanie v 5. a 9. ročníku
9. zvýšiť aktivitu a vo väčšej miere zviditeľniť činnosť a výsledky školy vzhľadom na získanie žiakov na štúdium na našej škole
10. zvýšiť záujem žiakov o dianie v škole aj vydávaním školského časopisu
11. získať sponzorskú pomoc pri zlepšení a skvalitnení materiálneho vybavenia našej školy

§ 2. ods. 1 p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Uplatnenie žiakov

Drvivá väčšina našich žiakov sa uplatňuje na trhu práce, niektorí sú prijatí na pomaturitné štúdium a vysoké školy, ktoré úspešne absolvujú, či už na Slovensku alebo v zahraničí. Presné počty absolventov škola k dispozícii nemá.

§ 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Psychohygienické podmienky

Nakoľko školu navštevuje nízky počet žiakov, vyučovanie prebieha v samostatných učebniach primeranej veľkosti. Vyučovanie je jednozmenné. Rozvrh hodín jednotlivých tried zodpovedá psychohygienickým požiadavkám. Bol dodržaný časový harmonogram prestávok a vyučovacích hodín. Začiatok a koniec vyučovania bol prispôsobený dochádzajúcim žiakom z okolitých obcí (Bardoňovo, Pozba).

§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
Anglický jazyk pre 1. a 2. ročník	14	Bc. Karolína Bednárová, od 1.12. Mgr. Martina Lahodová Pozdechová
Cvičenia z MAT pre 9. ročník	3	RNDr. Adriana Demová
Cvičenia zo SJL pre 9. ročník	3	Mgr. Miloš Kováč
Šikovné ruky	10	Mgr. Marcela Bednárová
Tvorivé dielne	13	PaedDr. Veronika Mankovecká
Zdravý životný štýl	12	Ing. Ľubica Čajkovičová

§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy s rodičmi bola v školskom roku 2017/2018 na dobrej úrovni.

Pozitíva: spoločné aktivity žiakov a rodičov základnej školy a materskej školy/Európsky deň rodičov a detí, rôzne výstavy, zber papiera, brigády pri úprave školských priestorov a okolia školy, maškarný ples, rodičovský ples, Deň obce/, finančná podpora pri nákupe učebných pomôcok a kníh, odmeňovanie žiakov za vynikajúce výsledky v prospechu, v športe, v umeleckých súťažiach a predmetových olympiádach na konci školského roku,...

Očakávania: zvýšiť záujem o dianie v škole aj u ostatných rodičov (akcie, brigády,...), uskutočniť viac spoločných akcií v spojení rodič-dieťa-škola (výlety, turistika, akcie, súťaže, ...)

§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Spolupráca školy a verejnosti

ZŠ s MŠ každoročne počas školského roka spolupracuje na rôznych akciách a podujatiach s miestnymi organizáciami: s Obecným úradom, s Klubom dôchodcov, s miestnym Spolkom Červeného kríža, so Športovým klubom, s rodičovským združením pri ZŠ s MŠ, s miestnymi podnikateľmi.

Spolupracujeme s nimi na nasledovných akciách: Deň obce, Deň matiek, Stretnutie dvoch generácií, Deň narcisov, Rodičovský ples, Európsky deň rodičov a detí spojený s výstavou zhotovených výrobkov, ...

Záver

Vypracovala: Mgr. Alžbeta Mičíková

V Dedinke, 16. júla 2018

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: _____

Vyjadrenie rady školy

Rada školy odporúča zriaďovateľovi *Obecnému úradu v Dedinke*

schváliť/neschváliť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ v Dedinke za školský rok 2017/2018.

.....
Mgr. Marcela Bednárová
predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ v Dedinke

Schválenie zriaďovateľom školy

Obec Dedinka

schvaľuje/neschvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ v Dedinke za školský rok 2017/2018.

.....
Viera Belanová
za zriaďovateľa