

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2014/2015

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou, Dedinka č. 142
Adresa školy	941 50 Dedinka 142
Telefón	+421 x 0356518115
E-mail	zsdedinka@dedinka.sk
Zriaďovateľ	Obec Dedinka, 941 50 Dedinka 97

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Alžbeta Mičíková	035/65 18 115	a.micikova@centrum.sk
ZRŠ pre MŠ	Irena Bystrianska	035/65 18 116	bystrianska.irena@centrum.sk

Rada školy

V školskom roku 2014/2015 rada školy zasadala 4-krát, v septembri, decembri, v marci a v júni . Členovia RŠ sa stretnutí zúčastňovali pravidelne. Na zasadnutiach boli informovaní o činnosti, aktivitách a priebehu vzdelávania v ZŠ a MŠ. K preberaným témam vyjadrovali svoje názory, postrehy a pripomienky, ktoré boli následne riešené. Spolupráca ZŠ s MŠ s Radou školy, Rodičovským združením, ale aj Obecným úradom bola počas celého školského roka na výbornej úrovni.

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt	
predseda	Mgr. Marcela Bednárová	0903 269 781	
pedagogickí zamestnanci	Irena Bystrianska	0904 611 535	podpredseda, učiteľka MŠ
ostatní zamestnanci	Mária Fábryová		nepedagogický zamestnanec MŠ

zástupcovia rodičov	Zuzana Mlatecová	0903 192 390	za ZŠ
	Andrea Gašparová	0907 980 221	za ZŠ
	Ing. Vladimír Škotnár	0903 987 715	za ZŠ
	Katarína Kakurdová	0904 684 521	za MŠ
	Ing. Eva Poláková	0907 417 958	za ZŠ
zástupca zriaďovateľa	Miroslav Goda	0904 289 329	poslanec OU
	Jarmila Molnárová	0949 319 482	zamestnanec OU
iní	Ľudmila Ďurinová		zástupca obce

Poradné orgány školy

Vyššie uvedené MZ a PK sa zišli na svojich zasadnutiach minimálne 5 krát do roka. Ich činnosť bola nápomocná hlavne pri tvorbe plánu práce školy, doplnení školského vzdelávacieho programu, pri vytýčení cieľov a úloh školy na daný školský rok a nakoniec aj pri samotnej realizácii. Sledovali dodržiavanie platných učebných osnov a vzdelávacích štandardov s exemplifikačnými úlohami vo vyučovaní. Podnecovali vyučujúcich k využívaniu nových metód a foriem práce, ako aj častejšie zavádzanie prvkov IKT, prácu s tabuľkami, informáciami, odbornými materiálmi do vyučovania. Podporovali ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov/v rámci školení, seminárov, štúdiom odbornej a pedagogickej literatúry/. V rámci mimoškolskej činnosti pripravovali žiakov na rôzne súťaže, predmetové olympiády, kultúrne podujatia školského, obecného, či okresného charakteru. Kontrolovali zostavenie písomných prác, ich vyhodnotenie a javové analýzy z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra. Vyhodnocovali štvrtročné práce z jednotlivých predmetov - MAT, BIO, CHE, FYZ, ANJ, SJL, kontrolovali odstraňovanie nedostatkov. Zapájali žiakov do projektov: KOMPARO/žiaci 5.,7.,8. ročníka/, celoslovenskú súťaž Čítame s Osmijankom /žiaci 2.-4. ročníka/, celoslovenský projekt: Záložka do knihy spojuje školy /žiaci 1.-7. ročníka/. Organizovali školské kolá predmetových olympiád zo SJL, GEO, BIO, MAT, PYT, biblickej olympiády, pytagoriády, umeleckých súťaží/Šaliansky Mat'ko, Hviezdoslavov Kubín, Slávik Slovenska/ a športových súťaží/hokejbal, futbal/ podľa celoročného plánu školy.

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
MZ	Mgr. Marcela Bednárová	I. stupeň, ISCED 1	
PK pre prírodovedné predmety	Ing. Ľubica Čajkovičová	II. stupeň, ISCED 2a	
PK pre spoločenskovedné predmety	Mgr. Miloš Kováč	II. stupeň, ISCED 2a	

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **49**

Počet tried: **8**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	0	1	0	1	1	1	1	0	6
počet žiakov	4	3	7	4	11	3	7	10	0	49

§ 2. ods. 1 c Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2015: *5/ počet dievčat 2*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2014: *4/ počet dievčat 2*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *0/ počet dievčat 0*

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2015

V tomto školskom roku nekončil školskú dochádzku ani jeden žiak, nakoľko sme v škole nemali 9. ročník.

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	0	10	0	10

§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Nakoľko v školskom roku 2014/2015 sme v škole nemali 9. ročník, nevidujeme údaje o počtoch a úspešnosti prijatých žiakov na stredné školy.

§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	DOV	FYZ	GEG	HUV	CHE	IFV	INF	MAT
1.A				1			1				1
2.A				1			1		1,33		1,33
3.A	1,43						1		1		1,29
4.A	1,5						1		1		1,75
5.A	2	1,18	1,09			1,27	1				1,64
6.A	2	2	2,33		2	2	1	2,33		1,33	2
7.A	2,14	1,43	1,71		1,14	1,86	1	1,14		1	1,86
8.A	2,5	1,8	1,8		1,6	1,8		1,9		1	2,2

Trieda	THD	TSV	TEV	NJD	OBN	VLA	VUM	VYV	PVC	PDA	RGV	SJL	Spr	SEE	TEH
1.A			1					1		1		1	1		
2.A			1			1		1		1		1	1		
3.A			1			1,14		1		1,14		1,14	1		
4.A			1			1		1	1	1		1,75	1		
5.A		1			1,55			1			1	1,91	1		1
6.A		1			1,67			1			1	2,67	1		1,33
7.A	1	1		1,86	1,29			1			1	2,29	1	1	
8.A	1	1		2,1	1,1		1					2,2	1	1	

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.A	4	4	0	0
2.A	3	3	0	0
3.A	7	7	0	0
4.A	4	4	0	0
5.A	11	11	0	0

6.A	3	3	0	0
7.A	7	7	0	0
8.A	10	10	0	0
SPOLU	49	49	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet žiakov	Zameškané hodiny	Priemer na žiaka	Ospravedlnené	Priemer na žiaka	Neospravedlnené	Priemer na žiaka
1.A	4	105	26,25	105	26,25	0	0,00
2.A	3	32	10,67	32	10,67	0	0,00
3.A	7	177	25,29	177	25,29	0	0,00
4.A	4	94	23,50	94	23,50	0	0,00
5.A	11	511	46,45	511	46,45	0	0,00
6.A	3	188	62,67	188	62,67	0	0,00
7.A	7	313	44,71	313	44,71	0	0,00
8.A	10	383	38,30	383	38,30	0	0,00

Výsledky externých meraní

V tomto školskom roku sme sa do **celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ - Testovanie 9-2014 nezapojili**, pretože sme nemali žiakov 9. ročníka.

Výsledky celoslovenského testovania žiakov: KOMPARO 2014/2015

V tomto školskom roku prebehlo testovanie v našej rézii, použité boli testy z predchádzajúceho roku, nakoľko sa za testovanie platilo.

8. ročník

Počet testovaných žiakov: **9** /zo 10/

Predmet: *Matematika, fyzika a VŠP(všeobecný prehľad)*

Priemerná úspešnosť žiakov našej školy: 53,02%

Predmet: *Slovenský jazyk a literatúra, VŠP*

Priemerná úspešnosť žiakov našej školy: 53,33%

7. ročník

Počet testovaných žiakov: **6** /zo 7/

Predmet: Matematika, prírodovedný blok a VŠP

Priemerná úspešnosť žiakov našej školy: 58,00%

Predmet: Slovenský jazyk a literatúra, spoločenskovedný blok a VŠP

Priemerná úspešnosť žiakov našej školy: 48,00%

5. ročník

Počet testovaných žiakov: **11** /z 11/

Predmet: Matematika, prírodovedný blok a VŠP

Priemerná úspešnosť žiakov našej školy: 66,00%

Predmet: Slovenský jazyk, vlastiveda a VŠP

Priemerná úspešnosť žiakov našej školy: 51,00%

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

Na 1. stupni boli spojené ročníky 1. a 2. s počtom žiakov 7, z toho 1. ročník 4 žiaci a 2. ročník 3 žiaci. Okrem toho boli spojené aj ročníky 3. (7 žiakov) so 4. (4 žiaci) s celkovým počtom 11 žiakov.

Na 2. stupni sme neevidovali 9. ročník, nakoľko mal 0 žiakov.

Všetky ročníky boli vyučované podľa platného a schváleného školského vzdelávacieho programu ISCED 1 a ISCED 2a.

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	1	1	1	1	1	1	1	1	0	8
Iné	ŠKVP	ŠKVP	ŠKVP	ŠKVP	ŠKVP	ŠKVP	ŠKVP	ŠKVP		0

Štruktúra tried

Obsadenie tried:

1. a 2. ročník Bc. Dagmara Švecová

3. a 4. ročník Mgr. Marcela Bednárová

5. ročník Ing. Ľubica Čajkovičová
6. ročník Mgr. Eva Ivanová
7. ročník PaedDr. Veronika Mankovecká
8. ročník Mgr. Miloš Kováč

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	0	4	0
Bežných tried	6	45	0
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	6	49	0

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pedagogickí zamestnanci

TPP mali 4 pedagogickí zamestnanci so 100% úväzkom, všetci boli kvalifikovaní.

TPP mali 3 pedagogickí zamestnanci so zníženým úväzkom, z toho bol 1 nekvalifikovaný s dosiahnutým 1. stupňom vysokoškolského vzdelania.

Na dohodu bol 1 kvalifikovaný pedagogický zamestnanec so zníženým úväzkom.

Na dohodu o vykonaní práce bol 1 zamestnanec, pracovná úloha: vedenie záujmového krúžku.

Nepedagogickí zamestnanci

TPP mal 1 nepedagogický zamestnanec so zníženým úväzkom/účtovníčka/ do 28.2.2015.

TPP mal 1 nepedagogický zamestnanec so zníženým úväzkom/PAM/.

TPP mal 1 nepedagogický zamestnanec so 100% úväzkom/školníčka - upratovačka/.

Pracovný pomer	Počet pedag. pracov.	Počet nepedag. pracov.	Počet úväzkov pedag. pracov.	Počet úväzkov nepedag. pracov.
TPP	7	3	7	3
DPP	0	0	0	0
Znížený úväzok	3	2	0	2
ZPS	0	0	0	0
Na dohodu	1	0	1	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Zoznam učiteľov a ich aprobácia:

Mgr. Marcela Bednárová Učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ

Ing. Ľubica Čajkovičová VŠP, zootechnik, DPŠ, Učiteľstvo všeobecno-vzdelávacích predmetov

odbor: prírodopis

Mgr. Miloš Kováč FF Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, odbor - slovenský jazyk a

literatúra, DPŠ

PaedDr. Veronika Mankovecká Učiteľstvo všeobecno-vzdelávacích predmetov - odbor technická výchova

Učiteľstvo všeobecno-vzdelávacích predmetov - odbor informatika

Mgr. Eva Ivanová Učiteľstvo akademických predmetov, odbor: Matematika - Geografia

Mgr. Alžbeta Mičíková Učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ

Mgr. Emília Žilinová Katechetika

Bc. Dagmara Švecová Učiteľstvo akademických predmetov, 1. stupeň vysokoškolského vzdelania

odbor: anglický jazyk a literatúra - informatika

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľ/ov	1	8	9
spolu	1	8	9

Predmety vyučované nekvalifikovane

Odbornosť vyučovania v základnej škole:

1. stupeň: odborne 39 hodín /73%/

neodborne 14 hodín /26%/, z celkového počtu 53 hodín

2. stupeň: odborne 69 hodín /72%/

neodborne 28 hodín /28%/, z celkového počtu 97 hodín

Oproti minulému školskému roku nedošlo k veľkým zmenám v oblasti kvalifikovanosti na 1. ani na 2. stupni.

		Šk. rok 2012/2013	Šk. rok 2013/2014	Šk. rok 2014/2015
1.stupeň	<i>Odborne</i>	63%	75%	73%
	<i>neodborne</i>	37%	25%	26%
2.stupeň	<i>Odborne</i>	65%	70%	72%
	<i>neodborne</i>	35%	30%	28%

Predmety vyučované nekvalifikovane:

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
3.-4.	Prírodoveda	2
3.	Anglický jazyk	3
4.	Anglický jazyk	3
3.	Vlastiveda	1
1.-2.	Hudobná výchova	1
3.-4.	Hudobná výchova	1
3.-4.	Výtvarná výchova	1
4.	Pracovné vyučovanie	1
1.-2.	Dopravná výchova	1
5.-8.	Dejepis	3
7.-8.	Nemecký jazyk	3
5.-8.dievčata	Telesná a športová výchova	2
5.-8. chlapci	Telesná a športová výchova	2
5.-7.	Regionálna výchova	2
6.-8.	Fyzika	4

6.-8.	Chémia	2
5.-8.	Občianska náuka	3
5.-8.	Etická výchova	1
5.-7.	Hudobná výchova	2
5.-7.	Výtvarná výchova	2
8.	Výchova umením	1
5.	Geografia	1

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

Mgr. Marcela Bednárová

- absolvovala inovačné vzdelávanie "Telesná výchova na primárnom stupni vzdelávania a zvyšovanie záujmu detí o pohybové a športové aktivity" (marec 2015)

- absolvovala aktualizáčn é vzdelávanie "Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní" (apríl 2015)

- absolvovala aktualizáčn é vzdelávanie "Etická výchova pre primárne vzdelávanie" (jún 2015)

Ing. Ľubica Čajkovičová

- absolvovala aktualizáčn é vzdelávanie "Metódy a formy práce v predmetoch pracovné vyučovanie, svet práce a technika" (september 2014)

PaedDr. Veronika Mankovecká

- absolvovala inštruktážny kurz v metóde COMDI v rámci národného projektu VÚDPaP pod názvom: "Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí" (november 2014)

Mgr. Alžbeta Mičíková

- absolvovala funkčné inovačné vzdelávanie "Inovácie v riadení školy a školského zariadenia" (apríl 2015)

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
funkčné inovačné	1	0
inovačné	1	0
inštruktážny kurz v metóde COMDI	1	0
aktualizačné	3	0

§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	umiestnenie, meno úspešného
Olympiáda zo SJL	3	0	žiaci 8. ročníka
Olympiáda biblická	3	3	11.miesto - L. Kechanová, Mlatecová, A. Polák
Olympiáda z geografie	10	0	žiaci 7. a 8. ročníka
Olympiáda z biológie	1	1	2. miesto – N. Polák
Olympiáda z ANJ	4	0	žiaci 5. ročníka
Olympiáda z MAT	2	1	L.Kechanová
Olympiáda technická		1	2.miesto – R. Paksi
Pytagoriáda	39	1	N. Bednárová
Šaliarsky Mat'ko	13	2	Mičík, 3. miesto - Mlatecová
Hviezdoslavov Kubín	18	1	Kakurdová
Slávik Slovenska	22	1	Mičík
Družstvá mladých zdravotníkov	5	5	4.miesto - L.Kechanová, Kakurdová, Mlatecová, D. Poláková, Pólyová
Mladí záchranári CO	4	4	2.miesto - V. Bednárová, A.Gašparová, Mičík, Škotnár
Florbal. turnaj N. Zámky dievčatá	12	12	žiačky 5. až 8. ročníka
Florbal. turnaj N. Zámky chlapci	12	12	žiaci 6. až 8. ročníka
Florbalový turnaj Kolta, chlapci	10	10	žiaci 6. až 8. ročníka
Malý futbal - Jednota futbal Cup, dievčatá	10	10	žiačky 5. až 8. ročníka
Malý futbal - Jednota futbal Cup, chlapci	10	10	žiaci 6. až 8. ročníka

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Aktivity organizované školou, exkurzie, výlety:

September:

- aktivity k Medzinárodnému dňu európskych jazykov (25.9.)
- účelové cvičenie: "Ochrana života a zdravia" pre žiakov 2. stupňa (8.-9.9.)
- Didaktické hry pre žiakov 1. stupňa (8.-9.9.)

- Deň rodiny (21.9.)

Október:

- v týždni od 13. do 17.10. sa žiaci zapojili do súťaže "Hovorme o jedle", bližšie o tom v bode 1j

- projekt: Záložka do knihy spája školy (žiaci 1.-8. ročníka)

- projekt: Čítame s Osmijankom, žiaci 2.-4. ročníka(október 2014 - apríl 2015)

- návšteva divadelného predstavenia: Ferdo Mravec v DAB v Nitre (14.10.)

- "Stretnutie dvoch generácií" - 29.10.

- projekt KOMPARO, žiaci 5. a 7. ročníka

- školské kolo Technickej olympiády

- aktivity do projektu: Modrý kruh, žiaci 5. ročníka

November:

- Svetový deň behu, beh obcou Dedinka (5.11.)

- Európsky týždeň boja proti drogám - dotazník, výtvarné práce (10.11.-14.11.)

- informatická súťaž iBobor (14.11.)

- školské kolo olympiády zo SJL, z ANJ

- internetová súťaž: Hravo, ži zdravo, žiaci 5. ročníka

December:

- aktivity k 1.12.- svetový deň AIDS, projekt: Červené stužky

- Európsky deň rodičov a detí, tvorivé dielne na tému: Vianoce (10.12.)

- Vianočná výstava a akadémia (12.12.)

- okresné kolo Technickej olympiády v N. Zámkoch

- filmové predstavenie animovaného filmu: "Snehulienka a sedem trpaslíkov" v Podhájskej, žiaci 3.-9. ročníka (19.12.2013)

- Deň otvorených dverí v 1. a 2. ročníku pre rodičov predškolákov (3.12.)

- školské kolo Geografickej olympiády

- školské kolo Pytagoriády
- školské kolo v prednese povestí: Šaliansky Mat'ko
- divadelné predstavenie kočovného divadla z Prešova: "O hlúpej žene" (18.12.)

Január:

- okresné kolo Matematickej olympiády (21.1.)
- obvodné kolo v prednese povestí v Šuranoch: Šaliansky Mat'ko (22.1.)
- školské kolo v prednese poézie a prózy: Hviezdoslavov Kubín (23.1.)

Február:

- zápis do 1. ročníka (2.2.)
- 12. rodičovský ples v spolupráci s RZ (14.2.)
- obvodné kolo v prednese poézie a prózy: Hviezdoslavov Kubín (18.2.)
- exkurzia: múzeum J. Thaina a výstava pod názvom: Od babičky na boľáčky (24.2.), žiaci 5. ročníka

Marec:

- plavecký výcvik žiakov 3. a 4. ročníka v Dvoroch nad Žitavou (2.3.-6.3.)
- obvodné kolo biblickej olympiády (13.3.)
- účasť na Pytagoriáde P3 (16.3.)
- beseda so spisovateľkou Elenou Schronerovou, aj deti MŠ (25.3.)
- Deň narcisov v spolupráci s miestnym spolkom SČK (27.3.)
- výstava žiackych výrobkov v kultúrnom dome s tematikou Veľkej noci (29.3.)

Apríl:

- Hokejbalový turnaj Kolta (1.4.)
- anglické filmové popoludnie (22.4.)
- účasť na Malom futbale žiačok v Šuranoch (22.4.)
- výchovný koncert: J. Strauss - kráľ valčíkov (23.4.)

- aktivity ku Dňu Zeme, celodenná školská akcia, prezentácie a zber a triedenie odpadu (23,.4.)
- účasť starších žiakov na súťaži vo futbale Jednota Cup, Šurany (27.4.)
- stavanie mája v areáli školy (30.4.)

Máj:

- účasť žiakov na okresnom kole v súťaži Mladých záchranárov CO (7.5.)
- kultúrne vystúpenie ku Dňu matiek v kultúrnom dome (10.5)
- Účelové cvičenie: "Ochrana života a zdravia" pre žiakov 2. stupňa (11.5.)
- Jarné cvičenie v prírode pre žiakov 1. stupňa (12.5.)
- Vyčistíme si obec (12.5.)
- účasť na súťaži: Slávik Slovenska (13.5.)
- účasť na okresnom kole v biologickej olympiáde v kategórii D, projektová časť (14.5.)
- účasť na okresnom kole v súťaži Družstiev mladých zdravotníkov (22.5.)

Jún:

- Deň detí spojený s maškarným plesom (1.6.)
- Digiškola na kolesách, Nové Zámky (2.6.)
- hokejbalový turnaj žiakov, Nové Zámky (5.6.)
- kultúrne vystúpenie žiakov k projektu: "Život na dedine" (21.6.)
- Dopravný deň v rámci svetového dňa: Pohybom ku zdraviu (vedomostný test a jazda zručnosti na bicykli), 26.6.
- školský výlet: Kremnica, Šášovské Podhradie (25.6.)
- športový deň (29.6.)

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika:

A) Krátkodobé

- **Komparo** - celoslovenské periodické testovanie žiakov základných a stredných škôl z rôznych predmetov a zo všeobecných študijných predpokladov

V školskom roku 2014/2015 sa testovania zúčastnili žiaci 5., 7. a 8. ročníka, úspešnosť vid' v tabuľke.

ročník	slovenský jazyk/úspešnosť	Matematika/úspešnosť
5. ročník	51%	66%
7. ročník	48%	58%
8. ročník	53,33%	53,02%

- **"Záložka do knihy spojuje školy"** - medzinárodný projekt slovenských a českých základných škôl vyhlásený Slovenskou pedagogickou knižnicou v Bratislave. Cieľom projektu je nadviazať kontakty medzi slovenskými a českými školami, podporiť čítanie prostredníctvom výmeny záložiek do kníh. V tomto školskom roku sa výroba záložiek niesla pod témou: Moja najobľúbenejšia kniha. Vyrobené originálne záložky si žiaci 1.-7. ročníka vymieňali so žiakmi ZŠ v Kriváni. Získané záložky boli vystavené v knižnici a v priestoroch školy.

- **"Hovoríme o jedle"** - cieľom celoslovenskej súťaže bolo vyvolať a podporiť spoluprácu a aktívnu účasť školy pri vzdelávaní detí a mládeže o potravinách a dobrých stravovacích návykoch ako súčasť zdravého životného štýlu, o úlohe potravín pri ochrane zdravia a ich význame pre tvorbu a ochranu životného prostredia, regionálny rozvoj a zamestnanosť. Súťaž prebiehala od 13.-17.10.2014, kedy na každý deň boli vyhlásené 2 denné témy, do ktorých sa mohla škola zapojiť. Čím viac aktivít škola zrealizovala, tým väčšiu šancu mala na výhru. Naša škola zrealizovala nasledovné témy:

1. deň: Chlieb, pečivo, obilniny, cestoviny, Plytvanie potravinami
2. deň: Zelenina a ovocie, Sezónnosť potravín - čo a kedy rastie u nás
3. deň: Mlieko a mliečne výrobky, Pôvod potravín - prečo konzumovať slovenské potraviny
4. deň: Mäso, ryby, vajcia, strukoviny, Bezpečné skladovanie a príprava jedla
5. deň: Tuky, sladkosti, soľ, Zdravý aktívny životný štýl

Po zrealizovaní aktivít sme spracovali a zaslali súťažný príspevok aj s fotodokumentáciou. Naša snaha nebola márna, veď sme sa umiestnili v bronzovom pásme.

Žiaci 5. ročníka sa zapojili aj do internetovej súťaže **Hravo ži zdravo**, kde vo svojej kategórii získali krásne 1. miesto. Ich úlohou bolo postupne sa zapojiť do 4 lekcii zdravého životného štýlu a využiť pri tom program na hodnotenie zdravého jedálnička, pohybových aktivít a pitného režimu. Aktívna účasť v súťaži bola podmienená aspoň 70% účasťou počtu prihlásených žiakov, ktorí aktívne absolvovali všetky 4 lekcie.

- projekt: "**Modrý kruh**" - zameraný na prevenciu cukrovky a podporu zdravého životného štýlu. Žiaci diskutovali na témy súvisiace s obezitou a nesprávnymi stravovacími návykmi, na hodinách telesnej a športovej výchovy cvičili flowin, nacvičovali ľudové tance a zapojili sa aj k svetovému dňu Pohybom ku zdraviu, kde spoločne s vyučujúcimi zrealizovali beh našou obcou.

B) Dlhodobé

- "**Čítame s Osmijankom**" - celoslovenský projekt zameraný na rozvoj čitateľských kompetencií, k vytvoreniu kladného vzťahu ku knihám a k literatúre vôbec. Žiaci 3.-4. ročníka v priebehu mesiacov október až apríl spolu so svojim pedagógom mali možnosť zoznámiť sa s novými titulmi detskej literatúry. V tomto roku sa naši žiaci zúčastnili projektu len nesúťažne.

- V rámci organizácie "**Strom života**" sa jej členovia v tomto roku zapojili do viacerých aktivít organizovaných touto organizáciou. Ide o nasledovné aktivity.

1. absolvovanie výstupu na Piesnik, kde zdokumentovali čierne skládky v okolí obce

2. zhotovenie výtvarných prác k svetovému dňu pralesov s tematikou ohrozených lesov

3. zapojenie do súťaže o najkrajší EKOPOSTER

4. zapojenie do projektu "Les"

5. zhotovenie výtvarných prác a následné zaslanie do súťaže "Tajomstvo stromu"

6. ako každý rok aj v tomto roku sme v rámci Dňa Zeme pomohli pri zbere odpadkov v obci a uskutočnili sme veľmi pútavé prezentácie v areáli školy aj ku Dňu vody, kde mali žiaci možnosť ochutnať viaceré druhy minerálnych a stolových vôd

C) V školskom roku 2014/2015 škola realizovala nasledovné **vlastné projekty**:

1. školský projekt environmentálnej výchovy pod názvom: **Monitorovanie diverzity živočíšnych a rastlinných druhov v obci Dedinka**

V rámci neho boli realizované nasledovné čiastkové úlohy:

- zber liečivých rastlín
- jesenné, zimné a jarné vychádzky do prírody
- pozorovanie života stromov, rastlín, živočíchov, zber a lisovanie rastlín, určovanie stôp zvierat,
- fotodokumentácia, zhotovenie herbáru

2. školský projekt **História obce, slávni rodáci**, ktorý bol realizovaný v rámci hodín regionálnej výchovy. Výsledný dokument nám predstavuje život ľudí v obci v minulosti i v súčasnosti a zaujímavosti zo života slávnych rodákov.

D) V školskom roku 2014/2015 **sme získali z odboru vzdelávania a kultúry Úradu Nitrianskeho samosprávneho kraja dotáciu na podporu kultúry.** Dňa 21.6.2015 sme v kultúrnom dome v Dedinke uskutočnili podujatie pod názvom: **"Život na dedine v minulosti"**. Program sa skladal z dvoch častí. V jednej, žiaci druhého stupňa, predviedli ukážky ručných prác, od spracovania textilných rastlín, cez tkanie až po finálny výrobok a v druhej, nám ukázali svoje spevácke, tanečné a pohybové zručnosti najmladšie deti materskej školy až po žiakov 8. ročníka. Spomínaným projektom sme získali tkáčske krosná s osnovnými niťami a kroje pre chlapcov a dievčatá.

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2014/2015 nebola na základnej škole vykonaná inšpekčná kontrola.

§ 2. ods. 1 / Údaje o priestorových a materiálo-technických podmienkach školy

Materiálo-technické podmienky

V súvislosti so zabezpečením výchovnovzdelávacieho procesu uviesť hodnotenie

- priestorov školy (učebne, odborné učebne, telocvične, ihriská, školská jedáleň a pod.)

Škola má k dispozícii 6 bežných učební, 1 špeciálnu učebňu informačno-komunikačnej techniky, 1 interaktívnu učebňu, školskú knižnicu, kabinet telesnej výchovy a spoločný kabinet učebných pomôcok rozdelený na sekcie podľa predmetov, svojpomocne zrekonštruovanú miestnosť na cvičenie, školský dvor, ktorý je kompletne oplotený.

Na školskom dvore sa nachádza trávnaté ihrisko s doskočiskom, na ktorom by bolo potrebné z dôvodu nerovnosti terénu vykonať povrchovú úpravu.

Budova materskej školy sa nachádza mimo areálu základnej školy, je elokovaným pracoviskom.

- zabezpečenie výučby učebnými pomôckami

V miestnosti IKT je 12 bežných počítačov s pripojením na internet a 5 počítačov získaných v rámci projektu "Modernizácia výchovno-vzdelávacieho procesu na ZŠ", 3 dataprojektory, 1 premietacie plátno, 2 meotary a drobný technický materiál. K dispozícii sú výukové a interaktívne CD, DVD. V tomto školskom roku sme v rámci národného projektu "Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecno - vzdelávacie predmety" získali didaktickú techniku do interaktívnej učebne.

Učebné pomôcky sú v závislosti od aktuálnych finančných možností školy a rodičovského združenia priebežne dopĺňané. Knižničný fond je takisto dopĺňaný v závislosti od finančných možností rodičovského združenia.

- stručnú analýzu súčasného stavu

pozitíva: plastové okná, zrekonštruované vykurovacie zariadenia/výmena radiátorov/, oprava fasády a omietok na kompletnej budove základnej školy, nové tabule, nový školský nábytok, vitríny vo vstupnej hale, kútik pre návštevy/sponzorstvo/, neustále rozširovanie učebne regionálnej výchovy regionálnymi prvkami, zrekonštruované lavičky, dokončenie oplotenia areálu školy

- potreby a pripravované plány

- vylepšiť a upraviť okolie školy na lepšie využitie v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu/učebňa v prírode, oprava prístupových chodníkov a chodníkov okolo budovy/

- v areáli školy vykonať povrchovú úpravu trávnatého ihriska z dôvodu nerovnosti terénu

- obnova starého nábytku/skriň, sponzorstvom/

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

Vid' príloha č. 1

§ 2. ods. 1 n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Plnenie stanoveného cieľa

Hlavným cieľom aj v tomto školskom roku bolo pokračovať v budovaní modernej výchovno-vzdelávacej inštitúcie s prihliadnutím na aktuálne možnosti školy.

Špecifické ciele a ich plnenie:

a/ rozvoj čitateľskej gramotnosti - priebežne na všetkých vyučovacích hodinách, aj v projekte: Čítame s OSMIJANKOM / v tomto roku nesúťažne/, zavedením čitateľského denníka v 5.– 8.ročníku

b/ rozvoj jazykových zručností a komunikačných kompetencií žiakov v cudzom jazyku už od 1. ročníka, v rámci krúžkovej činnosti/1.-2. ročník/, filmové popoludnia v anglickom jazyku organizované štvrťročne

c/ pozornosť venovať nadaným, talentovaným a tvorivým žiakom - zapájanie sa do predmetových olympiád, športových a umeleckých súťaží, do mimoškolskej činnosti a prezentácie školy v rámci obce

d/ zabezpečovanie ochrany detí v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa, odstraňovať prejavy šikanovania - realizované v rámci hodín občianskej náuky, etickej výchovy, triednických hodín

e/ neustále zvyšovanie odbornej spôsobilosti a profesijného rastu zamestnancov - realizované v rámci metodických školení, seminárov, samoštúdiom, externým kvalifikačným štúdiom, kontinuálnym vzdelávaním

f/ zabezpečenie ochrany nefajčiarov - v celom areáli školy je prísny zákaz fajčenia

g/ zapájanie školy do spoločenského života obce - realizované v rámci miestnych osláv, spoločných aktivít, sviatkov

h/ využívanie možností poskytovaných projektom: Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ, postupne zvyšovať poznatky žiakov z oblasti informatiky, umožniť im nadobudnúť základné zručnosti v práci s počítačom a informačnými technológiami - je realizované už od 2. ročníka v rámci predmetu informatická výchova

i/ vytváranie podnetného prostredia na všestranný rozvoj žiackej osobnosti - tvorivým prístupom pedagógov, v rámci finančných možností školy

j/ spolupráca s CPPPaP a detským psychológom - v prípade potreby

k/ spolupráca so záujmovými združeniami v obci - aktivity realizované s miestnym spolkom Klubu dôchodcov, s miestnym Spolkom Červeného Kríža, Športovým klubom...

I/ vštepovať žiakom potrebu pomáhať slabším, chorým a viesť ich nenásilnou formou k aktívnej účasti v pomoci týmto ľuďom - zapojenie sa do projektu Burza textilu, Červené stužky, Deň narcisov

Svoje snaženie sme smerovali k naplneniu daných cieľov preukázateľným spôsobom počas celého školského roka.

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- správanie sa žiakov na vyučovaní i mimo vyučovania
- veľmi dobré výsledky v športových súťažiach v rámci okresu
- úspešná reprezentácia školy na predmetových olympiádach a v umeleckých súťažiach
- úspešné zapájanie žiakov do environmentálnych projektov a projektov zameraných na zdravý životný štýl
- zviditeľnenie školy a výtvorov žiakov v rámci výstav a kultúrnych vystúpení v obci

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- častejšie využívať na vyučovaní informačno-komunikačné technológie, prácu s informáciami z internetu, beletrie a iných dostupných materiálov
- zaraďovať rôzne formy práce, individuálny prístup, tvorivosť, tvorbu projektov (aj dlhodobejšieho charakteru)
- učiť žiakov sebahodnoteniu a hodnoteniu výkonov ostatných žiakov, prípadne skupiny, či triedy
- ešte stále absentujúca odbornosť vo vyučovaní niektorých predmetov hlavne na 2. stupni
- absencia školského klubu a možnosti stravovania žiakov

Návrh opatrení:

1. samoštúdium pedagogických zamestnancov v odbornej literatúre
2. kreatívny, prispôsobivý, technicky zdatný učiteľ

3. zlepšovať individuálne schopnosti pedagógov pri využívaní IKT, pri práci s interaktívnou tabuľou
4. absolvovať kontinuálne vzdelávanie zamerané na prácu s interaktívnou tabuľou
5. zefektívniť individuálny prístup k slabším žiakom
6. venovať zvýšenú pozornosť nadaným žiakom
7. v rámci kontinuálneho vzdelávania sa zúčastňovať školení podporujúcich tvorivý prístup k vyučovaniu

§ 2. ods. 1 p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Uplatnenie žiakov

Drvivá väčšina našich žiakov sa uplatňuje na trhu práce, niektorí sú prijatí na pomaturitné štúdium a vysoké školy, ktoré úspešne absolvujú. Presné počty absolventov škola k dispozícii nemá.

§ 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Psychohygienické podmienky

Nakoľko školu navštevuje nízky počet žiakov, vyučovanie prebieha v samostatných učebniach primeranej veľkosti. Rozvrh hodín jednotlivých tried zodpovedá psychohygienickým požiadavkám. Bol dodržaný časový harmonogram prestávok a vyučovacích hodín. Začiatok a koniec vyučovania bol prispôsobený dochádzajúcim žiakom z okolitých obcí (Bardoňovo, Pozba).

§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
Anglický jazyk	9	Bc. Dagmara Švecová
Anglický jazyk, 1. a 2. ročník	7	Ing. Eva Poláková
Čítanie s porozumením	7	Mgr. Miloš Kováč
Pohrajme sa s matematikou	8	Mgr. Eva Ivanová
Šikovné ruky	12	Mgr. Marcela Bednárová
Tvorivé dielne	12	PaedDr. Veronika Mankovecká
Zdravotnícky	7	Ing. Ľubica Čajkovičová

§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy s rodičmi bola v školskom roku 2014/2015 na veľmi dobrej úrovni.

Pozitíva: spoločné aktivity žiakov a rodičov základnej školy a materskej školy/Deň rodiny, Európsky deň rodičov a detí, rôzne výstavy, zber papiera, brigády pri úprave školských priestorov a okolia školy, maškarný ples, rodičovský ples, Deň obce/, finančná podpora pri nákupe učebných pomôcok a kníh, odmeňovanie žiakov za vynikajúce výsledky v prospechu, v športe, v umeleckých súťažiach a predmetových olympiádach na konci školského roku,...

§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Spolupráca školy a verejnosti

ZŠ s MŠ každoročne počas školského roka spolupracuje na rôznych akciách a podujatiach s miestnymi organizáciami: s Obecným úradom, s Klubom dôchodcov, s miestnym Spolkom červeného kríža, so Športovým klubom, s rodičovským združením pri ZŠ s MŠ, s miestnymi podnikateľmi.

Spolupracujeme s nimi na nasledovných akciách: Deň obce, Deň matiek, Stretnutie dvoch generácií, Deň narcisov, Deň rodiny, Rodičovský ples, Európsky deň rodičov a detí spojený s výstavou zhotovených výrobkov, ...

Vypracovala: Mgr. Alžbeta Mičíková

V Dedinke 4. augusta 2015

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa:

Vyjadrenie rady školy

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

Obecnému úradu v Dedinke

schváliť / neschváliť

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ

v Dedinke za školský rok 2014/2015.

.....

Mgr. Marcela Bednárová

predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ v Dedinke

Schválenie zriaďovateľom školy

Obec Dedinka

schvaľuje - neschvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti

ZŠ s MŠ v Dedinke

za školský rok 2014/2015

.....

Viera Belanová

za zriaďovateľa