

# **Základná škola s materskou školou Dedinka**

---

## **Záverečná správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ Dedinka za školský rok 2008/2009**

**Vypracovali: Mgr. Alžbeta Mičíková, riaditeľka školy  
PaedDr. Veronika Mankovecká, výchovný poradca**

**Predkladá:**

**Mgr. Alžbeta Mičíková**

Prerokované v pedagogickej rade  
školy dňa 30.6.2009

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

*Obecnému úradu v Dedinke*

**schváliť**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
ZŠ s MŠ Dedinka za školský rok  
2008/2009

.....  
Mgr. Marcela Bednárová  
predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Obec Dedinka

**schvaľuje – neschvaľuje**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
ZŠ s MŠ Dedinka za školský rok  
2008/2009

.....  
Viera Belanová  
za zriaďovateľa

### **Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R z 25.5.2006 k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcie školy na roky 2005-2009
4. Plánu práce ZŠ s MŠ Dedinka na školský rok 2008/2009.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácií o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ Dedinka.
7. Vyhodnotenia školských a mimoškolských akcií.

## I.

### a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2 ods. 1 písm. a)

<b>1. Názov školy:</b> Základná škola s materskou školou Dedinka
<b>2. Adresa školy:</b> Dedinka 142, 941 50
<b>3. Telefónne číslo:</b> 035/ 65 18 115
<b>4. E-mailová adresa:</b> <a href="mailto:zsdedinka@zoznam.sk">zsdedinka@zoznam.sk</a> <b>Internetová adresa:</b> <a href="http://www.dedinka.sk">www.dedinka.sk</a>
<b>5. Zriaďovateľ:</b> obec Dedinka, v zastúpení starostky obce Viery Belanovej Adresa: Obec Dedinka, 941 50 Dedinka 97 Telefónne číslo: 035/ 65 18 168

### 6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Alžbeta Mičíková	riadiateľka školy
Irena Bystrianska	štatutárny zástupca
Mária Fábryová	Vedúca ŠJ pri MŠ

### 7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

#### 7.1. Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ s MŠ Dedinka bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 25.5.2006. Funkčné obdobie začalo dňom 1.9.2006 na obdobie 4 rokov. Po dohode so zriaďovateľom má rada školy 10 členov.

Členovia rady školy:

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený / delegovaný / za
1.	Mgr. Marcela Bednárová	Predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Irena Bystrianska	Podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Mária Fábryová		nepedagogických zamestnancov
4.	Mgr. Emília Žilínová	Zapisovateľka	iný subjekt
5.	Miroslav Goda		zriaďovateľa
6.	Ján Hríň		zriaďovateľa
7.	Ing. Eva Poláková		rodičov
8.	Dana Vógelová		rodičov
9.	Andrea Gašparová		rodičov
10.	Ing. Vladimír Škotnár		rodičov

V školskom roku 2008/2009 rada školy zasadala 3-krát, v septembri a decembri 2008 a v júni 2009. Členovia sa stretnutí zúčastňovali pravidelne a neustále boli informovaní o priebehu a výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti v ZŠ s MŠ. K preberaným témam vyjadrovali svoje názory, postrehy a pripomienky, ktoré boli následne riešené. Spolupráca s ostatnými subjektami, ako sú Rodičovské združenie pri ZŠ s MŠ a Obecný úrad Dedinka, bola počas celého školského roka na výbornej úrovni.

Rada školy bude v takomto zložení pracovať aj v budúcom školskom roku až do mája 2010, kedy sa budú konať nové voľby do rady školy.

## 7.2. Údaje o predmetových komisiách a metodickom združení – poradných orgánoch riaditeľ'a školy:

Názov orgánu	Vedúci orgánu
PK pre prírodovedné a humanitné predmety	Mgr. Stanislava Lelková
MZ pre ročníky 1.-4.	Mgr. Marcela Bednárová

Vyššie uvedené PK a MZ sa zišli na svojich zasadnutiach minimálne 5–krát do roka. Ich činnosť poradných orgánov spočívala v tom, že boli nápomocní pri tvorbe plánu práce školy, pri tvorbe školské vzdelávacieho programu, pri vytýčení úloh a cieľov školy na daný školský rok a nakoniec aj pri samotnej realizácii. Sledovali dodržiavanie platných učebných osnov a vzdelávacích štandardov s exemplifikačnými úlohami vo vyučovaní. Podnecovali vyučujúcich k využívaniu nových metód a foriem práce, ako aj zavedenie prvkov IKT do vyučovania. Podporovali ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov / v rámci rôznych školení, seminárov, štúdiom odbornej a pedagogickej literatúry/, organizovali vzájomné hospitácie učiteľov.

V rámci mimoškolskej činnosti pripravovali žiakov na rôzne súťaže, podujatia, olympiády školského i okresného charakteru.

Kontrolovali zostavenie písomných prác, ich vyhodnotenie a javové analýzy z predmetov matematika a slovenský jazyk, vyhodnocovali štvrťročné práce z jednotlivých predmetov – M, Pr, Ch, F, Aj, Sj, kontrolovali odstraňovanie nedostatkov, zapájali žiakov do projektov ako sú Komparo, testovanie Monitor-9, organizovanie školských kôl súťaží a olympiád podľa celoročného plánu práce školy.

### b) Údaje o žiakoch za školský rok 2008/2009 (§ 2 ods. 1 písm. b)

#### Základná škola

Ročník	Stav k 15.9.2008			Stav k 31.8.2009			
	Počet tried	Dievčatá	Chlapci	Spolu	Dievčatá	Chlapci	Spolu
1.	1	1	5	6	1	5	6
2.	1	5	4	9	5	4	9
3.	0	0	0	0	0	0	0
4.	1 spoj. s 2.r.	4	5	9	3	5	8
<b>Spolu:</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>23</b>
5.	1	5	5	10	5	5	10
6.	1	8	6	14	8	6	14
7.	1	4	3	7	3	3	6
8.	1	8	5	13	8	5	13
9.	1	10	5	15	10	5	15
<b>Spolu:</b>	<b>5</b>	<b>35</b>	<b>24</b>	<b>59</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>58</b>
<b>Celkom:</b>	<b>8</b>	<b>45</b>	<b>38</b>	<b>83</b>	<b>43</b>	<b>38</b>	<b>81</b>

Na škole nebolo zriadené oddelenie ŠKD.

Z celkového počtu 81 žiakov bolo 13 dochádzajúcich: z Bardoňova 9 žiakov a z Pozby 4 žiaci.

## Materská škola

Trieda	Dievčatá	Chlapci	Spolu
1	6	7	13

V materskej škole pokračovala poldenná prevádzka z dôvodu nízkeho počtu detí, na základe rozhodnutia obecného zastupiteľstva.

### c) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov ku dňu koncoročnej klasifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

#### 1. Zamestnanci školy

Pedagogickí zamestnanci		Nepedagogickí zamestnanci			
kvalifikovaní	8	Školník kurič	Upratovačka	PAM	Účtovníčka
nekvalifikovaní	1	2	1	1	1
dopĺňajú si vzdelanie	1				

#### 2. Obsadenie tried

Trieda	Triedny učiteľ
1. ročník	Mgr. Alžbeta Mičíková
2.a 4.ročník	Mgr. Marcela Bednárová
5. ročník	Mgr. Stanislava Lelková
6. ročník	Mgr. Miroslava Bojdová
7. ročník	Mgr. Lucia Doláková
8. ročník	PaedDr. Veronika Mankovecká
9. ročník	Ing. Ľubica Čajkovičová

#### 3. Obsadenie funkcií

Funkcia	Obsadenie
Riaditeľ školy	Mgr. Alžbeta Mičíková
Výchovný poradca	PaedDr. Veronika Mankovecká
Koordinátor protidrogovej výchovy a prevencie	PaedDr. Veronika Mankovecká
Technik BOZP	Bc. Richard Zomborský
Vedúci žiackej a učiteľskej knižnice	Mgr. Lucia Doláková
Správca počítačovej učebne	PaedDr. Veronika Mankovecká
Koordinátor environmentálnej výchovy	Ing. Ľubica Čajkovičová
Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu	Mgr. Marcela Bednárová
Vedúci kabinetu učebníc I.,II. stupeň	Mgr. Marcela Bednárová
Vedúci kabinetu SJL, ANJ	Mgr. Lucia Doláková
Vedúci kabinetu DEJ	Mgr. Miroslava Bojdová
Vedúci kabinetu FYZ, TCHV, VYV	PaedDr. Veronika Mankovecká
Vedúci kabinetu BIO, CHEM, GEO, HUV	Ing. Ľubica Čajkovičová
Vedúci kabinetu TEV	Mgr. Andrea Malíková
Vedúci kabinetu MAT	Mgr. Stanislava Lelková

#### 4. Zoznam učiteľ'ov a ich aprobácia

Meno a priezvisko	Aprobácia
Mgr. Marcela Bednárová	Učiteľ'stvo pre 1.stupeň ZŠ
Mgr. Miroslava Bojdová	Slovenský jazyk a literatúra – Náuka o spoločnosti
Irena Bystrianska	Učiteľ'stvo pre MŠ
Ing. Ľ. Čajkovičová	VŠP – zootechnik, DPŠ
Mgr. L. Doláková	Slovenský jazyk a literatúra – Etická výchova
Mgr. S. Lelková	Matematika – Náboženská výchova
Mgr. Andrea Malíková	Telesná výchova - Biológia
PaedDr. V. Mankovecká	Technická výchova
Mgr. A. Mičíková	Učiteľ'stvo pre 1.stupeň ZŠ
Mgr. E. Žilinová	Katechetika

V školskom roku 2008/2009 sa vyučovalo v druhom a štvrtom ročníku v súlade s platným učebným plánom č. 520/2003-41 schváleným 14.5.2003 s platnosťou od 1.9.2003, konkrétne podľa variantu č. 1 (základný variant) na prvom stupni a v šiestom až deviatom ročníku podľa učebného plánu pre 5.-9. ročník ZŠ, konkrétne podľa variantu č. 2. Náboženskú výchovu vo 4. ročníku vyučoval VdP. Mgr. Miloslav Madola.

V prvom a piatom ročníku sa vyučovalo podľa školského vzdelávacieho programu ISCED 1 a ISCED 2A.

V 1. ročníku bolo podľa ŠVP vyučovaných 17 hodín. Na základe rozhodnutia pedagogickej rady v ŠkVP bolo zostávajúcich 5 hodín rozdelených nasledovne:

Slovenský jazyk a literatúra o 1 hodinu

Prírodoveda o ½ hodinu

Etická/náboženská výchova o ½ hodinu

Výtvarná výchova o 1 hodinu

Telesná výchova o 1 hodinu

Nový predmet: Anglický jazyk - 1 hodinu. Spolu bol počet hodín v 1. ročníku 22.

V 5. ročníku bolo podľa ŠVP vyučovaných 21 hodín. Na základe rozhodnutia pedagogickej rady v ŠkVP bolo zostávajúcich 6 hodín rozdelených nasledovne:

Matematika o 1 ½ hodinu

Informatika o ½ hodinu

Geografia o 1 hodinu

Biológia o 1 hodinu

Nový predmet: Technická výchova – 2 hodiny. Spolu bol počet hodín v 5. ročníku 27.

#### 5. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2008/2009

##### Obsadenie predmetov – prvý stupeň

Názov predmetu	Ročník	(Ne)Kvalifikovane- K/N
Slovenský jazyk	1.	K
Slovenský jazyk	2.	K
Slovenský jazyk	4.	K
Prvouka	2.	K
Vlastiveda	4.	K
Matematika	1.	K
Matematika	2.	K
Matematika	4.	K

Prírodoveda	1.	K
Prírodoveda	4.	K
Pracovné vyučovanie	4.	N
Výtvarná výchova	1.	N
Výtvarná výchova	2.	N
Výtvarná výchova	4.	N
Hudobná výchova	1.	K
Hudobná výchova	2.	K
Hudobná výchova	4.	K
Telesná výchova	1.	K
Telesná výchova	2.	K
Telesná výchova	4.	K
Anglický jazyk	1.	N
Anglický jazyk	2.	N
Anglický jazyk	4.	N
Náboženská výchova	1.	K
Náboženská výchova	2.	K
Náboženská výchova	4.	K
Etická výchova	2.	K
Etická výchova	4.	K

Z uvedenej tabuľky vyplýva, že na prvom stupni sa **kvalifikovane vyučovalo na 75%**.

#### **Obsadenie predmetov- druhý stupeň**

<b>Predmet</b>	<b>Ročník</b>	<b>(Ne)Kvalifikovane N/K</b>
Slovenský jazyk	5.	K
Slovenský jazyk	6.	K
Slovenský jazyk	7.	K
Slovenský jazyk	8.	K
Slovenský jazyk	9.	K
Anglický jazyk	5.	N
Anglický jazyk	6.	N
Anglický jazyk	7.	N
Anglický jazyk	8.	N
Anglický jazyk	9.	N
Dejepis	5.	N
Dejepis	6.	N
Dejepis	7.	N
Dejepis	8.	N
Dejepis	9.	N
Geografia	5.	N
Zemepis	6.	N
Zemepis	7.	N
Zemepis	8.	N
Zemepis	9.	N
Občianska výchova	6.	K
Občianska výchova	7.	K
Občianska výchova	8.	K
Občianska výchova	9.	K



Matematika	5.	K
Matematika	6.	N
Matematika	7.	K
Matematika	8.	K
Matematika	9.	K
Fyzika	6.	N
Fyzika	7.	N
Fyzika	8.	N
Fyzika	9.	N
Chémia	8.	N
Chémia	9.	N
Biológia	5.	K
Prírodopis	6.	K
Prírodopis	7.	K
Prírodopis	8.	K
Prírodopis	9.	K
Technická výchova	5.	K
Technická výchova	6.	K
Technická výchova	7.	K
Technická výchova	8.	K
Technická výchova	9.	K
Výtvarná výchova	5.	N
Výtvarná výchova	6.	N
Výtvarná výchova	7.	N
Výtvarná výchova	8.	N
Výtvarná výchova	9.	N
Hudobná výchova	5.	N
Hudobná výchova	6.	K
Hudobná výchova	7.	N
Hudobná výchova	8.	N
Hudobná výchova	9.	K
Telesná výchova	5.	K
Telesná výchova	6.	K
Telesná výchova	7.	K
Telesná výchova	8.	K
Telesná výchova	9.	K
Náboženská výchova	5.	K
Náboženská výchova	6.	K
Náboženská výchova	7.	K
Náboženská výchova	8.	K
Náboženská výchova	9.	K
Etická výchova	5.	K
Etická výchova	9.	K
Informatika	5.	N
Práca s počítačom	8.	N

Na základe zistených údajov sa na druhom stupni vyučovalo kvalifikovane na 54%.

## 6. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1 písm. h)

Ing. Ľubica Čajkovičová – 2. ročník - externé kvalifikačné štúdium na UK Bratislava št. odbor Prírodopis

Mgr. Lucia Doláková, Mgr. Miroslava Bojďová – úspešne absolvovali priebežné vzdelávanie s celoštátnou platnosťou pod názvom Kľúčové kompetencie učiteľa slovenského jazyka, Modul - Mediálna výchova vo vyučovaní slovenského jazyka a literatúry v rozsahu 42 hodín ukončené 27.4.2009 /od 24.3.2009/ osvedčením o získanom vzdelaní

PaedDr. Veronika Mankovecká, Irena Bystrianska – absolvovali Kurz prvej pomoci pre učiteľov - zdravotníkov

Mgr. Alžbeta Mičíková – 1. semester projektu Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Koncepciou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/ počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Priebežné	2	2		
Externé - kvalifikačné	2		1	1
Jednorazové	2	2		

**d/ Údaje o počte zapísaných žiakov do 1.ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. c)**

### 1. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1.ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV				POČET TRIED
SPOLU	DIEVČATÁ	ODKLADY	NEZAŠKOLENÍ V MŠ	
4	2	1	1	0

### 2. Údaje o počte žiakov prijatých na štúdium na stredné školy a ich rozmiestnenie

Typ strednej školy	Počet žiakov	Percentá
Gymnázium	0	0 %
SOS	15	100,00 %
SOU s maturitou	0	0 %
SOU bez maturity	0	0 %
Končiaci z nižšieho ročníka	0	0
Spolu	15	100,00 %

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Škola</b>	<b>Odbor</b>
1. Dávid Čardáš	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Nové Zámky	elektrotechnika
2. Blanka Čermanová	Pedagogická a sociálna akadémia, Levice	sociálno-výchovný pracovník
3. Radoslava Čermanová	SOŠ, Nitrianska cesta 61, Nové Zámky	informačné systémy a služby - hospodárske informácie
4. Dominka Fábryová	Obchodná akadémia, Šurany	Obchodná akadémia
5. Dáša Godová	Konzervatórium, Bratislava	hudobno-dramatické umenie
6. Martin Hríň	Konzervatórium, Bratislava	hudba - hra na klavíri
7. Jozef Jahnátek	SOŠ, Nitrianska cesta 61, Šurany	mechanik elektrotechnik
8. Patrícia Kocúriková	Pedagogická a sociálna akadémia, Levice	sociálno-výchovný pracovník
9. Eva Konkolyová	SOŠ, Zdravotnícka 3, Nové Zámky	obchodný pracovník
10. Eleonóra Krchová	SOŠ poľnohospodárstva a služieb vidieka, Levice	agropodnikanie
11. Hana Mihaliková	SOŠ L. Bielika, Levice	propagačná grafika
12. Simona Naďová	SOŠ, Jesenského 1, Nové Zámky	prevádzka a ekonomika dopravy
13. Štefan Paulík	Stredná priemyselná škola, Levice	mechatronika
14. Sabina Pintešová	Obchodná akadémia, Levice	obchodná akadémia
15. Šimon Švaňa	SOŠ, Topolčany	umelecký stolár

**e/ Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania ( § 2 ods. 1 písm. e)**

### **1. Správanie**

<b>Stupeň hodnotenia</b>	<b>Počet žiakov</b>	
	<b>Prvý polrok</b>	<b>Druhý polrok</b>
Veľmi dobré	81	81
Dobré	0	0
Uspokojivé	0	0
Neuspokojivé	0	0

## 2. Dochádzka

Ročník	Prvý polrok		Druhý polrok	
	Ospr.	Neosp.	Ospr.	Neosp.
<b>1.</b>	<b>119 h</b>	<b>0 h</b>	<b>169 h</b>	<b>0 h</b>
<b>2.</b>	<b>352 h</b>	<b>18 h</b>	<b>435 h</b>	<b>24 h</b>
<b>4.</b>	<b>179 h</b>	<b>6 h</b>	<b>411 h</b>	<b>10 h</b>
<b>5.</b>	<b>140 h</b>	<b>0 h</b>	<b>359 h</b>	<b>0 h</b>
<b>6.</b>	<b>238 h</b>	<b>0 h</b>	<b>633 h</b>	<b>1 h</b>
<b>7.</b>	<b>153 h</b>	<b>0 h</b>	<b>327 h</b>	<b>0 h</b>
<b>8.</b>	<b>509 h</b>	<b>0 h</b>	<b>691 h</b>	<b>0 h</b>
<b>9.</b>	<b>698 h</b>	<b>0 h</b>	<b>966 h</b>	<b>0 h</b>
<b>Spolu:</b>	<b>2 388 h</b>	<b>24 h</b>	<b>3991 h</b>	<b>35 h</b>

**Sumár: Vymeškané hodiny: 6438 h**                      priemer: 79,48 h  
 Ospravedlnené hodiny: **6379 h**                      priemer: 78,75 h  
 Neospravedlnené hodiny: **59 h**                      priemer: 0,73 h

## 3. Vyučovacie výsledky

### Prospech

Prvý polrok		Druhý polrok	
Prospeli	neprospeli	prospeli	neprospeli
80	1	79	2

### Monitor 9-2009

P. č.	Meno a priezvisko žiaka	Matematika		Slovenský jazyk	
		body	percentá	body	percentá
1.	Dávid Čardáš	15	75%	12	60%
2.	Blanka Čermanová	11	55%	13	65%
3.	Radoslava Čermanová	10	50%	11	55%
4.	Dominka Fábryová	9	45%	13	65%
5.	Dáša Godová	14	70%	18	90%
6.	Martin Hříň	11	55%	17	85%
7.	Jozef Jahnátek	2	10%	4	20%
8.	Patrícia Kocúriková	9	45%	6	30%
9.	Eva Konkolyová	10	50%	10	50%
10.	Eleonóra Krchová	9	45%	9	45%
11.	Hana Mihaliková	8	40%	13	65%
12.	Šimona Nad'ová	6	30%	9	45%
13.	Štefan Paulík	4	20%	7	35%
14.	Sabina Pintešová	14	70%	13	65%
15.	Šimon Švaňa	8	40%	10	50%
<b>Priemer za školu</b>		<b>9,33</b>	<b>46,7%</b>	<b>11,0</b>	<b>55,0%</b>
<b>Celoslovenský priemer</b>		<b>10,60</b>	<b>53,0%</b>	<b>12,25</b>	<b>61,3%</b>

**Komparo 5. ročník /6.11.2008/**

P. č.	Meno a priezvisko žiaka	Slovenský jazyk		Matematika		Všeob. študij. predpoklady	
		body	percentá	body	percentá	body	percentá
1.	Lukáš Jahnátek	10	40%	12	80,0%	11	55,0%
2.	David Mankovecký	10	40%	11	73,3%	11	55,0%
3.	Veronika Rosinská	20	80%	13	86,7%	14	70,0%
4.	Matúš Skackala	4	16%	11	73,3%	11	55,0%
5.	Lucia Škotnárová	16	64%	14	93,3%	15	75,0%
6.	Tomáš Štrba	14	56%	11	73,3%	14	70,0%
7.	Nicol Véghová	8	32%	6	40,0%	8	40,0%
8.	Viktória Vinciová	20	80%	13	86,7%	18	90,0%
9.	Erik Vógel	8	32%	11	73,3%	11	55,0%
	<b>Priemer za školu</b>		<b>48,88%</b>		<b>75,55%</b>		<b>62,77%</b>
	<b>Celoslovenský priemer</b>		<b>48,6%</b>		<b>58,7%</b>		<b>49,9%</b>

**Komparo 9. ročník /6.11.2008/**

P.č.	Meno a priezvisko žiaka	Matematika		Slovenský jazyk	
		body	percentá	body	percentá
1.	Dávid Čardáš	16	53,3%	7	23,3%
2.	Blanka Čermanová	16	53,3%	6	20,0%
3.	Radoslava Čermanová	21	70,0%	17	56,7%
4.	Dominka Fábryová	20	66,7%	19	63,3%
5.	Dáša Godová	22	73,3%	23	76,7%
6.	Martin Hříň	10	33,3%	21	70,0%
7.	Jozef Jahnátek	17	56,7%	11	36,7%
8.	Patrícia Kocúriková	15	50,0%	15	50,0%
9.	Eva Konkolyová	12	40,0%	8	26,7%
10.	Eleonóra Krchová	18	60,0%	12	40,0%
11.	Hana Mihaliková	13	43,3%	13	43,3%
12.	Simona Nad'ová	22	73,3%	15	50,0%
13.	Štefan Paulík	19	63,3%	10	33,3%
14.	Sabina Pintešová	22	73,3%	22	73,3%
15.	Šimon Švaňa	17	56,7%	13	43,3%
	<b>Priemer za školu</b>		<b>57,78%</b>		<b>47,11%</b>
	<b>Celoslovenský priemer</b>		<b>52,4%</b>		<b>53,7%</b>

**Komparo 8. ročník /7.5.2009/**

P. č.	Meno a priezvisko žiaka	Slovenský jazyk		Matematika		Všeob. študij. predpoklady	
		18	60%	9	45%	14	70%
1.	Peter Amrich	18	60%	9	45%	14	70%
2.	Juraj Bajčan	21	70%	14	70%	17	85%
3.	Simona Ďuráčová	14	46,7%	5	25%	9	45%
4.	Dominik Garai	16	53,3%	8	40%	15	75%
5.	Ivana Halagová	14	46,7%	11	55%	14	70%
6.	Michaela Halagová	14	46,7%	8	40%	13	65%
7.	Dominik Kukan	12	40%	6	30%	11	55%
8.	Viktor Lipták	20	66,7%	16	80%	17	85%
9.	Jakub Mankovecký	13	43,3%	8	40%	14	70%
10.	Peter Mesár	21	70%	13	65%	16	80%
11.	Adam Mičík	16	53,3%	7	35%	15	75%
12.	Lucia Pólyová	19	63,3%	9	45%	13	65%
13.	Beata Vargová	10	33,3%	3	15%	8	40%
	<b>Priemer za školu</b>		<b>53,3%</b>		<b>45%</b>		<b>67,7%</b>
	<b>Celoslovenský priemer</b>		<b>47,5%</b>		<b>45%</b>		<b>54,3%</b>

**Riaditeľské previerky - výstupné**

Ročník	Predmet	Priemer	úspešnosť
1.	matematika	1,16	92,6%
2.	matematika	2,7	67,3%
4.	matematika	2,71	67,1%
5.	matematika	2,6	62%
6.	matematika	2,71	64,7%
7.	matematika	3,2	54%
8.	matematika	2,3	74%
9.	matematika	2,7	56%
1.	Slov.jazyk	1,0	95,4%
2.	Slov.jazyk	2,33	78%
4.	Slov.jazyk	2,75	69%
5.	Slov.jazyk	2,3	73,3%
6.	Slov.jazyk	2,64	64,68%
7.	Slov.jazyk	2,5	67,5%
8.	Slov.jazyk	2,38	74,49%
9.	Slov.jazyk	2,3	62,69%

**Priemerný prospech v jednotlivých predmetoch podľa koncoročnej klasifikácie**

Ročník	Predmet	Priemer
2.	Slovenský jazyk	1,90
2.	Matematika	1,70
2.	Prvouka	1,00
4.	Slovenský jazyk	2,00
4.	Matematika	2,10
4.	Prírodoveda	1,60
4.	Vlastiveda	1,90

5.	Slovenský jazyk	2,50
5.	Matematika	2,30
5.	Anglický jazyk	2,60
5.	Dejepis	1,70
5.	Geografia	1,90
5.	Biológia	2,00
5.	Hudobná výchova	1,00
5.	Výtvarná výchova	1,10
5.	Telesná výchova	1,00
6.	Slovenský jazyk	2,07
6.	Anglický jazyk	2,21
6.	Dejepis	1,28
6.	Zemepis	2,27
6.	Matematika	2,28
6.	Prírodopis	1,78
6.	Fyzika	2,07
6.	Hudobná výchova	1,00
6.	Výtvarná výchova	1,36
6.	Technická výchova	1,00
6.	Telesná výchova	1,00
7.	Slovenský jazyk	2,50
7.	Anglický jazyk	2,50
7.	Dejepis	2,20
7.	Zemepis	2,20
7.	Matematika	3,20
7.	Prírodopis	2,50
7.	Fyzika	2,30
7.	Hudobná výchova	1,00
7.	Výtvarná výchova	1,30
7.	Technická výchova	1,00
7.	Telesná výchova	1,20
8.	Slovenský jazyk	1,76
8.	Matematika	2,00
8.	Anglický jazyk	2,00
8.	Dejepis	1,46
8.	Zemepis	1,76
8.	Prírodopis	1,94
8.	Fyzika	1,61
8.	Chémia	2,00
8.	Hudobná výchova	1,00
8.	Výtvarná výchova	1,02
8.	Technická výchova	1,00
8.	Telesná výchova	1,07
9.	Slovenský jazyk	2,33
9.	Anglický jazyk	2,40
9.	Dejepis	2,20
9.	Zemepis	1,73
9.	Prírodopis	1,93

9.	Fyzika	1,87
9.	Chémia	2,70
9.	Matematika	2,80
9.	Hudobná výchova	1,00
9.	Výtvarná výchova	1,20
9.	Technická výchova	1,00
9.	Telesná výchova	1,00

**f/ Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods .1 písm. i)**

<b>Aktivity organizované školou</b>	<b>Aktivity, do ktorých sa škola zapojila</b>
November – Burza použitého textilu v spolupráci so Združením rodičov /nepredaný textil darovaný na OcÚ Kolárovo/	
Október- Mesiac úcty k starším pod názvom: Varíme a pečieme dobroty starých mám	Október – Dentalalarm-Akcia zubnej hygieny
November - Týždeň boja proti drogám	
December – Vianočná akadémia	
Celoročne - vydávanie školského časopisu „Prečítaj ma“	
	Apríl: Coca-Cola Cup - šport
Február - rodičovský ples	Apríl: MacDonalld Cup – šport
Február - maškarný ples	Apríl: Street Hockey – šport
Apríl – Európsky deň rodičov Výstava žiackych prác s veľkonočnou tematikou spojená s predajom Deň Zeme	Apríl – deň narcisov
Máj- Deň matiek	Máj - Deň matiek
Jún - Dopravný deň	

**Exkurzie:**

22.9.2008	Burza nápadov, Nové Zámky	žiaci 9. ročníka
9.10.2008	Observatórium, Hurbanovo	žiaci 4. ročníka
17.10.2008	ČOV, Šurany	žiaci 8. ročníka
28.10.2008	17. Jesenný Ekofestival, N. Zámky	žiaci 6., 7., 8. a 9. ročníka
10.2.2009	Jadrová elektrárň Mochovce	žiaci 1., 2., 4., 5., 7. ročníka
11.2.2009	Jadrová elektrárň Mochovce	žiaci 6., 8., 9. ročníka

**Výlety:** 1.-6. ročník: Nitrianske kniežatstvo, mesto Nitra

7. ročník: Štúrovo

8. ročník: Vrátna dolina

9. ročník: Nitra /mesto, hrad, synagóga, prírodopisné múzeum/



## Súťaže:

### *a/ Olympiády:*

slovenský jazyk a literatúra: okresné kolo 4. miesto Sabína Pintešová, 9. ročník

matematická: školské kolo zapojených 15 žiakov  
okresné kolo, kategória Z5 13. miesto Lucia Škotnárová  
16. miesto Veronika Rosinská  
účasť Lukáš Jahnátek  
kategória Z8 8. miesto Juraj Bajčan  
účasť Peter Amrich  
účasť Dominik Kukan

pytagoriáda: školské kolo zapojených 20 žiakov  
okresné kolo, kategória P4 účasť Patrik Kocúrik  
kategória P5 27. miesto Lucia Škotnárová  
kategória P6 16. miesto Daniela Godová  
účasť Lenka Pólyová  
kategória P7 účasť Stanislava Rosinská  
kategória P8 účasť Juraj Bajčan  
účasť Viktor Lipták  
účasť Dominik Kukan

biologická: okresné kolo 24. miesto Stanislava Rosinská, 7. Ročník

biblická: obvodné kolo 7. miesto Novák, Rosinská S., Pavlatovský  
geografická: len školské kolo, zapojených 6 žiakov Novák, Pavlatovský, Rosinská S.  
Lipták V., Mičík A., Čardáš D.

### *b/ Umelecké súťaže:*

Šaliensky Matko: školské kolo zapojených 10 žiakov  
Okresné kolo účasť Katarína Čermanová, 4. ročník  
Daniela Paulíková, 4. ročník  
Simona Hamranová, 5. ročník

Hviezdoslavov Kubín: školské kolo zapojených 7 žiakov  
obvodné kolo účasť Dominika Mičíková, 6. ročník  
účasť Stanislava Rosinská, 7. ročník  
3. miesto Dáša Godová, 9. ročník  
okresné kolo 2. miesto Dáša Godová, 9. ročník

Slávik Slovenska: školské kolo zapojených 14 žiakov /Komáromyová, Mičík, Pavlíková, Cirok,  
Čermanová, Čerman, Hamranová, Hříň,  
Vinciová, Jahnátek, Godová Daniela,  
Pólyová Lenka, Mičíková, Godová Dáša/  
okresné kolo účasť Viktor Mičík, 1. ročník  
účasť Dominika Mičíková, 6. ročník  
účasť Dáša Godová, 9. ročník  
účasť Martin Hříň, 9. ročník

**c/ Športové súťaže:**

<u>FUTBAL</u>	Coca-Cola Cup	základné kolo	3. miesto	Jasová
	Minifutbal, ml. žiaci	základné kolo	3. miesto	Hul
	Minifutbal, st. žiaci	základné kolo		Úľany nad Žitavou
	Veľký futbal	základné kolo	3. miesto	Kolta

FLOORBALL mladšie žiačky krajské kolo 2. miesto Kolárovo  
/Bianka Bajčanová, Romana Buchlovičová, Ivana Ďuráčová, Daniela Godová, Dominika Mičíková, Diana Pintešová, Lenka Pólyová/

staršie žiačky krajské kolo 2. miesto Kolárovo  
/Radoslava Čermanová, Dominika Fábryová, Dáša Godová, Eva Konkolyová, Eleonóra Krchová, Sabína Pintešová, Stanislava Rosinská/

mladší žiaci krajské kolo 2. miesto Levice  
/David Mankovecký, Lukáš Jahnátek, Matej Novák, Jakub Tóth, Andrej Pavlatovský, Kristián Chudiváni, Martin Bednár/

starší žiaci krajské kolo 6. miesto Levice  
/Peter Amrich, Juraj Bajčan, Dávid Čardáš, Jozef Jahnátek, Dominik Kukan, Viktor Lipták, Jakub Mankovecký, Štefan Paulík, Šimon Švaňa

HOKEJBAL krajské kolo 6. miesto Nové Zámky  
/ Jahnátek Jozef, Amrich Peter, Jakub Mankovecký, Dominik Kukan, Martin Bednár, Kristián Chudiváni, Jakub Tóth, Šimon Švaňa, David Mankovecký, Juraj Bajčan, Andrej Pavlatovský

ŠACH okresné kolo 6. miesto Šurany  
/Štefan Paulík, Jakub Mankovecký, Viktor Lipták, Peter Amrich/

STOLNÝ TENIS základné kolo 5. miesto Trávnica  
/ Jozef Jahnátek, Dominik Kukan, Peter Amrich, Viktor Lipták/

VYBÍJANÁ mladšie žiačky základné kolo 2. miesto Nové Zámky  
/Eva Áčová, Bianka Bajčanová, Romana Buchlovičová, Alexandra Čardášová, Ivana Ďuráčová, Monika Fiamová, Daniela Godová, Dominika Mičíková, Diana Pintešová, Lenka Pólyová, Stanislava Rosinská, Nicol Véghová/

MLADÍ ZÁCHRANÁRI CO okresné kolo 5. miesto Nové Zámky  
/Stanislava Rosinská, Dominika Mičíková, Kristián Chudiváni, Jakub Tóth/

HĽADÁME NOVÉHO JOZEFA PLACHÉHO /len školské kolo/  
/Viktor Lipták, Peter Amrich, Dominik Garai/  
/Lucia Pólyová, Hana Mihaliková, Čermanová Radoslava/

**d/ Iné súťaže:**

PREHLIADKA AMATÉRSKYCH TANEČNÝCH SÚBOROV

21.11.2008 tanečný súbor Domino Palárikovo vedúca: p. Andrea Godová  
/Daniela Godová, Ivana Ďuráčová, Lenka Pólyová, Romana Buchlovičová, Dominika Mičíková, Alexandra Čardášová, Simona Ďuráčová, Dáša Godová, Dominika Fábryová, Eleonóra Krchová, Lucia Pólyová/

## SÚŤAŽ HLIADOK MLADÝCH ZDRAVOTNÍKOV

20.5.2009 okresné kolo Nové Zámky 3. miesto

/Dominika Fábryová, Dáša Godová, Blanka Čermanová, Patrícia Kocúriková, Sabína Pintešová/

Grafický návrh obálky žiackej knižky – výtvarná súťaž Peter Amrich, 8. Ročník

Literárna súťaž pre deti a mládež: MOJEJ MATKE – len školské kolo

### Kultúrne podujatia:

20.10.2008 Bábková hra: Mišo a jeho svet / v budove MŠ/, Det. centrum a put. div. DÚHA

27.11.2008 Dopravná výchova: Doprava – doľava, Kino Mier N. Zámky

26.2.2009 Návšteva múzea Jána Thaina v Nových Zámkoch

7.5.2009 Muzikál „Veveričky“ DAB Nitra, 1. – 6. Ročník

**Brigády:** v okolí školy a v obci v rámci Dňa životného prostredia  
Úprava hokejbalového ihriska.

### Besedy:

26.2.2009 Kino Mier, N. Zámky

Doc. Michalík /archeológ, paleontológ/

22.4.2009 ZŠ s MŠ, Deň Zeme

p. Palkovič /vtáčkar/

### g/ Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm .j)

Názov projektu	Zodpovedný	Obdobie realizácie	Počet zapojených žiakov
Komparo	Mgr.Doláková, Mgr.Lelková	6.11./2008 7.5./2009	24 13
Tehlička pre SUDÁN	PaedDr. Mankovecká	2-3/2009	81
Medzinárodný deň školských knižníc	Mgr. Doláková	10/2008	34

### h/ krúžková činnosť

Názov krúžku	Vedúci krúžku	Počet žiakov
Redakčný	Mgr. M. Bojdová	7 /od 7.11.08 – 6 žiakov/
Počítačový 1	Mgr. M. Bednárová	15
Počítačový 2	PaedDr. V. Mankovecká	15
Športový	PaedDr. V. Mankovecká	12
Divadelný	Mgr. L. Doláková	15
Ochranársky	Mgr. A. Malíková	11
Cvičenia z matematiky	Mgr. S. Lelková	6
<i>Spolu žiakov</i>		<i>81 /od 7.11.08 – 80 žiakov/</i>

**i/ Údaje o priestorových podmienkach a materiálno – technickom vybavení školy (§ 2 ods. 1 písm. k)**

Škola má k dispozícii 7 bežných učební, 2 špeciálne učebne, z toho 1 počítačovú učebňu a 1 fyzikálno-chemickú učebňu. V počítačovej miestnosti je 12 počítačov, na internet je pripojených 11. Telocvičňa nevyhovuje hygienickým normám, nachádza sa v priestoroch bývalej výdajne stravy. Školský dvor je sčasti oplotený, školským pozemkom škola nedisponuje.

Materská škola sídli v inej budove mimo areálu školy.

Školská knižnica pozostáva z učiteľskej a žiackej knižnice. Kabinet telesnej výchovy a spoločný kabinet učebných pomôcok je rozdelený na sekcie podľa predmetov. Podľa finančných možností školy, za pomoci Obecného úradu Dedinka, rodičov a sponzorov sa neustále dopĺňa materiálno-technické vybavenie. Sklad CO sa nachádza v hlavnej budove.

**j/ Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m)**

Vid' príloha č.1

**k/ Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n)**

Koncepcia školy – vid' príloha č.2

Škola si stanovila za cieľ:

- rozvíjanie čitateľskej gramotnosti
- rozvoj jazykových zručností a komunikačných kompetencií žiakov v cudzom jazyku od materskej školy
- pozornosť venovať nadaným, talentovaným a tvorivým žiakom, v širšom rozsahu ich zapájať do rôznych súťaží, olympiád a mimoškolských aktivít
- zabezpečovanie ochrany detí v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa, odstraňovať prejavy šikanovania /dotazníky, besedy, výtvarné práce/
- výchova žiakov v duchu demokracie a vlastenectva /Prečo mám rád Slovensko, prečo mám rád slovenský jazyk
- skvalitňovať prácu metodických orgánov školy a vzájomnú spoluprácu s vedením školy pri riadení jej výchovno-vzdelávacej činnosti
- odstraňovanie prejavov xenofóbie, antisemitizmu, rasizmu, intolerancie, diskriminácie /Zákon č.365/2004 Z. z. Antidiskriminačný zákon/
- zabezpečenie kvalifikovanosti a odbornosti vyučovania v plnej miere / zvýšenie odbornosti vyučovania predmetu Prírodopis Ing. Čajkovičová/
- neustále zvyšovanie odbornej spôsobilosti a profesijného rastu zamestnancov /semináre, školenia, štúdium odbornej literatúry/
- zabezpečenie ochrany nefajčiarov
- pokračovať v zapájaní školy do spoločenského života obce – pamätne dni, sviatky, oslavy, spoločné aktivity a pod.
- v oblasti prehlbovania environmentálneho povedomia žiakov naďalej sa podieľať na plnení aktivít environmentálneho zamerania a tým vytvárať pozitívny vzťah detí k prírode a jej ochrane
- Využívaním možností, poskytovaných projektom Infovek, postupne zvyšovať poznatky žiakov z informatiky, umožniť im nadobudnúť zručnosti v práci s počítačom a informačnými technológiami
- vytváranie podnetného prostredia na všestranný rozvoj žiackej osobnosti

- spolupráca s PPP a detským psychológom
  - spolupráca so záujmovými združeniami v obci /Červený kríž, Poľovnícke združenie, Športový klub.../
- Svoje snaženie sme smerovali k naplneniu daných cieľov preukázateľným spôsobom počas celého školského roka.

**l/ Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky (§2 ods. 1 písm .o)**

<p style="text-align: center;"><b>Silné stránky</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov na 1.stupni</li> <li>• Zapájanie sa do projektov</li> <li>• Dobrá spolupráca s rodičmi, OÚ, miestnymi organizáciami</li> <li>• Úplná výmena okien za plastové, rekonštrukcia vykurovacích zariadení</li> <li>• Doplnenie školského nábytku</li> <li>• Postupná oprava fasády a omietok na starej budove ZŠ</li> <li>• Výmena tabúl' za nové</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Slabé stránky</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nízka odbornosť vo vyučovaní prírodovedných predmetov na 2.stupni /najmä kvôli dochádzke/</li> <li>• Nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických pracovníkov</li> <li>• Nezabezpečenie školského stravovania</li> <li>• Nezriadená budova telocvične</li> <li>• Používanie starého opotrebovaného nábytku v učebniach</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Príležitosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doplnenie počítačovej učebne</li> <li>• Sprístupnenie internetu verejnosti</li> <li>• Obnova školského nábytku</li> <li>• Vybudovanie učebne v prírode</li> <li>• Úprava areálu školy</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Riziká</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nepriaznivý demografický vývoj</li> <li>• Nedostatok finančných prostriedkov</li> <li>• Nevyhovujúci materiálno-technický stav budovy /oprava komína, oplatenie školského areálu/</li> <li>• Nevhodná povrchová úprava prístupových chodníkov</li> </ul>

**m/ Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu a ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (§ 2 ods. 1 písm. p)**

Drvivá väčšina našich žiakov sa uplatňuje na trhu práce, niektorí sú prijatí na pomaturitné štúdium a vysoké školy. Presné počty škola nemá k dispozícii.

V Dedinke 30.6.2009

.....  
Riaditeľka ZŠ s MŠ Dedinka

**Príloha č. 2**

**ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU DEDINKA**

**KONCEPCIA ŠKOLY**  
**na roky**  
**2005 – 2009**

Marec 2005

Vypracovala:  
Mgr. Alžbeta Mičíková

**„ Vláda SR považuje výchovu a vzdelávanie za jednu zo svojich trvalých priorít. Sleduje cieľ vytvoriť spoločnosť, ktorej vzdelanie bude zdrojom dlhodobej prosperity Slovenska v spoločenstve krajín Európskej únie.“**

### Ciele:

#### **A. Výchovno-vzdelávacie ciele:**

- Trvale dbať na dosahovanie čo najlepších výchovno-vzdelávacích výsledkov s dôrazom na základnú orientáciu školy
- Preferovať humánnu výchovu a vzdelávanie, dôraz klásať na všestranný rozvoj osobnosti našich žiakov
- Pozornosť venovať nadaným, talentovaným a tvorivým žiakom, v širšom rozsahu ich zapájať do rôznych súťaží, olympiád a mimoškolských aktivít
- Vychádzajúc z tradícií, podmienok a možností školy zapájať ju do jednotlivých projektov
- Skvalitňovať prácu metodických orgánov školy a vzájomnú spoluprácu s vedením školy pri riadení jej výchovno-vzdelávacej činnosti
- Spolupracovať s odbornými inštitúciami- pedagogické poradne, metodické centrá, logopedické a lekárske služby, rozličné hnutia a nadácie
- V rámci plnenia úloh Národného programu podpory zdravia rozvíjať a prehĺbovať pozitívne postoje pedagógov a myslenie žiakov- vstúpovať zásady zdravia, zdravého životného štýlu do povedomia zainteresovaných, zdravotnú výchovu považovať za integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Pretože žiaci našej školy pochádzajú aj z národnostne zmiešaného územia / Pozba, Bardoňovo/, našim úsilím bude venovať im osobitnú pozornosť, by sa plne integrovali medzi majoritu školy
- Využívaním možností, poskytovaných projektom Infovek, postupne zvyšovať poznatky žiakov z informatiky, umožniť im nadobudnúť zručnosti v práci s počítačom a informačnými technológiami
- V oblasti prehĺbovania environmentálneho povedomia žiakov naďalej sa podieľať na plnení aktivít environmentálneho zamerania a tým vytvárať pozitívny vzťah detí k prírode a jej ochrane
- Veku primeranými formami a metódami postupne v žiakoch budovať právne vedomie, využívať aj rôzne formy žiackej samosprávy
- V povedomí žiakov vybudovať vnútornú potrebu učiť sa cudzie jazyky ako jednu zo základných podmienok ich úspešnej existencie v rámci európskeho spoločenstva, postupne zaviesť výučbu cudzieho jazyka už od predškolského veku
- Vytvárať podmienky na zavedenie takých nepovinných predmetov, aby ich náplň napomáhala pri rozvoji osobnosti žiakov s ohľadom na ich profesijnú orientáciu
- Pokračovať v zapájaní školy do spoločenského života obce – pamätné dni, sviatky, oslavy, spoločné aktivity a pod.
- Naďalej podporovať úzke kontakty MŠ so ZŠ s cieľom napomáhať včasnej diagnostike špecifických vývinových porúch detí predškolského veku vyváženému rozvíjaniu školskej pripravenosti

## B. Materiálno-technická oblasť

Školská budova má v súčasnosti nad starým traktom /vybudovaným v roku 1938/ opravený krov a novú strešnú krytinu, sú vybudované nové sociálne zariadenia, počítačová miestnosť / na úkor zborovne/. Škola je napojená na obecný vodovod / dovtedy desaťročia fungovala v pitnom režime na nákupe minerálnej vody/, má vybudované plynové kúrenie, tri triedy sú vybavené novými školskými stoličkami a dve novými lavicami. Stará časť školskej budovy je tiež vybavená novými odkvapovými rúrami.

K naplneniu cieľov, ktoré chce škola ako objekt otvorený verejnosti dosiahnuť, je súčasná materiálno-technická základňa nedostačujúca, preto bude potrebné v tomto smere doriešiť:

- priestorové podmienky školy / je len osemtriedna/ rozšíriť realizovaním nadstavby formou podkrovia, čím by sa získali priestory pre zriadenie špecializovaných učební, kabinetov, kompaktnej školskej knižnice s čítárňou..., týmto krokom sa zároveň vyrieši problém so sústavným zatekaním plochej strechy, na ktorej by sa uvedená nadstavba realizovala
- minimalizovať únik tepla z budovy počas vykurovacieho obdobia výmenou starých okien / vybudovaných v rokoch 1938 a 1970/ za nové, čím sa značne zníži finančné zaťaženie rozpočtu školy na prevádzku v tejto oblasti
- zrekonštruovať počítačovú učebňu tak, aby vyhovovala bezpečnostným a zdravotným požiadavkám / umiestnenie PC stolov, osvetlenie,.../
- estetiku pracovného prostredia žiakov zabezpečiť obnovou maľovky učební a chodieb
- estetickým požiadavkám nezodpovedajú ani dvere do učební, ktoré sú síce funkčné, ale po tejto stránke nevyhovujúce, nakoľko sú často opravované
- obnoviť zastarané materiálne vybavenie tried – opotrebovaný nábytok, v niektorých triedach výmena, príp. oprava značne poškodených školských lavíc a stoličiek, oprava, resp. výmena často opravovaných tabúl a obnova náterov
- dobudovať školskú dielňu
- nakoľko škola nemá telocvičňu, cvičí sa na chodbách, v priestoroch učiteľského bytu vytvoriť mini telocvičňu na plnenie aspoň niektorých cieľov telesnej výchovy / doplniť ju potrebným telocvičným zariadením/ a v budúcnosti formou prístavby dobudovať telocvičňu, ktorá by slúžila i širokej verejnosti
- dobudovať špeciálnu učebňu pre prírodovedné predmety / v súčasnosti kvôli nedostatku priestoru slúži aj ako bežná učebňa/
- kvôli úniku energií zateplenie celej školskej budovy a následne obnovenie fasády a prístupových chodníkov
- dobudovanie školského areálu a vybudovanie učebne v prírode