

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné identifikačné údaje

| | |
|---------------------|---|
| Názov školy | Základná škola s materskou školou, Dedinka č. 142 |
| Adresa školy | č.142, 941 50 Dedinka |
| Telefón | +421 x 0356518115 |
| E-mail | zsdedinka@dedinka.sk |
| Zriaďovateľ | Obec Dedinka, 941 50 Dedinka 97 |

Vedúci zamestnanci školy

| | Priezvisko, meno | Telefón | Služ. mobil | e-mail |
|-------------------|-------------------------|----------------|--------------------|------------------------------|
| Riaditeľ | Mgr. Alžbeta Mičíková | 035/65 18 115 | | a.micikova@centrum.sk |
| ZRŠ pre MŠ | Irena Bystrianska | 035/65 18 116 | | bystrianska.irena@centrum.sk |

Rada školy

V školskom roku 2016/2017 rada školy zasadala 4-krát, v septembri, v decembri, v januári a v júni . Členovia RŠ sa stretnutí zúčastňovali pravidelne. Boli informovaní o činnosti, aktivitách a priebehu vzdelávania v ZŠ a MŠ. K preberaným témam vyjadrovali svoje názory, postrehy a pripomienky, ktoré boli následne riešené. Spolupráca ZŠ s MŠ s Radou školy, Rodičovským združením, ale aj Obecným úradom bola počas celého školského roka na výbornej úrovni.

| | Titl., priezvisko, meno | |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| predseda | Mgr. Marcela Bednárová | |
| pedagogickí zamestnanci | Irena Bystrianska | podpredseda, učiteľka MŠ |
| | | |
| ostatní zamestnanci | Soňa Štrbová | nepedag. zamestnanec ZŠ |
| | | |
| zástupcovia rodičov | Zuzana Mlatecová | za ZŠ |
| | Andrea Gašparová | za ZŠ |
| | Ing. Vladimír Škotnár | za ZŠ |
| | Veronika Knoppová | za MŠ |
| | | |
| zástupca zriaďovateľa | Mgr. Emília Žilinová | poslanec OU |
| | Ing. Eva Poláková | zamestnanec OU |
| | Komáromy Marek | zástupca obce |
| | Podobová Jana | zástupca obce |

Poradné orgány školy

Vyššie uvedené MZ a PK sa zišli na svojich zasadnutiach minimálne 4-krát do roka. Ich činnosť bola nápomocná hlavne pri tvorbe plánu práce školy, doplnení školského vzdelávacieho programu, pri vytýčení cieľov a úloh školy na daný školský rok a hlavne pri samotnej realizácii. Sledovali dodržiavanie platných učebných osnov a vzdelávacích štandardov s exemplifikačnými úlohami vo vyučovaní. Podnecovali vyučujúcich k využívaniu nových metód a foriem práce, ako aj častejšie zavádzanie prvkov IKT, prácu s tabuľkami, informáciami, odbornými materiálmi do vyučovania. Podporovali ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov/v rámci rôznych školení, seminárov, štúdiom odbornej a pedagogickej literatúry/.

V rámci mimoškolskej činnosti podnecovali pedagógov k príprave žiakov na rôzne súťaže, predmetové olympiády, kultúrne podujatia školského, obecného, či okresného charakteru.

Kontrolovali zostavenie písomných prác, ich vyhodnotenie a javové analýzy z predmetov matematika a slovenský jazyk a literatúra, vyhodnocovali štvrt'ročné práce z jednotlivých predmetov - MAT, BIO, CHE, FYZ, ANJ, SJL, kontrolovali odstraňovanie nedostatkov.

Zapájali žiakov do projektov: KOMPARO, Testovanie-9, Testovanie - 5, Záložka do knihy spája školy, Hovorme o jedle. Organizovali školské kolá predmetových olympiád zo SJL, ANJ, TEH, BIO, MAT, PYT, biblickej olympiády, pytagoriády, umeleckých súťaží/Šaliansky Mat'ko, Hviezdoslavov

Kubín, Slávik Slovenska/ a športových súťaží/hokejbal, florbal, futbal/ podľa celoročného plánu školy a termínovníka olympiád a športových súťaží.

V rámci spolupráce s obcou pripravovali so žiakmi kultúrne programy na rôzne akcie: Stretnutie so starými rodičmi, vianočná akadémia, Deň matiek, Deň obce, zhotovovali výrobky na vianočnú a veľkonočnú výstavu.

| Názov MZ a PK | Vedúci | Zastúpenie predmetov | Poznámka |
|---|-------------------------|----------------------|----------|
| MZ | Mgr. Marcela Bednárová | I. stupeň, ISCED 1 | |
| PK pre prírodovedné predmety | Ing. Ľubica Čajkovičová | II. stupeň, ISCED 2a | |
| PK pre spoločenskovedné predmety | Mgr. Miloš Kováč | II. stupeň, ISCED 2a | |

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **54** (od 1. 9. 2016)

Od 1.2.2017 počet žiakov 52.

Počet tried: **7**

Podrobnejšie informácie: V školskom roku 2016/2017 boli na 1. stupni spojené ročníky nasledovne: 1. a 4. ročník s počtom žiakov 8 + 2, potom 2. a 3. ročník s počtom žiakov 6 + 4.

| Ročník: | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | Spolu |
|--------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| počet tried | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| počet žiakov | 10 | 6 | 4 | 2 | 7 | 4 | 11 | 3 | 7 | 54 |
| z toho ŠVVP | | | | | | 1 | | | | 1 |
| z toho v ŠKD | | | | | | 0 | | | | 0 |

§ 2. ods. 1 c Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2017: *4/ počet dievčat 2*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2016: *10/počet dievčat 5*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou k 30.6.2017: *1/ počet dievčat 1*

Počet detí s dodatočne odloženou školskou dochádzkou: *0/ počet dievčat 0*

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2017

Počet žiakov, ktorí splnili 9 rokov povinnej školskej dochádzky je 7.

| | Nižší ročník | 5.roč. | 6.roč. | 7.roč. | 8.roč. | 9.roč. | Spolu |
|--------------|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|
| Počet žiakov | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 7 |

§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Umiestnenie žiakov na SŠ:

*V okrese **Nové Zámky**:*

- a) SOŠ dopravných služieb, spolu: 1/z toho 0 dievčat
- b) SOŠ hotelová, spolu: 1/z toho 0 dievčat
- c) SOŠ stavebná, spolu: 1/z toho 0 dievčat
- d) obchodná akadémia, spolu 1/z toho 0 dievčat

*V okrese **Levice**:*

- a) SOŠ hotelová, spolu: 1/z toho 1 dievča
- b) obchodná akadémia, spolu: 1/z toho 1 dievča

| | Gym 4.roč | SOŠ | Iné | Spolu |
|--------------|-----------|------|-----|-------|
| prihlásení | | 7 | | 10 |
| prijatí | | 7 | | 10 |
| % úspešnosti | | 100% | | 100% |

§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

| Trieda | ANJ | BIO | DEJ | DOV | FYZ | GEG | HUV | CHE | IFV | INF | MAT | NJD | OBN | PVC | PDA |
|--------|------|------|------|-----|------|------|-----|------|-----|------|------|------|------|-----|-----|
| 1.A | | | | 1 | | | 1 | | | | 1,13 | | | | |
| 2.A | | | | 1 | | | 1 | | | | 1,5 | | | | |
| 3.A | 1,25 | | | | | | 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 4.A | 1 | | | | | | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | 1 |
| 5.A | 2 | 1,43 | 1,57 | | | 1,43 | 1 | | | 1 | 1,71 | | | | |
| 6.A | 2,5 | 1,25 | 1 | | 1,75 | 2 | 1 | | | 1 | 2,75 | | 1,25 | | |
| 7.A | 2,09 | 1,45 | 1,64 | | 1,73 | 1,36 | 1 | 1,36 | | 1 | 1,91 | 2,27 | 1,36 | | |
| 8.A | 2,67 | 1,67 | 2 | | 2 | 1 | | 2,67 | | 1,33 | 2,33 | 2,67 | 1 | | |
| 9.A | 2,43 | 1,29 | 1,43 | | 1,86 | 1,57 | | 1,71 | | 1 | 2,14 | 2,43 | 1,29 | | |

| Trieda | PVO | RGV | SJL | Spr | SEE | TEH | THD | TSV | TEV | VLA | VPZ | VUM | VYV |
|--------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|------|-----|-----|-----|-----|------|
| 1.A | 1 | | 1,13 | 1 | | | | | 1 | | | | 1 |
| 2.A | 1 | | 1,33 | 1 | | | | | 1 | | | | 1 |
| 3.A | | | 1,25 | 1 | | | | | 1 | 1 | | | 1 |
| 4.A | | | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | | | 1 |
| 5.A | | | 1,57 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | | | | 1 |
| 6.A | | | 3 | 1 | | 1,25 | 1 | 1 | | | | | 1,25 |
| 7.A | | 1 | 2,09 | 1 | 1 | | 1 | 1,09 | | | | | 1 |
| 8.A | | | 3,33 | 1 | 1 | | 1 | 1,33 | | | | 1 | |
| 9.A | | | 2,71 | 1 | | | | 1 | | | 1 | 1 | |

Prospech žiakov

V školskom roku sme evidovali 2 žiadosti o oslobodenie od predmetu:

a) telesná výchova v 2. ročníku počas celého školského roka, kde žiak sa vyučovania zúčastňoval

b) telesná a športová výchova v 5. ročníku, kde sa žiačka vyučovania nezúčastňovala nakoľko bola vyučovacia hodina zaradená ako posledná v slede (od 9.2. do 30.6.2017).

| Trieda | Počet | Prospeli | Neprospeli | Neklasifikovaní |
|--------|-------|----------|------------|-----------------|
| 1.A | 8 | 8 | 0 | 0 |
| 2.A | 6 | 6 | 0 | 0 |
| 3.A | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 4.A | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 5.A | 7 | 7 | 0 | 0 |
| 6.A | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 7.A | 11 | 11 | 0 | 0 |
| 8.A | 3 | 3 | 0 | 0 |
| 9.A | 7 | 7 | 0 | 0 |

Dochádzka žiakov

| Trieda | Počet | Zamešk. hod. | Zam. na žiaka | Ospravedlnené | Ospr. na žiaka | Neospravedlnené | Neosp. na žiaka |
|--------------|-------|--------------|---------------|---------------|----------------|-----------------|-----------------|
| 1.A | 8 | 418 | 52,25 | 418 | 52,25 | 0 | 0,00 |
| 2.A | 6 | 548 | 91,33 | 548 | 91,33 | 0 | 0,00 |
| 3.A | 4 | 386 | 96,50 | 386 | 96,50 | 0 | 0,00 |
| 4.A | 2 | 157 | 78,50 | 157 | 78,50 | 0 | 0,00 |
| 5.A | 7 | 504 | 72,00 | 504 | 72,00 | 0 | 0,00 |
| 6.A | 4 | 385 | 96,25 | 385 | 96,25 | 0 | 0,00 |
| 7.A | 11 | 1011 | 91,91 | 1011 | 91,91 | 0 | 0,00 |
| 8.A | 3 | 287 | 95,67 | 287 | 95,67 | 0 | 0,00 |
| 9.A | 7 | 614 | 87,71 | 614 | 87,71 | 0 | 0,00 |
| Spolu | 52 | 4310 | 82,88 | 4310 | 82,88 | 0 | 0,00 |

Výsledky externých meraní

V celoslovenskom testovaní žiakov 9. ročníka ZŠ - Testovanie 9-2017, ktoré sa uskutočnilo **5. apríla 2017** dosiahli naši žiaci dobré výsledky aj vďaka doučovaniu týchto predmetov v rámci krúžkovej činnosti a dôslednej príprave, či už zo strany učiteľov alebo žiakov.

V celoslovenskom testovaní žiakov 5. ročníka ZŠ - Testovanie 5-2016, ktoré sa uskutočnilo **23. novembra 2016** dosiahli naši žiaci veľmi dobré výsledky vďaka svedomitej príprave a zodpovednému prístupu pedagógov i žiakov.

| Názov | Počet žiakov | Priemerná úspešnosť žiakov v SR | Úspešnosť školy | Rozdiel |
|------------------------|--------------|---------------------------------|-----------------|------------|
| Testovanie T-9 | | | | |
| Monitor SJL | 7 | 61,2% | 58,9% | mínus 2,3% |
| Monitor MAT | 7 | 56,4% | 60,7% | plus 4,3% |
| | | | | |
| Testovanie T-5 | | | | |
| Slovenský jazyk | 7 | 63,1% | 77,1% | plus 14,0% |
| Matematika | 7 | 62,3% | 64,8% | plus 2,5% |

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

Na 1. stupni boli spojené ročníky 1. a 4. s počtom žiakov 12, od 1.2.2017 s počtom žiakov 10 (z toho 1. ročník 10 žiakov, potom 8 a 4. ročník 2 žiačky). Okrem toho boli spojené aj ročníky 2. (6 žiakov) s 3. (4 žiaci) s celkovým počtom 10 žiakov.

Všetky ročníky boli vyučované podľa platného a schváleného školského vzdelávacieho programu ISCED 1 a ISCED 2a.

V tomto školskom roku sa vzdelávali podľa inovovaného školského vzdelávacieho programu ročníky 1., 2. a 5., 6.

| Učebný variant | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | Spolu |
|------------------------------|-------|-------|------|------|-------|-------|------|------|------|-------|
| Počet tried v ročníku | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| Iné | iŠkVP | iŠkVP | ŠkVP | ŠkVP | iŠkVP | iŠkVP | ŠkVP | ŠkVP | ŠkVP | 0 |

Štruktúra tried

Obsadenie tried:

1. a 4. ročník Mgr. Dagmara Halasovič

2. a 3. ročník Mgr. Marcela Bednárová

5. ročník Mgr. Miloš Kováč

6. ročník Ing. Ľubica Čajkovičová

7. ročník Ing. Ľubica Čajkovičová

8. ročník PaedDr. Veronika Mankovecká

9. ročník PaedDr. Veronika Mankovecká

| | Počet tried | Počet žiakov | Z toho počet individ. integrovaných |
|-------------------|-------------|--------------|-------------------------------------|
| Nultého ročníka | 0 | 0 | 0 |
| Prvého ročníka | 1 | 8 | 0 |
| Bežných tried | 6 | 44 | 1 |
| Špeciálnych tried | 0 | 0 | 0 |
| Pre nadaných | 0 | 0 | 0 |
| Spolu | 7 | 52 | 1 |

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pedagogickí zamestnanci

TPP mali 6 pedagogickí zamestnanci so 100% úväzkom, všetci boli kvalifikovaní.

DPP mal 1 pedagogický zamestnanec so 100% úväzkom, bol kvalifikovaný.

Na materskej dovolenke bol 1 pedagogický zamestnanec.

Na dohodu bol 1 kvalifikovaný pedagogický zamestnanec so zníženým úväzkom.

Nepedagogickí zamestnanci

TPP mal 1 nepedagogický zamestnanec so zníženým úväzkom/PAM/.

TPP mal 1 nepedagogický zamestnanec so 100% úväzkom/školníčka-upratovačka/.

| Pracovný pomer | Počet pedag. prac. | Počet nepedag. prac. | Počet úväzkov pedag. prac. | Počet úväzkov nepedag. prac. |
|----------------|--------------------|----------------------|----------------------------|------------------------------|
|----------------|--------------------|----------------------|----------------------------|------------------------------|

| | | | | |
|--------------------|---|---|---|---|
| TPP | 6 | 2 | 6 | 2 |
| DPP | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Znížený úväzok | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Materská dovolenka | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Na dohodu | 1 | 0 | 1 | 0 |

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Zoznam učiteľov a ich aprobácia:

Mgr. Marcela Bednárová Učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ

Ing. Ľubica Čajkovičová VŠP, zootechnik, DPŠ, Učiteľstvo všeob.-vzdeláv. predmetov

odbor: prírodopis

Mgr. Miloš Kováč FF Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, odbor - slovenský jazyk a

literatúra, DPŠ

PaedDr. Veronika Mankovecká Učiteľstvo všeob.-vzdeláv. predmetov - odbor technická výchova

Učiteľstvo všeob.-vzdeláv. predmetov - odbor informatika

Mgr. Eva Ivanová Učiteľstvo akademických predmetov, odbor: matematika - geografia,

toho času na materskej dovolenke

Mgr. Alžbeta Mičíková Učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ

Mgr. Emília Žilinová Katechetika, *externý pedagogický zamestnanec*

Mgr. Dagmara Halasovič Učiteľstvo akademických predmetov, 1. stupeň vysokoškolského vzdelania

odbor: anglický jazyk literatúra - informatika

2. stupeň vysokoškolského vzdelania, odbor: anglický jazyk a literatúra

RNDr. Adriana Demová Učiteľstvo všeobecno-vzdelávacích predmetov:
matematika - fyzika

| počet | nekvalifikovaných | kvalifikovaných | spolu |
|--------------------|-------------------|-----------------|-------|
| učiteľov | 0 | 8 | 8 |
| vychovávateľov | 0 | 0 | 0 |
| asistentov učiteľa | 0 | 0 | 0 |
| | | | |
| spolu | 0 | 8 | 8 |

Predmety vyučované nekvalifikovane

Odbornosť vyučovania v základnej škole:

1. stupeň: odborne 51 hodín /100%/

neodborne 0 hodín /0%/, z celkového počtu 51 hodín

2. stupeň: odborne 98 hodín /70%/

neodborne 42 hodín /30%/, z celkového počtu 140 hodín

V porovnaní s minulými školskými rokmi dochádza k postupnému zvýšeniu kvalifikovanosti na 1. aj na 2. stupni.

šk. rok 2014/2015 šk. rok 2015/2016 **šk. rok 2016/2017**

1. stupeň odborne 73% 85% **100%**

neodborne 26% 15% 0%

2. stupeň odborne 72% 66% **70%**

neodborne 28% 34% 30%

| Trieda | Predmet | Počet hodín týždenne |
|----------------|----------------------------|----------------------|
| 5.-9. | Dejepis | 5 |
| 7.-9. | Nemecký jazyk | 5 |
| 5.-9. dievčatá | Telesná a športová výchova | 2 |
| 5.-9. chlapci | Telesná a športová výchova | 2 |
| 6.-7. | Regionálna výchova | 1 |
| 5.-9. | Geografia | 7 |

| | | |
|--------|-------------------|---|
| 6.-9. | Chémia | 4 |
| 6.-9.. | Občianska náuka | 2 |
| 5.-9. | Etická výchova | 1 |
| 5.-7. | Hudobná výchova | 2 |
| 5.-7. | Výtvarná výchova | 2 |
| 8.-9. | Výchova umením | 2 |
| 9. | Výchova pre život | 1 |
| 5. | Matematika | 5 |

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

V školskom roku 2016/2017 sa na 1. kvalifikačnú skúšku pripravuje Mgr. Marcela Bednárová.

| Ďalšie vzdelávanie | Počet absolventov | Počet študujúcich |
|--------------------------------|-------------------|-------------------|
| 1.kvalifikačná skúška | 0 | 1 |
| 2.kvalifikačná skúška | 0 | 0 |
| štúdium školského manažmentu | 0 | 0 |
| špecializačné inovačné štúdium | 0 | 0 |
| špecializačné kvalifikačné | 0 | 0 |
| postgraduálne | 0 | 0 |
| doplňujúce pedagogické | 0 | 0 |
| vysokoškolské pedagogické | 0 | 0 |
| vysokoškolské nepedagogické | 0 | 0 |

§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

| Názov súťaže | Počet žiakov | okr. kolo | umiestnenie, meno úspešného |
|-----------------------------|--------------|-----------|--|
| Olympiáda zo SJL | 3 | 1 | účasť - V. Komáromyová |
| Olympiáda biblická | 3 | 3 | 9.miesto - L. Kechanová, D. Poláková, A. Polák |
| Olympiáda z biológie | 1 | 0 | P. Polák - školské kolo |
| Olympiáda z ANJ | 5 | 1 | 5. miesto - M. Bohumel |
| Olympiáda z MAT | 2 | 0 | |
| Olympiáda technická | 25 | 3 | 2. miesto R. Paksi, účasť - N. Polák, V. Mičík |
| Pytagoriáda | 27 | 0 | |

| | | | |
|--|----|----|--|
| Matematický Klokan | 12 | 12 | najúspešnejší: N. Petříková, R. Juhász |
| Šaliansky Mat'ko | 10 | 1 | 11. miesto - N. Mlatecová |
| Hviezdoslavov Kubín | 17 | 3 | 2. miesto - N. Mlatecová, účasť - S. Kakurda, V. Komáromyová, |
| Slávik Slovenska | 22 | 2 | účasť - S. Kakurda, J. Báróová |
| Družstvá mladých zdravotníkov | 5 | 5 | 4.miesto - L. Kechanová, S. Kakurdová, N. Mlatecová, D. Poláková, A. Pólyová |
| Mladí záchranári CO | 12 | 12 | účasť - N. Bednárová, S. Kakurdová, L. Kechanová, N. Mlatecová, R. Paksi, A. Polák, B. Polák, D. Poláková, A. Pólyová, L. Šafár, F. Bednár, V. Mičík |
| Florbal. turnaj N. Zámky dievčatá | 12 | 12 | žiačky 5. až 9. ročníka |
| Florbal. turnaj N. Zámky chlapci | 12 | 12 | žiaci 6. až 8. ročníka |
| Atletika | 6 | 6 | účasť - V. Mičík, F. Lipták, F. Bednár, A. Polák, B. Polák, L. Šafár |
| Malý futbal - Školský pohár SFZ, mladší žiaci | 9 | 9 | žiaci 3. až 7. ročníka |
| Malý futbal - Jednota futbal Cup, chlapci | 10 | 10 | žiaci 7. až 9. ročníka |
| Futbal Coca Cola Cup | 10 | 10 | žiaci 7.-9. ročníka |

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Aktivity organizované školou, exkurzie, výlety:

September:

- zber papiera (16.9.-19.9.)
- aktivity k Medzinárodnému dňu európskych jazykov (26.9.)
- účelové cvičenie: "Ochrana života a zdravia" pre žiakov 2. stupňa (12.9.,16.9.)
- Didaktické hry pre žiakov 1. stupňa (16.9.)
- Svetový deň mlieka, prvej pomoci (28.9.)
- zapojenie sa do projektu: Biela Pastelka (23.-24.9.)

- jesenná výstava ovocia a zeleniny (do 7.10.)

Október:

- v týždni od 10.10. do 14.10. sa žiaci zapojili do súťaže "Hovoríme o jedle", bližšie o tom v bode 1j

- projekt: Záložka do knihy spája školy na tému: "Čítam, čítaš, čítame..."

- súťaž vo futbale Coca Cola Cup (6.10., 26.10.)

- súťaž na kolieskových korčuliach, púšťanie šarkanov (12.10.)

- medzinárodný deň školských knižníc, Čítame spolu (24.10.)

- školské kolo olympiády zo SJL (27.10.)

- Deň jablka (27.10.)

- Stretnutie dvoch generácií (27.10.)

November:

- svetový deň behu (5.11.)

- celoslovenské Testovanie T-5 (23.11.)

- súťaž vo florbale - dievčatá, chlapci (29.11.,30.11.)

- exkurzia: Synagóga Šurany, výstava + beseda na tému: Anna Franková - odkaz dejín dnešku (25.11.)

- školské kolo technickej olympiády, žiaci 6.-9. ročníka (11.11.)

- školské kolo olympiády z ANJ (25.11.)

- Európsky týždeň boja proti drogám (14.11.-18.11.)

- informatická súťaž iBobor (9.11.-11.11.)

- OK olympiády zo SJL (15.11.)

- Komparo - cvičné testovanie, 8. a 9. ročník (23.11.)

- súťaž vo florbale, chlapci, dievčatá (26.11., 27.11.)

December:

- aktivity k 1.12.- svetový deň AIDS, projekt: Červené stužky
- Európsky deň rodičov a detí, tvorivé dielne na tému: Vianoce (15.12.)
- Vianočná výstava, vianočná akadémia (16.12.)
- OK Technickej olympiády v N. Zámkoch (1.12.)
- filmové predstavenie v kine v Podhájskej, žiaci 1.-9. ročníka (5.12.)
- súťaž vo florbale, chlapci (8.12.)
- divadelné predstavenie: O psíčkovi a mačičke, Staré divadlo Nitra (14.12.)
- školské kolo Geografickej olympiády (do 14.12.)
- školské kolo Pytagoriády (7.-8.12.)
- školské kolo v prednese povestí: Šaliansky Mat'ko (13.12.)
- divadelné vystúpenie našich žiakov v Trávnici s hrou: Statočné zvieratká (6.12.)

Január:

- obvodné kolo v prednese povestí v Šuranoch: Šaliansky Mat'ko (18.1.)
- OK olympiády v ANJ, N. Zámky (17.1.)

Február:

- výchovný koncert: Gejza Dusík a jeho tvorba (6.2.)
- školské kolo súťaže Hviezdoslavov Kubín (8.2.)
- plavecký výcvik žiakov 3.-5. ročníka, Dvory nad Žitavou (13.-17.2.)
- rodičovský ples (25.2.)

Marec:

- obvodné kolo súťaže Hviezdoslavov Kubín (2.3.)
- obvodné kolo biblickej olympiády (23.3.)

- DOD pre rodičov v 1. ročníku alebo *"Zápis na nečisto"(16.3.)
- Matematický klokan, korešpondenčná súťaž (20.3.)
- týždeň čitateľskej gramotnosti: Čítame spolu (20.-24.3.)
- svetový deň lesov, vody, vypaľovania trávy (do 31.3.)
- prieskum pre žiakov, rodičov, pedagógov: Klíma školy (do 31.3.)

Apríl:

- Deň vtákov, aktivity (31.3.)
- celoslovenské testovanie T-9, Monitor (5.4.)
- zápis do 1. ročníka (5.4.)
- výstava k Veľkej noci (9.4.)
- Deň narcisov v spolupráci s miestnym spolkom SČK (7.4.)
- kočovné divadlo Portál z Prešova s hrou: Zlatá priadka (10.4.)
- účasť na Malom futbale žiakov, Jednota Cup v Kolte(11.4.)
- školské kolo súťaže: Slávik Slovenska (20.4.)
- aktivity ku Dňu Zeme, celodenná školská akcia, prezentácie, zber a triedenie odpadu (21.4.)
- "Beh zdravia" obcou Dedinka (25.4.)

Máj:

- OK Mladých záchranárov CO (4.5.)
- kultúrne vystúpenie ku Dňu matiek v KD (14.5.)
- verejná zbierka Unicef: Modrý gombík (16.-19.5.)
- účasť na okresnom kole v súťaži Družstiev mladých zdravotníkov (16.5.)
- OK Slávik Slovenska, N. Zámky (18.5.)
- európsky deň národných a prírodných parkov (do 24.5.)

- OK v atletike chlapcov, N. Zámky (31.5.)

Jún:

- Deň detí spojený s premietaním, súťažami (2.6.)

- školský výlet 9. ročníka v Štúrove (20.6.)

- školský výlet, Levice - hrad, planetárium, Atlantis centrum (20.6.)

- Dopravný deň v rámci Dňa zdravého životného štýlu (vedomostný test a jazda zručnosti na bicykli), (23.6.)

- hokejbalový turnaj o putovný pohár starostky obce (22.6.)

- Účelové cvičenie: "Ochrana života a zdravia" pre žiakov 2. stupňa (26.-27.6.)

- Cvičenie v prírode (27.6.)

- rozlúčková slávnosť žiakov 9. ročníka (28.6.)

- Detský milionár (29.6.)

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika:

A) Krátkodobé

- **Komparo** - v tomto školskom roku sme sa do celoslovenského testovania nezapojili z dôvodu nízkeho počtu žiakov, takže sme zrealizovali cvičné testovanie v 8. a 9. ročníku s využitím testov z predchádzajúcich ročníkov.

- **"Záložka do knihy spája školy"**- medzinárodný projekt slovenských a českých základných škôl vyhlásený Slovenskou pedagogickou knižnicou v Bratislave. Cieľom projektu je naviazať kontakty medzi slovenskými a českými školami, podporiť čítanie prostredníctvom výmeny záložiek do kníh. V tomto školskom roku sa výroba záložiek uskutočnila tradične v októbri na tému: Čítam, čítaš, čítame. Vyrobené originálne záložky si žiaci 1.-7. ročníka vymieňali so žiakmi ZŠ s MŠ, Hladovka č. 238, 027 13 Hladovka. Získané záložky boli vystavené v knižnici a v priestoroch školy.

- "**Hovorme o jedle**" - cieľom celoslovenskej súťaže bolo vyvolať a podporovať spoluprácu a aktívnu účasť školy pri vzdelávaní detí a mládeže o potravinách a dobrých stravovacích návykoch ako súčasť zdravého životného štýlu, o úlohe potravín pri ochrane zdravia a ich význame pre tvorbu a ochranu životného prostredia, regionálny rozvoj a zamestnanosť. Súťaž prebiehala od 10.-14.10.2016, kde na každý deň boli vyhlásené 2 denné témy, do ktorých sa mohla škola zapojiť. Cieľom bolo nabudiť žiakov ku konzumácii zdravej desiaty, vrátane jedla a nápoja, ovocia, zeleniny, šalátov z nich, či ovocných a zeleninových štiav, a zdravého pohybu, kde si žiaci svoje stravovacie návyky aj odprezentovali. Žiakom sa aktivity veľmi páčili, získali nový pohľad na zdravú a výdatnú desiatu a význam pohybovej aktivity pre zdravie človeka. U niektorých žiakov tieto návyky pretrvávajú aj naďalej. Do súťaže zaslali aj svoje súťažné prezentácie. Na hodinách biológie a chémie diskutovali na tému zdravej výživy a vysvetľovali si dôležitosť zastúpenia všetkých zložiek.

- V rámci **hodín biológie, zdravotníckeho krúžku** žiaci zbierali liečivé rastliny a bylinky, učili sa ich sušiť, vytvárali herbár, prípadne si z nich uvarili čaj. zapájali sa aj do svetových dní environmentálneho charakteru zhotovovaním výtvarných, či literárnych výtvorov, prípadne zhotovovaním hotových výrobkov (zo separovaného odpadu). Vytvárali prezentácie na zaujímavé témy v oblasti zdravého životného štýlu, uskutočnili brigády v okolí školy, ale aj v okolí obce.

- V rámci prípravy na biologickú olympiádu, žiak 5. ročníka Patrik Polák spolu s pani učiteľkou pracovali na celoročnom projekte pod názvom: Ako sa našej kvočke vyľahli indické bežce. Cieľom bolo pozorovať život indických bežcov na domácom dvore a pozorovaním sledovať pokus o vyľahnutie indických bežcov kvočkou. Výsledkom pozorovania bolo, že kačky sa okrem indických bežcov vyľahli aj dve kuriatka, ktoré vyrastali spolu s kačičkami. Projekt bol úspešný.

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2016/2017 nebola na základnej škole vykonaná žiadna inšpekcia.

§ 2. ods. 1 / Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

V súvislosti so zabezpečením výchovnovzdelávacieho procesu uviesť hodnotenie

- priestorov školy (učebne, odborné učebne, telocvične, ihriská, školská jedáleň a pod.)

Škola má k dispozícii 7 bežných učební a 1 špeciálnu učebňu informačno-komunikačnej techniky, školskú knižnicu, kabinet telesnej výchovy a spoločný kabinet učebných pomôcok rozdelený na sekcie podľa predmetov, svojpomocne zrekonštruovanú miestnosť na cvičenie, školský dvor, ktorý je kompletne oplotený.

Na školskom dvore sa nachádza trávnaté ihrisko s doskočiskom, na ktorom by bolo potrebné z dôvodu nerovnosti terénu vykonať povrchovú úpravu.

Budova materskej školy sa nachádza mimo areálu základnej školy, je elokovaným pracoviskom.

- zabezpečenie výučby učebnými pomôckami

V miestnosti IKT je 6 bežných počítačov s pripojením na internet a 5 počítačov získaných v rámci projektu "Modernizácia výchovno-vzdelávacieho procesu na ZŠ", 3 dataprojektory, 1 premietacie plátno, 2 meotary a drobný technický materiál. K dispozícii sú výukové a interaktívne CD, DVD. V dvoch učebniach využívame interaktívne tabule s pripojením na internet.

Učebné pomôcky sú v závislosti od aktuálnych finančných možností školy a rodičovského združenia priebežne dopĺňané. Knižničný fond je takisto dopĺňaný v závislosti od finančných možností rodičovského združenia.

- stručnú analýzu súčasného stavu

pozitíva: plastové okná, zrekonštruované vykurovacie zariadenia, oprava fasády a omietok na kompletnej budove základnej školy, nové tabule, nový školský nábytok, vitríny vo vstupnej hale, kútik pre návštevy/sponzorstvo/, neustále rozširovanie učebne regionálnej výchovy regionálnymi prvkami, zrekonštruované lavičky, oplotenie areálu školy

- potreby a pripravované plány

- vylepšiť a upraviť okolie školy na lepšie využitie v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu/učebňa v prírode, oprava prístupových chodníkov a chodníkov okolo budovy/

- v areáli školy vykonať povrchovú úpravu trávnatého ihriska z dôvodu nerovnosti terénu

- obnova starého nábytku/skríň, sponzorstvom/

- doplnenie ďalších učební interaktívnymi tabuľami, prípadne bielymi tabuľami popisovateľné fixkami

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

Vid' príloha č. 1

§ 2. ods. 1 n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Plnenie stanoveného cieľa

Hlavným cieľom aj v tomto školskom roku bolo pokračovať v budovaní modernej výchovno-vzdelávacej inštitúcie s prihliadnutím na aktuálne možnosti školy.

Plnenie čiastkových cieľov:

a) finančná gramotnosť

- zapracovaním úloh z Národného štandardu FG do iŠkVP sme jednotlivé témy FG aplikovali

do výchovno-vzdelávacieho procesu už od 1. ročníka

- v rámci kontinuálneho vzdelávania sa musíme naďalej zdokonaľovať absolvovaním programov zameraných na túto oblasť

b) informačná a digitálna gramotnosť

- vo výchovno-vzdelávacom procese sme rozvíjali počítačovú gramotnosť žiakov zapájaním do rôznych súťaží, vytváraním prezentácií,

c) čitateľská gramotnosť

- v tomto roku zameranom na rozvoj čitateľskej gramotnosti sme v rámci vyučovania zaradovali viac úloh týmto smerom, zavedenie čitateľského denníka v ročníkoch 5.-9., v mesiaci marec sme spoločne čítali s deťmi rôzne príbehy, po ktorých žiaci riešili úlohy zamerané na čítanie s porozumením, okrem toho sme zaviedli spoločné čítanie kníh v rámci časovej dotácie na hodinách čítania

- tvorba školského časopisu - ešte stále stagnuje, je potrebné zvýšiť záujem žiakov o túto činnosť

- v rámci kontinuálneho vzdelávania sa naďalej zúčastňovať programov na jej rozvoj a lepšiu implementáciu do výchovno-vzdelávacieho procesu, ale aj v rámci voľnočasových aktivít, či v činnosti školskej knižnice

d) ľudské práva

- na hodinách občianskej náuky, etickej výchovy, dejepisu, triednických hodín sme formou rozhovoru, diskusií, debát riešili témy na rozvoj európskeho povedomia a občianstva, venovali sme sa citlivým témam súčasného politického diania veku primeraným spôsobom našich žiakov

- zabezpečovali ochranu detí v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa, už v zárodku odstraňovali aj najmenšie prejavy šikanovania

e) kontrolná činnosť

- v rámci hospitácií sme zisťovali stav plnenia úloh predmetových komisií a metodického združenia, tvorivý prístup pedagógov, využívanie inovačných metód a foriem práce, učebných a didaktických pomôcok

- pedagógovia venovali pozornosť nadaným, talentovaným a tvorivým žiakom zapájaním sa do predmetových olympiád, športových, či umeleckých súťaží, do mimoškolskej činnosti a prezentácie školy v rámci obce, či blízkeho okolia

f) výchovno - vzdelávací proces

- pedagógovia venovali zvýšenú pozornosť k žiakom s poruchami učenia
- do vyučovania zavádzali rôzne inovatívne prvky, využívali aj vlastné učebné pomôcky, viedli žiakov k vytváraniu prezentácií, projektov,...

g) cudzíe jazyky

- pri vyučovaní používali moderné učebnice a doplnkové výučbové prostriedky k nim
- aplikovali činnostne zameraný prístup k vyučovaniu a učeniu cudzích jazykov
- so žiakmi organizovali rôzne aktivity so zameraním sa na cudzie jazyky (krúžok anglického jazyka už do 1. ročníka, európsky deň jazykov, filmové popoludnia, olympiádu v cudzom jazyku,...)

h) testovanie

- veľmi dobré výsledky v povinnom testovaní žiakov 5. a 9. ročníka vďaka cieľavedomej príprave a zodpovednému prístupu pedagógov i žiakov

i) zabezpečenie ochrany nefajčiarov - v celom areáli školy je prísny zákaz fajčenia

j/ zapájanie školy do spoločenského života obce - realizované v rámci miestnych osláv, spoločných aktivít, sviatkov

k/ vytváranie podnetného prostredia na všestranný rozvoj žiackej osobnosti - tvorivým prístupom pedagógov, v rámci finančných možností školy

l/ spolupráca s CPPPaP a detským psychológom - v prípade potreby, pravidelná kontrola hlavne u dispenzarizovaných detí

m/ spolupráca so záujmovými združeniami v obci - aktivity realizované s miestnym spolkom Klubu dôchodcov, s miestnym Spolkom Červeného Kríža, Športovým klubom...

n/ vstúpiť žiakom potrebu pomáhať slabším, chorým a viesť ich nenásilnou formou k aktívnej účasti v pomoci týmto ľuďom - zapojenie sa do projektu Biela pastelka, Červené stužky, Deň narcisov, Modrý gombík

Svoje snaženie sme smerovali k naplneniu daných cieľov preukázateľným spôsobom počas celého školského roka.

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

- správanie sa žiakov na vyučovaní i mimo vyučovania
- dobré výsledky v športových súťažiach (futbal, florbal, atletika,...) v rámci okresu
- úspešná reprezentácia žiakov na predmetových olympiádach a v umeleckých súťažiach
- úspešné zapájanie žiakov do environmentálnych projektov a projektov zameraných na zdravý životný štýl
- zviditeľnenie školy a výtvorov žiakov v rámci výstav a kultúrnych vystúpení v obci
- vzhľadom na nízky počet žiakov v triedach venujeme zvýšený individuálny prístup k niektorým žiakom

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- nízky počet žiakov školy
- častejšie využívať na vyučovaní informačno-komunikačné technológie, prácu s informáciami z internetu, beletrie a iných dostupných materiálov
- zaraďovať rôzne formy práce, individuálny prístup, tvorivosť, tvorbu projektov (aj dlhodobejšieho charakteru)
- učiť žiakov sebahodnoteniu a hodnoteniu výkonov ostatných žiakov, prípadne skupiny, či triedy
- ešte stále absentujúca odbornosť vo vyučovaní niektorých predmetov hlavne na 2. stupni

- absencia školského klubu a možnosti stravovania žiakov
- pritiahnúť žiakov k tvorbe vlastného školského časopisu
- častejšia zaradovanie testov do vyučovacieho procesu v nadväznosti na prípravu na testovanie v 5. a 9. ročníku

Návrh opatrení:

1. samoštúdium pedagogických zamestnancov v odbornej literatúre
2. kreatívny, prispôsobivý, technicky zdatný učiteľ
3. zlepšovať individuálne schopnosti pedagógov pri využívaní IKT, pri práci s interaktívnou tabuľou
4. absolvovať kontinuálne vzdelávanie zamerané na prácu s interaktívnou tabuľou, vzdelávanie zamerané na čitateľskú, či finančnú gramotnosť
5. zefektívniť individuálny prístup k slabším žiakom
6. venovať zvýšenú pozornosť nadaným žiakom
7. v rámci kontinuálneho vzdelávania sa zúčastňovať školení podporujúcich tvorivý prístup k vyučovaniu
8. dôsledná príprava žiakov na testovanie v 5. a 9. ročník
9. zvýšiť aktivitu a vo väčšej miere zviditeľniť činnosť a výsledky školy vzhľadom na získanie žiakov na štúdium na našej škole
10. zvýšiť záujem žiakov o dianie v škole
11. získať sponzorskú pomoc pri zlepšení a skvalitnení materiálneho vybavenia našej školy

§ 2. ods. 1 p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Uplatnenie žiakov

Drvivá väčšina našich žiakov sa uplatňuje na trhu práce, niektorí sú prijatí na pomaturitné štúdium a vysoké školy, ktoré úspešne absolvujú, či už na

Slovensku alebo v zahraničí. Presné počty absolventov škola k dispozícii nemá.

§ 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Psychohygienické podmienky

Nakoľko školu navštevuje nízky počet žiakov, vyučovanie prebieha v samostatných učebniach primeranej veľkosti. Vyučovanie je jednozmenné. Rozvrh hodín jednotlivých tried zodpovedá psychohygienickým požiadavkám. Bol dodržaný časový harmonogram prestávok a vyučovacích hodín. Začiatok a koniec vyučovania bol prispôsobený dochádzajúcim žiakom z okolitých obcí (Bardoňovo, Pozba).

§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

Voľnočasové aktivity

| Názov záujmového krúžku | Počet detí | Vedúci |
|--|-------------------|-----------------------------|
| Anglický jazyk pre 1. a 2. ročník | 14 | Mgr. Dagmara Halasovič |
| Cvičenia z matematiky | 7 | RNDr. Adriana Demová |
| Cvičenia zo slovenského jazyka | 7 | Mgr. Miloš Kováč |
| Šikovné ruky | 8 | Mgr. Marcela Bednárová |
| Tvorivé dielne | 15 | PaedDr. Veronika Mankovecká |
| Zdravotnícky | 8 | Ing. Ľubica Čajkovičová |

§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy s rodičmi bola v školskom roku 2016/2017 na dobrej úrovni.

Pozitíva: spoločné aktivity žiakov a rodičov základnej školy a materskej školy/Európsky deň rodičov a detí, rôzne výstavy, zber papiera, brigády pri úprave školských priestorov a okolia školy, maškarný ples, rodičovský ples, Deň obce/, finančná podpora pri nákupe učebných pomôcok a kníh, odmeňovanie žiakov za vynikajúce výsledky v prospechu, v športe, v umeleckých súťažiach a predmetových olympiádach na konci školského roku,...

Očakávania: zvýšiť záujem o dianie v škole aj u ostatných rodičov (akcie, brigády,...), uskutočniť viac spoločných akcií v spojení rodič-dieťa-škola (výlety, turistika, akcie, súťaže, ...)

§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Spolupráca školy a verejnosti

ZŠ s MŠ každoročne počas školského roka spolupracuje na rôznych akciách a podujatiach s miestnymi organizáciami: s Obecným úradom, s Klubom dôchodcov, s miestnym Spolkom Červeného kríža, so Športovým klubom, s rodičovským združením pri ZŠ s MŠ, s miestnymi podnikateľmi.

Spolupracujeme s nimi na nasledovných akciách: Deň obce, Deň matiek, Stretnutie dvoch generácií, Deň narcisov, Rodičovský ples, Európsky deň rodičov a detí spojený s výstavou zhotovených výrobkov, ...

Záver

Vypracoval: Mgr. Alžbeta Mičíková

V Dedinke, 28. júla 2017

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa:20.9.2017.....

Vyjadrenie rady školy

Rada školy odporúča zriad'ovateľovi

Obecnému úradu v Dedinke

schváliť / neschváliť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ
v Dedinke za školský rok 2016/2017.

.....

Mgr. Marcela Bednárová

predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ v Dedinke

Schválenie zriad'ovateľom školy

Obec Dedinke

schvaľuje - neschvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ s MŠ v Dedinke
za školský rok 2016/2017

.....

Viera Belanová

za zriad'ovateľa